1. ***Пояснительная записка***

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №108 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детский сад №108 являются:

* + Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
  + Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г №874
  + Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
  + Приказ Минобрнауки России от 08.11.2022г №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, качающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
  + Приказ №1028 от 25.11.22г «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
  + Письмо Минобразования РФ от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О направлении инструктивно - методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
  + СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28
  + СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32
  + Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г №2
  + СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
  + Устав МБДОУ детский сад №108.

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №108, составленной на основе ФОП ДО

Основная образовательная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

* Сохранить здоровье детей;
* Создать условия для их своевременного и полноценного развития;
* Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

1. ***Начало учебного года***: 02.09.2024г
2. ***Окончание учебного года:*** 30 мая 2025г
3. ***Учебная нагрузка***

Учебная нагрузка в группах по «Основной образовательной программе ДОУ» полностью соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическому письму Минобразования РФ и СанПиН.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название группы*** | ***Количество занятий в неделю*** | ***Норма согласно СанПиН*** |
| Младшие группы | 8 занятий по 8 минут, 2 занятия по 10 минут, итого: 84 минуты – 1ч 24мин | 1ч 30 мин |
| 2 младшая группа | 11 занятий по 15 минут, итого: 165 минут – 2 ч 45 мин | 2 ч 45 мин |
| Средняя группа | 11 занятий по 20 минут, итого: 220 минут – 3 ч 40 мин/ возможно проведение 1 дополнительного занятия кружкой работы | 4 ч |
| Старшая группа | 12 занятий по 25 минут, итого: 300 минут – 4ч 40мин / возможно проведение 2 дополнительных занятий кружковой работы | 5ч 44 мин |
| Подготовительная к школе группа | 14 занятий по 30 минут, итого: 420 минут – 6 ч 30 мин / возможно проведение 4 дополнительных занятий кружковой работы | 8 ч 30 мин |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Базовый вид деятельности*** | ***Младшие группы*** | | | | | ***2 младшая группа*** | | | | ***Средняя группа*** | | | |
| ***1 занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** | ***1 занятие*** | | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** | ***1 занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** |
| ***Физическая культура в помещении*** | ***10***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | | ***30***  ***мин*** | ***120***  ***мин*** | ***1140***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***40***  ***мин*** | ***160***  ***мин*** | ***1520***  ***мин*** |
| ***Физическая культура на прогулке*** |  |  |  |  | ***15***  ***мин*** | | ***15***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760***  ***мин*** |
| ***Музыка*** | ***8 мин*** | ***16 мин*** | ***64 мин*** | ***608 мин*** | ***15 мин*** | | ***30 мин*** | ***120***  ***мин*** | ***1140***  ***мин*** | ***20 мин*** | ***40 мин*** | ***160 мин*** | ***1520 мин*** |
| ***Рисование*** | ***8***  ***мин*** | ***8***  ***мин*** | ***32***  ***мин*** | ***304***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | | ***15***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760***  ***мин*** |
| ***Лепка*** | ***8 мин (лепка)*** | ***8***  ***мин*** | ***32 мин*** | ***304 мин*** | ***15***  ***мин*** | | ***15мин*** | ***60 мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80 мин*** | ***760 мин*** |
| ***Математическое развитие*** |  |  |  |  | ***15 мин*** | | ***15***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760 мин*** |
| ***аппликация*** | ***8 мин*** | ***8***  ***мин*** | ***32 мин*** | ***304 мин*** | ***15***  ***мин*** | | ***15мин*** | ***60 мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80 мин*** | ***760 мин*** |
| ***Ребенок и окружающий мир*** | ***8***  ***мин*** | ***8***  ***мин*** | ***32***  ***мин*** | ***304***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | | ***15***  ***мин*** | ***60***  ***мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80***  ***мин*** | ***760***  ***мин*** |
| ***Развитие речи*** | ***8***  ***мин*** | ***8***  ***мин*** | ***32***  ***мин*** | ***304***  ***мин*** | ***15***  ***мин*** | | ***15***  ***мин*** | ***60 мин*** | ***570***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***20***  ***мин*** | ***80 мин*** | ***760***  ***мин*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Базовый вид деятельности*** | ***Старшая группа*** | | | | ***Подготовительная к школе группа*** | | | |
| ***1занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** | ***1занятие*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в год*** |
| ***Физическая культура в помещении*** | ***25 мин*** | ***50 мин*** | ***200 мин*** | ***1900 мин*** | ***30 мин*** | ***60 мин*** | ***240 мин*** | ***2280 мин*** |
| ***Физическая культура на прогулке*** | ***25 мин*** | ***25 мин*** | ***100 мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** | ***120 мин*** | ***1140 мин*** |
| ***Музыка*** | ***25 мин*** | ***50 мин*** | ***200 мин*** | ***1900 мин*** | ***30 мин*** | ***60 мин*** | ***240 мин*** | ***2280 мин*** |
| ***Рисование*** | ***25 мин*** | ***25 мин*** | ***100 мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** | ***120 мин*** | ***1140 мин*** |
| ***Лепка*** | ***25 мин*** | ***25 мин*** | ***100 мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** | ***120 мин*** | ***1140 мин*** |
| ***Аппликация*** | ***25 мин*** | ***25 мин*** | ***100 мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** | ***120 мин*** | ***1140 мин*** |
| ***Математическое развитие*** | ***25 мин*** | ***25 мин*** | ***100 мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***60 мин*** | ***240 мин*** | ***2280 мин*** |
| ***Конструирование, ручной труд*** | ***25 мин*** | ***25 мин*** | ***100 мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** | ***120 мин*** | ***1140 мин*** |
| ***Природное окружение*** | ***25 мин*** | ***25 мин*** | ***100 мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** | ***120 мин*** | ***1140 мин*** |
| ***Ребенок и окружающий мир*** | ***25 мин*** | ***25 мин*** | ***100 мин*** | ***950 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** | ***120 мин*** | ***1140 мин*** |
| ***Развитие речи, обучение чтению*** | ***25 мин*** | ***50 мин*** | ***200 мин*** | ***1900 мин*** | ***30 мин*** | ***60 мин*** | ***240 мин*** | ***2280 мин*** |

1. ***Продолжительность учебного года:* 39 недель / 183 рабочих дня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,  год | Количество недель | Количество рабочих дней | Месяц,  год | Количество недель | Количество рабочих дней |
| **Сентябрь 2024** | **4 недели**  1 день | 21 | **Январь 2025** | **3 недели**  2 дня | 17 |
| **Октябрь 2024** | **4 недели**  3дня | 23 | **Февраль 2025** | **4недели** | 20 |
| **Ноябрь 2024** | **4 недели** | 20 | **Март 2025** | **4 недели**  1 день | 21 |
| **Декабрь 2024** | **4 недели**  1 день | 21 | **Апрель 2025** | **4 недели**  2дня | 22 |
|  |  |  | **Май 2025** | **3 недели**  3 дня | 18 |
| Итого: | **16 недель**  5 дней | **85** | Итого: | **18недель**  8 дней | **98** |

1. ***Режим работы детского сада:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Группа*** | ***Дни работы*** | ***Время работы*** |
| 1 | Младшие группы | Понедельник - пятница | 7.00 – 19.00 |
| 2 | 2 младшая группа | Понедельник - пятница | 7.00 – 19.00 |
| 3 | Средняя группа | Понедельник - пятница | 7.00 – 19.00 |
| 4 | Старшая группа | Понедельник - пятница | 7.00 – 19.00 |
| 5 | Подготовительная к школе группа | Понедельник - пятница | 7.00– 19.00 |

***7.Регламентирование образовательного процесса на учебный год***

***7.1. Продолжительность учебно - воспитательной работы по полугодиям:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Дата*** | | ***Продолжительность***  ***(количество учебных недель)*** |
|  | ***Начало*** | ***Окончание*** |
| ***1 полугодие*** | 02.09.2024 | 30.12.2024 | 16 недель |
| ***2 полугодие*** | 09.01.2025 | 30.05.2025 | 18 недель |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **Младшие группы** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая, подготовительная к школе группы** |
| Начало учебного года | 02.09.2024 г. | 02.09.2024 г | 02.09.2024 г | 02.09.2024 г |
| Адаптационный период  Повторение пройденного  материала | 02.09.2024  16.09.2024 г. | 02.09.2024  16.09.2024 г. | 02.09.2024–  16.09.2024 г.  16.09.2024 – 30.09.2024г | 02.09.2024–  16.09.2024 г.  16.09.2024 – 30.09.2024г |
| Продолжительность учебного года (в неделях) | 34 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Окончание учебного  года | 30.05.2025 г. | 30.05.2025 г. | 30.05.2025 г. | 30.05.2025 г. |
| Оценка целевых ориентиров | - | 16.09.2024 – 30.09.2025г | 16.09.2024 – 30.09.2025г | 16.09.2024 – 30.09.2025г |
| 12.05.2025 г.  30.05.2025 г. | 12.05.2025 г. | 30.05.2025 г. |  |
| Зимние каникулы | 31.12.2024 г – 8.01.2025г | 31.12.2024 г – 8.01.2025г | 31.12.2024 г – 8.01.2025г | 31.12.2024 г – 8.01.2025г |

***7.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Дата начала каникул*** | ***Дата окончания каникул*** | ***Продолжительность в днях*** |
| ***Зимние*** | 31.12.2024г | 8.01.2025г | 9 |
| ***Летние*** | 01.06.2025 | 31.08.2025 | 92 |
| ***Выходные дни*** | Суббота и воскресение + 4 ноября 2024г; 31 декабря 2024 года – 8 января 2025 г; 23февраля 2025г; 8 марта 2025г; 1 мая – 4 мая 2025г; 8 мая – 11 мая 2025г; 12-13 июня 2025г | | |

***8. Продолжительность организованной образовательной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Группы*** | ***Недельная нагрузка (максимальная)*** | ***Длительность*** |
| ***1*** | Младшие группы (1 – 3 года) | 9 занятий/ 10 занятий | 8 – 10 минут |
| ***2*** | 2 младшая группа | 11 занятий/ 11 занятий | 15мин. |
| ***3*** | Средняя группа | 11 занятий/ 12 занятий | 20 мин. |
| ***4*** | Старшая группа | 14 занятий/ 15 занятий | 25 мин. |
| ***5*** | Подготовительная к школе группа | 15 занятий/ 17 занятий | 30 мин. |

***9.Продолжительность перерывов между занятиями:*** минимум 10 мин.;

Перерыв во время занятий для гимнастики: не менее 2 мин.

***10. Проведение мониторинга организованной образовательной деятельности:***

***1) входящий мониторинг:*** 16.09.2024 – 30.09.2024г

***2) итоговый мониторинг:***12.05.2025 - 30.05.2025г

***11. Учебный план***

***по Основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Занятия по Программе** | | | | |
| **Периодичность в неделю** | | | | |
| **Младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Физкультура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физкультура на прогулке |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Лепка | Лепка– 1 занятие в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Математическое развитие | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Аппликация | 1 занятие в неделю (конструирование) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ребенок и окружающий мир | 1 занятие в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Природное окружение(социализация) | 1 занятие в неделю | 1 занятие в неделю |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Развитие речи, основы грамотности, обучение чтению | 1 занятия в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Итого | 10 занятий в неделю | 11 занятий в неделю | 11 занятий в неделю | 12 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |

***12. Организация образовательной деятельности на 2024 – 2025учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1-я младшая**  **группа «А»** | **1-я младшая**  **группа «Б»** | **2-я младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к**  **школе группа** |
| понедельник | **1. Рисование**  9.00-9.10  **2. Социализация**  *(Ознакомление с*  *окружающим миром)*  15.40-15.50 | **1. Рисование**  9.00-9.10  **2. Социализация**  *(Ознакомление с*  *окружающим миром)*  15.40-15.50 | **1. Рисование**  9.00-9.15  **2. Социализация**  *(Ознакомление с*  *окружающим миром)*  9.25-9.40  **3.Физкультура  (на улице)** 10.20-10.35 | **1.Музыка**  9.00-9.20  **2. Социализация**  *(Ознакомление с*  *окружающим миром)*  9.30-9.50 | **1.Развитие речи**  9.00-9.25  **2.Музыка**  9.40 – 10.05  **3.** ***Социализация ОБЖ/ЗОЖ/*** *(Ознакомление с окружающим миром,**приобщение к истокам русской народной культуры)*  15.30-16.00 | **1.Развитие речи**  9.00-9.30  **2. Лепка**  9.40-10.10 **3. Физическая культура (на улице)** 10:55 – 11:25 |
| вторник | **1. Музыка**  9.05-9.15  **2. Познавательное развитие (ФЭМП)** 9.25-9.35 | **1. Музыка**  8.50 -9.00  **2. Познавательное развитие (ФЭМП)**  9.20-9.30 | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  9.00-9.15  **2. Музыка**  9.25-9.40 | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  9.00-9.20  **2. Рисование**  9.30-9.50  **3. Физическая культура (на улице)** 10:20-10.40 | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  9.00-9.25  **2. Рисование**  9.35-10.00  **3. Физическая культура (на улице)** 10:40 – 11.05 | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  9.00-9.30  **2. Музыка**  9.50 -10.20  **3.** ***Социализация ОБЖ/ЗОЖ/*** *(Ознакомление с окружающим миром,**приобщение к истокам русской народной культуры)*  15.30-16.00 |
| среда | **1. Физкультура**  8.55-9.05  **2. Развитие речи**  9.20-9.30  **3. Лепка**  15.45-15.55 | **1. Физкультура**  8.40-8.50  **2. Развитие речи**  9.20-9.30  **3. Лепка**  15.45-15.55 | **1. Физкультура**  9.10 – 9.25  **2. Развитие речи**  9.35-9.50  **3. Лепка**  15.45-15.55 | **1. Развитие речи**  9.00-9.20  **2. Физкультура**  9.30-9.50  **3. Музыка**  15.15 -15.35 | **1. Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир)**  9.00-9.25  **2. Физическая культура** 10.00 – 10:25  **3. Музыка**  **15.40-16.05** | **1.Познавательное развитие**  **(Ребенок и окружающий мир)**  9.00-9.30  **2. Физическая культура**  12.00-12.30 |
| четверг | **1. Музыка**  9.05-9.15  **2. Познавательное развитие**  (Ребенок и окружающий мир)  9.20-9.30 | **1. Музыка**  8.50 -9.00  **2. Познавательное развитие** (Ребенок и окружающий мир)  9.20-9.30 | **1.Познавательное развитие**  (Ребенок и окружающий мир)  9.00-9.15  **2. Музыка**  9.25-9.40 | **1. Познавательное развитие**  (Ребенок и окружающий мир)  9.00-9.20  **2. Лепка**  9.30-9.50 | **1. Развитие речи/**  **основы грамотности, обучение чтению**  9.00-9.25  **2. Лепка**  9.40-10.00 | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  9.00-9.30  **2. Музыка**  9.50 -10.20  **3. Аппликация/**  **конструирование**  15.30-16.10 |
| пятница | **1. Физическая культура**  8.55 -9.05  **2.Аппликация/**  **конструирование**  9:20 – 9:30 | **1. Физическая культура**  8.40 -8.50  **2.Аппликация/**  **конструирование**  9:20 – 9:30 | **1. Физическая культура**  9:10-9.25  **2. Аппликация/**  **конструирование**  9.30-9.45 | **1. Аппликация/**  **конструирование**  9.00-9.20  **2. Физическая культура**  9.30-9.50 | **1. Аппликация/**  **конструирование**  9.00-9.25  **2. Физическая культура** 10.00-10.25 | **1. Развитие речи /основы грамотности, обучение чтению**  9.00-9.30  **2.Рисование**  9.40-10.10  **3. Физкультура** 15.10-15.40//12.00-12.30 |
| ежедневно | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы |
| 1 раз в неделю во второй половине дня | Модельно-конструктивная деятельность | Модельно-конструктивная деятельность | Модельно-конструктивная деятельность | Модельно-конструктивная деятельность | Модельно-конструктивная деятельность | Модельно-конструктивная деятельность |
| итого | **10 занятий**  1ч.30 мин. | **10 занятий**  1ч.30 мин. | **11 занятий**  2ч.30 мин. | **11 занятий**  3ч.30 мин. | **12 занятий**  4ч.40 мин. | **14 занятий**  6ч.30 мин. |

**Организация образовательной деятельности**

**в подготовительной группе на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занятия** |
| **понедельник** | ***1.Развитие речи***  9.00-9.30  ***2. Лепка/аппликация***  9.40-10.10  ***3. Физическая культура( на улице)***10.55-11.25  ***4. Музыка*** 15.30-16.00 |
| **вторник** | ***1. Познавательное развитие (ФЭМП)***  9.00-9.30  ***2. Рисование***  9.40-10.10  ***3.Физкультура***  15.30-16.00 |
| **среда** | ***1.Познавательное развитие (мир природы / Труд /труд взрослых и предметный мир/*** ***рукотворный мир)***  9.00-9.30  ***2. Музыка***  15.30-16.00 |
| **четверг** | ***1. Познавательное развитие (ФЭМП)***  9.00-9.30  ***2.Рисование***  9.40-10.10 |
| **пятница** | ***1. Развитие речи (Подготовка к обучению***  ***грамоте)***  9.00-9.30  2. ***ОБЖ/ЗОЖ/ Социализация (приобщение к истокам русской народной культуры)***  9.40-10.10  2. ***Физкультура***  12.00-12.30 |
| **ежедневно** | ***Чтение художественно литературы ежедневно*** |
| **1 раз в неделю во второй половине дня** | ***Модельно-конструктивная деятельность*** |
|  | **14 занятий**  **7ч.00 мин.** |

**Организация образовательной деятельности**

**в старшей группе на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занятия** |
| **понедельник** | ***1.Развитие речи***  9.00-9.25  ***2. Физическая культура (на улице)***  10.25-10.45  ***3. Лепка/аппликация***  15.30-15.55 |
| **вторник** | ***1. Познавательное развитие (ФЭМП)***  9.00-9.25  ***2. Музыка***  9.35-10.00  ***3.Рисование***  15.30-15.55 |
| **среда** | ***1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)***  9.00-9.25  ***2. Физическая культура***  9.35-10.20 |
| **четверг** | ***1. Развитие речи***  9.00-9.25  ***2. Музыка***  9.55-10.20 |
| **пятница** | ***1. Рисование***  9.00-9.25  ***2. Физическая культура***  9.55-10.20 |
| **ежедневно** | ***Чтение художественно литературы ежедневно*** |
| **1 раз в неделю во второй половине дня** | ***Модельно-конструктивная деятельность*** |
|  | **12 занятий**  **4ч.40 мин** |

**Организация образовательной деятельности**

**в средней группе на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занятия** |
| **понедельник** | ***1.Рисование***  9.10-9.30  ***2. Физкультура (на улице)***  10.00-10.20 |
| **вторник** | ***1. Познавательное развитие (ФЭМП)***  9.00-9.20  ***2. Музыка***  9.30-9.50 |
| **среда** | ***1. Развитие речи***  8.40-9.00  ***2. Физкультура***  9.10-9.30 |
| **четверг** | ***1. Познавательное развитие*** (***ознакомление с окружающим миром)***  9.00-9.20  ***2. Музыка***  9.30-9.50 |
| **пятница** | ***1. Социализация***  8.40 -9.00  ***2. Физическая культура***  9.10-9.30  ***3. Аппликация/лепка***  15.30-15.50 |
| **ежедневно** | ***Чтение художественно литературы ежедневно*** |
| **1 раз в неделю во второй половине дня** | ***Модельно-конструктивная деятельность*** |
|  | **11 занятий**  **Продолжительностью 20 минут** |

**Организация образовательной деятельности**

**во второй младшей группе на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занятия** |
| **понедельник** | ***1.Рисование***  9.00-9.15  ***2. Физкультура ( на улице)***  9.40-9.55 |
| **вторник** | ***1. Музыка***  9.05-9.20  ***2. Познавательное развитие (ФЭМП)***  9.35-9.50 |
| **среда** | ***1. Физкультура***  8.50-9.20  ***2. Развитие речи***  9.35-9.50  ***3. Социализация***  15.30-15.45 |
| **четверг** | ***1. Музыка***  9.05-9.20  ***2. Познавательное развитие (мир природы / Труд /труд взрослых и предметный мир)***  9.35-9.50 |
| **пятница** | ***1. Физическая культура*** 8.50 – 9:05  ***Аппликация/лепка***  9.30-9.45 |
| **ежедневно** | ***Чтение художественно литературы*** |
| **1 раз в неделю во второй половине дня** | ***Модельно-конструктивная деятельность*** |
|  | **11 занятий**  **продолжительностью 15 мин** |

**Организация образовательной деятельности**

**в первой младшей группе «А» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занятия** |
| **понедельник** | ***1.Рисование***  9.00-9.10  ***2. Социализация***  15.40 -15.50 |
| **вторник** | ***1. Музыка***  8.50-8.58  ***2. Познавательное развитие (развитие сенсорной культуры)***  9.20-9.30 |
| **среда** | ***1. Физкультура***  8.40-8.48  ***2. Развитие речи***  9.20-9.30 |
| **четверг** | ***1. Музыка***  8.50-8.58  ***2. Познавательное (развитие*** ***мир природы/предметный мир)***  9.20-9.30 |
| **пятница** | ***1. Физическая культура***  8.40-8.48  ***2. Аппликация/ лепка***  9.20-9.30 |
| **ежедневно** | ***Чтение художественно литературы*** |
| **1 раз в неделю во второй половине дня** | ***Модельно-конструктивная деятельность*** |
|  | **10 занятий**  **продолжительностью 8 – 10 мин** |

**Организация образовательной деятельности**

**в первой младшей группе «Б» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занятия** |
| **понедельник** | ***1.Рисование***  9.00-9.10  ***2. Социализация***  15.40 -15.50 |
| **вторник** | ***1. Музыка***  8.50-8.58  ***2. Познавательное развитие (развитие сенсорной культуры)***  9.20-9.30 |
| **среда** | ***1. Физкультура***  8.40-8.48  ***2. Развитие речи***  9.20-9.30 |
| **четверг** | ***1. Музыка***  8.50-8.58  ***2. Познавательное (развитие*** ***мир природы/предметный мир)***  9.20-9.30 |
| **пятница** | ***1. Физическая культура***  8.40-8.48  ***2. Аппликация/ лепка***  9.20-9.30 |
| **ежедневно** | ***Чтение художественно литературы*** |
| **1 раз в неделю во второй половине дня** | ***Модельно-конструктивная деятельность*** |
|  | **10 занятий**  **продолжительностью 8 – 10 мин** |

***13. Проектирование образовательного процесса***

**Режим дня в группе детей от1,5 до2-х лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | | | | Время | |
| 1,5лет-2года | |
| ***Холодный период года*** | | | | | |
| Прием детей, осмотр,игры,утренняягимнастика | | | | 7.00-8.30 | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | | | 8.30-9.00 | |
| Активное бодрствование детей(игры,предметная деятельность и др.) | | | | 9.00-9.30 | |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | | | | 9.30 – 9.40  9.50 – 10.00 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | | | 10.00 – 11.30 | |
| Подготовка к обеду, обед | | | | 11.30 – 12.30 | |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем | | | | 12.30 – 15.30 | |
| Полдник | | | | 15.30 – 16.00 | |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | | | | 16.00 – 17.00 | |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | | | | 16.00 – 16.10  16.20 – 16.30 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | | | | 17.00 – 18.30 | |
| Подготовка к ужину, ужин | | | | 18.30 | |
| Уход детей домой | | | | До 19.00 | |
| ***Теплый период года*** | | | | | |
| Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика | | | | 7.00 – 8.30 | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | | | 8.30 – 9.00 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | | | | 9.00 – 12.00 | |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | | | | 9.10 – 9.20  9.30 – 9.40 | |
| Второй завтрак | | | | 10.30 – 11.00 | |
| Подготовка к обеду, обед | | | | 12.00 – 12.30 | |
| Подготовка ко сну, сон | | | | 12.30 – 15.30 | |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник | | | | 15.30 – 16.00 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | | | 16.00 – 18.00 | |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | | | | 16.20 – 16.30  16.40 – 16.50 | |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, Ужин. | | | | 18.30 | |
| Уход детей домой | | | | До 19.00 | |
| **Режим дня в группе детей от 2-х лет до 3-х лет** | | | | | |
| ***Холодный период года*** | | | | | |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | | | | 7.00 – 8.30 | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | | | 8.30 – 9.00 | |
| Игры, подготовка к занятиям | | | | 9.00 – 9.30 | |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | | | | 9.30 – 9.40  9.50 – 10.00 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | | | 10.00 – 11.30 | |
| Второй завтрак | | | | 10.30 – 11.00 | |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | | | | 11.30 – 12.00 | |
| Подготовка к обеду, обед | | | | 12.00 – 12.30 | |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | | | | 12.30 – 15.30 | |
| Подготовка к полднику, полдник | | | | 15.30 – 16.00 | |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | | | | 16.00 – 16.30 | |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | | | | 16.00 – 16.10  16.10 – 16.20 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | | | | 16.30 – 18.00 | |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину | | | | 18.00 – 18.30 | |
| Ужин | | | | 18.30 – 19.00 | |
| Уход детей домой | | | | До 19.00 | |
| ***Теплый период года*** | | | | | |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | | | | 7.00 – 8.30 | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | | | 8.30 – 9.00 | |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | | | | 9.00 – 9.30 | |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | | | | 9.30 – 11.30  9.40 – 9.50  9.50 – 10.00 | |
| Второй завтрак | | | | 10.30 – 11.00 | |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | | | | 11.30 – 12.00 | |
| Подготовка к обеду, обед | | | | 12.00 – 12.30 | |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | | | | 12.30 – 15.30 | |
| Полдник | | | | 15.30 – 16.00 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | | | | 16.00 – 18.00  16.20 – 16.30  16.30 – 16.40 | |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину | | | | 18.00 – 18.30 | |
| Ужин | | | | 18.30 – 19.00 | |
| Уход детей домой | | | | До 19.00 | |
| **Режим дня в дошкольных группах** | | | | | |
| Содержание | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | | 6 – 7 лет |
| ***Холодный период года*** | | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.30 | | 7.00 – 8.30 |
| Завтрак | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | | 8.30 – 9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00 – 9.20 | 9.00 – 9.15 | 9.00 – 9.15 | | - |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.20 – 10.00 | 9.15 – 10.05 | 9.15 – 10.15 | | 9.00 – 10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00 – 12.00 | 10.05 – 12.00 | 10.15 – 12.00 | | 10.50 – 12.00 |
| Второй завтрак | 10.30 – 11.00 | 10.30 – 11.00 | 10.30 – 11.00 | | 10.30 – 11.00 |
| Обед | 12.00 – 13.00 | 12.00 – 13.00 | 12.00 – 13.00 | | 12.00 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 | | 13.00 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 | | 15.30 – 16.00 |
| Занятия (при необходимости) | 16.00 – 16.25 | 16.00 – 16.25 | 16.00 – 16.25 | | 16.00 – 16.25 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 | | 16.00 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | 17.00 – 18.30 | 17.00 – 18.30 | 17.00 – 18.30 | | 17.00 – 18.30 |
| Ужин | 18.30 | 18.30 | 18.30 | | 18.30 |
| Уход домой | До 19.00 | До 19.00 | До 19.00 | | До 19.00 |
| ***Теплый период года*** | | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.30 | | 7.00 – 8.30 |
| Завтрак | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | | 8.30 – 9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00 – 9.20 | 9.00 – 9.15 | 9.00 – 9.15 | | - |
| Второй завтрак | 10.30 – 11.00 | 10.30 – 11.00 | 10.30 – 11.00 | | 10.30 – 11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.20 – 12.00 | 9.15 – 12.00 | 9.15 – 12.00 | | 9.00 – 12.00 |
| Обед | 12.00 – 13.00 | 12.00 – 13.00 | 12.00 – 13.00 | | 12.00 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 | | 13.00 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 | | 15.30 – 16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 | 16.00 – 17.00 | | 16.00 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 17.00 – 18.30 | 17.00 – 18.30 | 17.00 – 18.30 | | 17.00 – 18.30 |
| Ужин | 18.30 | 18.30 | 18.30 | | 18.30 |
| Уход домой | До 19.00 | До 19.00 | До 19.00 | | До 19.00 |

***Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня***

***Младшая группа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник*утро*** | Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика  Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.  Физкультминутки  Формирование начальных представлений ЗОЖ  Беседа о КГН  Релаксация | Беседы с родителями (тема недели)  Беседа о правилах поведения за столом  С/отобразительная игра  Игры на формирование опыта взаимоотношений со сверстниками  Формирование основ безопасности в быту  Утренний круг | Проектная деятельность  Д/и по ознакомлению с предметным окружением  Д/и по ознакомлению с социальным миром  Д/и по ознакомлению с миром природы  ФЭМП (инд.раб.) Труд (действия с бытовыми предметами – орудиями) | Артикуляционная гимнастика  Д/и на формирование словаря | Владение изо -средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | С/отобразительная игра  Игры, направленные на развитие общения  Труд – становление самостоятельности в собственных действиях | Игра – экспериментирование | Чтение стихов, потешек, загадок  Д/и на формирование словаря | Работа, направленная на приобщение к искусству |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Вторник**  ***утро*** | Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Беседа об основах ЗОЖ  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Воспитание КГН Релаксация  Проектная дея - сть | Беседа с родителями о нравственном воспитании  Игры на сплочение Трудовые поручения | Беседа с родителями о развитии познавательных интересов у детей  Наблюдение в уголке природы | Артикуляционная гимнастика  Д/и направленная на развитие связной речи Заучивание стихов, потешек | Владение изо -средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Формирование начальных представлений ЗОЖ  Закаливающие процедуры | Игры развивающие навыки общения Трудовые поручения | Опыты – игры с водой (песком) | Чтение художественной литературы | Конструктивно-модельная деятельность |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Среда**  ***утро*** | Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Пальчиковая гимнастика  Формирование начальных представлений ЗОЖ  Работа по развитию мелкой моторики Релаксация | Беседа с родителями о социализации ребенка  Воспитание правил поведения  С/отобразительная игра | Д/и направленные на перспективное развитие  Настольно-печатные игры | Консультирование родителей о речевом развитии детей  Артикуляционная гимнастика  Проектная д - ть  Д/и направленные на развитие звуковой культуры речи  Звуко-коррекционная работа (инд.) | Владение изо -средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Игры, направленные на развитие внимательного отношения к близким людям  Трудовые поручения | Д/и на развитие сенсорики | Прослушивание литературных произведений в записи  Чтение художественной литературы | Игры, направленные на развитие музыкальной деятельности |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Четверг**  ***утро*** | Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Пальчиковая гимнастика  Игры по сенсорному воспитанию | Беседа с родителями - Образ Я  Уважение к труду взрослых – игры, беседы  Игры на сплочение (доброжелательность, забота)  Формирование основ безопасности на дорогах – игровые ситуации  Беседа – ОБЖ | Д/и Ориентировка в пространстве  Д/и О свойствах и отношениях объектов окружающего мира | Артикуляционная гимнастика | Консультирование родителей о художественно-эстетическом развитии  Проектная д – ть  Владение изо -средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая половина*** | Релаксация  Формирование начальных представлений ЗОЖ | С/отобразительная игра  Игры на развитие умения играть не ссорясь | Инд. работа по конструированию, ручному труду  Трудовые поручения, связанные с растениями | Чтение худ. литературы по теме недели | Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| **Пятница**  ***утро*** | Консультирование родителей о физическом развитии детей  Утренняя гимнастика (по желанию детей)  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Пальчиковая гимнастика  Формирование начальных представлений ЗОЖ | Беседа с родителями – о развитии общения  Игры, приучающие ребенка к внимательному отношению к близким людям  Проектная д - ть | ФЭМП инд.раб  д/и, направленные на развитие познавательных интересов | Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на развитие грамматического строя речи | Владение изо -средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Спортивный досуг (1 раз в месяц)  Релаксация | С/отобразительная игра  – накопление доброжелательных взаимоотношений  Трудовые поручения, направленные на самообслуживание | Опыты и эксперименты |  | Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры  Драматизация литературных произведений |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке. | | | | | |

* Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
* Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин) – утренняя гимнастика составляет 5 мин (проводится с детьми по желанию)
* Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя 120 мин (2 час) + вечерняя 60 мин (1 час )
* Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 8 мин до 30 мин (1 ч 24 мин – в неделю); допускается осуществление образовательной деятельности во вторую половину дня по 8 – 10 мин. – 10 занятий в нед.
* Ежедневная продолжительность сна составляет 150 мин (2 час 30 мин)
* Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.
* С/отобразительная, новая планируется каждые 3 – 4 дня
* В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
* Обязательное планирование проектной д –ти помимо проектов, рассчитанных на год
* Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню

***Вторая младшая группа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник*утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Формирование ЗОЖ  Беседа о КГН | Беседы с родителями по теме недели  Беседа о поведении за столом  С/р игра  Игры, направленные на закрепление навыков организационного поведения Дежурство | Д/и по ознакомлению с предметным окружением  ФЭМП (инд.раб.)  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на формирование словаря | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | С/р игра  Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим | Проектная деятельность  Игра – экспериментирование | Чтение стихов, потешек, загадок | Конструктивно-модельная деятельность |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Вторник**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Воспитание КГН Релаксация  Беседа об основах ЗОЖ | Беседа с родителями – о социализации ребенка  Игры на сплочение, формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков  Дежурство | Консультирование родителей о возможностях познавательного развития детей  Наблюдение в уголке природы  Трудовые поручения, связанные с уходом за растениями | Артикуляционная гимнастика  Д/и, направленная на развитие связной речи | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия** – см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Проектная д - ть  Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Формирование ЗОЖ | С/р игра, приучающая общаться спокойно. | Опыты – игры с водой (песком)  Коллективный труд | Заучивание стихов, потешек | Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Среда**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Работа по развитию мелкой моторики Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями о развитии общения  Воспитание правил поведения  с/р игра (умение делиться)  Дежурство (самообслуживание) | Д/и математического содержания  Настольно-печатные игры (на перспективу)  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Консультирование родителей о речевом развитии детей  Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи Звуко-коррекционная работа (инд.) | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Игры на сплочение  С/р игра | Д/и на развитие сенсорики  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Проектная д - ть  Прослушивание литературных произведений в записи | Работа, направленная на приобщение к искусству |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Четверг**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика  Физкультминутки  Игры по сенсорному воспитанию Релаксация | Беседа с родителями – о нравственном воспитании  С/р игра  Беседа по ОБЖ, предметному окружению  Дежурство (самообслуживание) | Д/и, направленные на развитие познавательных инетересов  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Артикуляционная гимнастика  Работа по формированию грамматического строя речи | Консультирование родителей о художественно-эстетическом развитии  Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия** – по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики Формирование ЗОЖ | С/р игры  Игровые ситуации (вежливое отношение) | Игры-экспериментирование  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Чтение худ. литературы по теме недели | Проектная д - ть  Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Пятница**  ***утро*** | Консультирование родителей о физическом развитии детей  Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Инд. раб по развитию движений  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями – организованное поведение ребенка  с/р игра  Дежурство | ФЭМП инд.раб  Трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд) | Артикуляционная гимнастика  Работа над развитием речи, как средством общения | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятие –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | Проектная д - ть  С/р игра  Трудовые поручения (самообслуживание) | Опыты и эксперименты | Выступление детей перед сверстниками и взрослыми | Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры  Драматизация литературных произведений |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |

* Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
* Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин) в том числе утренняя гимнастика от 5 - 10 мин.; День Здоровья – 1 раз в квартал
* Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя 110мин (1 час 50 мин) + вечерняя 80 мин (1 час 20 мин)
* Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 15 мин до 45 мин (2 ч 30 мин – в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня 30 мин. – 10 занятий в неделю
* Ежедневная продолжительность сна составляет 140 мин. (2 час 10 мин)
* Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
* С/р новая планируется каждые 3 – 4 дня
* Обязательное планирование проектной деятельности (не только той, которая рассчитана на год)
* В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
* Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

***Средняя группа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник *утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика  Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.  Физкультминутки Релаксация  Формирование ЗОЖ Беседа о КГН | Беседы с родителями по теме недели  Беседа о поведении за столом  С/р игра  Трудовые поручения (самообслуживание) Дежурство | Д/и по ознакомлению с предметным окружением  ФЭМП (инд.раб.)  Инд.раб по развитию познавательных процессов  Труд в уголке природы  д/и по ознакомлению с природой | Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | С/р игра  Игровые ситуации – соблюдение моральных норм | Проектная деятельность  Игра – экспериментирование | Чтение художественной литературы | Конструктивно-модельная деятельность |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Вторник**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Воспитание КГН Релаксация  Беседа об основах ЗОЖ | Беседа с родителями о соблюдении ребенком моральных норм  Игры на сплочение  С/р игры  Трудовые поручения (самообслуживание)  Дежурство | Консультирование родителей по познавательному развитию детей  Наблюдение в уголке природы  Д/и на развитие памяти  Элементарный бытовой труд | Артикуляционная гимнастика  Д/и, направленные на развитие связной речи  Заучивание стихов, потешек, скороговорок, поговорок, загадок) | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия** – см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Формирование ЗОЖ  Проектная д - ть | С/р игры  Игровые ситуации – учить испытывать чувство стыда за неблаговидные поступки Трудовые поручения Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) | Опыты – игры с водой (песком)  Коллективный труд (элементарный бытовой труд) | Работа в книжном уголке | Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Среда**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Работа по развитию мелкой моторики Релаксация  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями о социализации ребенка  Воспитание правил поведения  С/р игры  Дежурство (самообслуживание) | Д/и на развитие внимания  Настольно-печатные игры (на перспективу)  Инд.раб по ФЭМП  Коллективный труд (элементарный бытовой труд) | Консультирование родителей по речевому развитию детей  Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на формирование словаря  Рассматривание иллюстраций  Театрализованные игры | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | С/р игры  Игровые ситуации направленные на формирование таких качеств как вежливость, внимательное отношение к окружающим  Игры с правилами | Настольно-печатные игры (формирование представлений о себе, других людях)  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Проектная д - ть  Прослушивание литературных произведений в записи | Работа, направленная на приобщение к искусству |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Четверг**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Игры по сенсорному воспитанию Пальчиковая гимнастика  Релаксация | Беседа с родителями о развитии у ребенка навыков общения  С/р игры  Игровые ситуации, направленные на формирование личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм  Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) Дежурство (самообслуживание) | Д/и ФЭМП (воображение)  Д/и, направленные на формирование представлений о предметном окружении  Труд (элементарный бытовой труд) | Артикуляционная гимнастика  Д/и, направленные на формирование грамматического строя речи | Консультирование родителей по художественно-эстетическому развитию  Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия** – по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики  Формирование ЗОЖ | С/р игры  Режиссерские игры | Игры-экспериментирование  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Чтение худ. литературы по теме недели | Проектная д - ть  Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Пятница**  ***утро*** | Консультирование родителей по физическому развитию детей  Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Инд.раб по развитию движений  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями о нравственных аспектах воспитания  С/р игры  Дежурство (Самообслуживание) | ФЭМП инд.раб  Д/и направленные на развитие мышления  Трудовые поручения (Элементарный бытовой труд) | Артикуляционная гимнастика  Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием худ.лит | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятие –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | С/р игры  Проектная д - ть  Игровые ситуации, направленные на воспитание чувств отзывчивости, скромности, справедливости | Опыты и эксперименты Хозяйственно-бытовой труд | Выступление детей перед сверстниками и взрослыми | Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры  Драматизация литературных произведений |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |

* Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
* Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин), в том числе утренняя гимнастика – от 5 до 10 мин; 1 раз в квартал – День Здоровья
* Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя – 110 мин (1 час 50 мин) + вечерняя – 80 мин (1 час 20 мин)
* Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 20 мин до 60 мин (3 ч 20 мин в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня 40 мин.; 11 занятий в неделю
* Ежедневная продолжительность сна составляет 120 мин. (2 час)
* Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
* С/р новая планируется каждые 3 – 5 дней
* В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
* Ежедневное планирование проектной деятельности (которая не входит в проектную д – ть на год)
* Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

***Старшая (подготовительная к школе) группа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Физическое развитие** | **Социально-коммуникативное** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник*утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика  Основные движения (бег, прыжки) инд.раб.  Физкультминутки Релаксация  Формирование ЗОЖ Беседа о КГН | Беседы с родителями по теме недели  Беседа о поведении за столом  С/р игры  Игра на сплочение Дежурство (самообслуживание) | Д/и по ознакомлению с предметным окружением  ФЭМП (инд.раб.)  Инд.раб по развитию познавательных процессов  Труд в уголке природы  Д/и по ознакомлению с природой  Проектная деятельность | Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры | С/р игры  Игры, способствующие развитию умения самостоятельно находить общие интересные занятия Беседы по воспитанию добрых чувств | Опытно-экспериментальная работа  Игра – экспериментирование  Развивающие игры  Труд (элементарный бытовой труд) | Инд работа по подготовке к обучению грамоте (подг.)  Чтение художественной литературы | Конструктивно-модельная деятельность |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Вторник**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика  Физкультминутки  Воспитание КГН Релаксация  Беседа об основах ЗОЖ | Беседа с родителями о социализации ребенка  Трудовые поручения  Игры на сплочение  С/р игры  Игры на развитие социальных взаимоотношений  Дежурство (Самообслуживание) | Консультирование родителей по познавательному развитию детей  Наблюдение в уголке природы  Д/и на развитие памяти  Настольно-печатные игры (на закрепление знаний) | Артикуляционная гимнастика  Д/и направленная, на развитие связной речи | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия** – см. сетку занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая***  ***Половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Урок Здоровья  Формирование ЗОЖ  Проектная д - ть | Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием художественной лит  С/р игры  Трудовые поручения (самообслуживание)  Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) | Опыты – игры с водой (песком)  Инд.раб по ФЭМП  Коллективный труд (элементарный бытовой труд) | Работа в книжном уголке  Заучивание стихов, скороговорок, загадок, поговорок | Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Среда**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Работа по развитию мелкой моторики Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Игры в физ.уголке  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями о развитии умения ребенка общаться со сверстниками, взрослыми  Воспитание правил поведения  с/р игры  Дежурство (самообслуживание) | Настольно-печатные игры (природоведческого содержания)  Инд.раб по ФЭМП  Д/и на развитие внимания | Консультирование родителей по речевому развитию детей  Артикуляционная гимнастика  Работа, направленная на формирование грамматического строя речи | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятия –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р) | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | С/р игры  Игровые ситуации, направленные на формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников.  Игры с правилами Трудовые поручения | Настольно-печатные игры (на развитие познавательных интересов)  Коллективный труд (элементарный бытовой труд) | Проектная д - ть  Прослушивание литературных произведений в записи | Работа, направленная на приобщение к искусству |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Четверг**  ***утро*** | Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки  Игры по сенсорному воспитанию Пальчиковая гимнастика  Релаксация | Беседа с родителями о нравственном поведении ребенка. (О формировании представлений о нравственном поведении)  Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) Дежурство (самообслуживание) | Д/и ФЭМП (развитие мышления)  Беседа по предметному окружению  Труд (элементарный бытовой труд) | Консультирование родителей по художественно-эстетическому развитию детей  Артикуляционная гимнастика  Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием худ.лит | Владение изо-средствами (инд. раб.)  Проектная д - ть |
| **Занятия** – по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики  Формирование ЗОЖ | С/р игры  Режиссерские игры | Игры-экспериментирование  ФЭМП (направленное на развитие воображение)  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) | Чтение худ. литературы по теме недели | Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| **Пятница**  ***утро*** | Консультирование родителей по физическому развитию детей  Утренняя гимнастика  Дыхательная гимнастика  Физкультминутки Пальчиковая гимнастика  Релаксация  Инд. Раб по развитию движений  Инд.раб по подготовке руки к письму  Формирование ЗОЖ | Беседа с родителями о социализации ребенка (расширение обязанностей)  С/р игры  Дежурство (самообслуживание) | ФЭМП инд.раб  Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)  Развивающие игры  Настольно-печатные игры (направленные на развитие познавательных интересов) | Артикуляционная гимнастика  Д/и, направленная на формирование словаря | Владение изо-средствами (инд. раб.) |
| **Занятие –** по сетке занятий | | | | | |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |
| ***Вторая половина***  ***дня*** | Бодрящая гимнастика  Закаливающие процедуры  Работа по развитию мелкой моторики | С/р игры  Проектная д - ть | Опыты и эксперименты  Хозяйственно-бытовой труд | Выступление детей перед сверстниками и взрослыми | Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры  Драматизация литературных произведений |
| **Прогулка** – см. циклограмму прогулок | | | | | |

* Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
* Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин), в том числе утренняя гимнастика от 5 – 10 мин
* Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя – 110 мин (1 час 50 мин) + вечерняя 80 мин (1 час 20 мин); 1 раз в квартал – День Здоровья
* Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет: старшая группа от 25 мин до 75 мин (5ч00 мин в неделю); подготовительная к школе от 30 мин до 120 мин (6 ч 30 мин в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня: старшая группа - 45 мин., подготовительная к школе – 90 мин.; 12 занятий в нед.
* Ежедневная продолжительность сна составляет 110 мин. (1 час 50 мин)
* Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
* С/р новая планируется каждые 5 дней
* В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
* Ежедневное планирование проектной д – ти не входящей в перечень проектов на год
* Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.