**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 108**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА**

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы детского сада в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

* Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
* «Порядок организации и осуществления образователь-ной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

## Формы работы по образовательным областям:

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

## Ожидаемые результаты:

* + Повышение функциональных возможностей организма.
	+ Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
	+ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
	+ Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
	+ Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
	+ Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

# Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* + элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
	+ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

# Утренняя гимнастика.

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* + упражнения с предметами и без предметов;
	+ упражнения на формирование правильной осанки;
	+ игровая гимнастика, оздоровительный бег.

# Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от

педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

# Виды игр:

* + сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
	+ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
	+ дворовые;
	+ народные;
	+ с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

1. **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

# Варианты:

* + упражнения на развитие мелкой моторики;
	+ ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
	+ упражнения в равновесии;
	+ упражнения для активизации работы глазных яблок;
	+ упражнения в равновесии;
	+ упражнения для активизации работы глазных мышц;
	+ гимнастика расслабления;
	+ корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
	+ упражнения на формирование правильной осанки;
	+ упражнения на формирование свода стопы.

# Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

# Виды спортивных упражнений:

* + футбол;
	+ бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

1. **Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* + с предметами и без предметов;
	+ на формирование правильной осанки;
	+ на формирование свода стопы;
	+ имитационного характера;
	+ сюжетные или игровые;
	+ на координацию движений;
	+ на развитие мелкой моторики;
	+ в равновесии.

# Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок реализации** | **Исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода** |
| 1.2. | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»Текущие вопросы по работе в летний период | май 2024 г.май 2024 г. | Заведующий, старшийвоспитательЗаведующий |  |
| 3. | Проведение инструктажа с сотрудниками:* По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий.
* По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках
* По оказанию первой доврачебной помощи.
* По предупреждению травматизма.
* По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами.
* По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами.
* По организации питьевого режима.
 | май 2024 г. | заведующая ДОУ,зам.зав по АХЧ,старшийвоспитатель, медицинская сестра |  |
| 4. | Издание приказов:«О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период».«Об организации работы ДОУ в летний период».«Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период».«Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ».«Об организации питьевого режима».«Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период». | май 2024 г. | заведующая ДОУ |  |
| 5. | Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:* «Работа в разновозрастных группах

летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»;* «Безопасность детей на дорогах,

предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»;* «Взаимодействие с родителями в летний период».
 | июнь, август | старшийвоспитатель |  |

|  |
| --- |
| **2. Административно – управленческий контроль** |
| 1. | Административно – хозяйственная работа:* подготовка песка;
* установка навесов для тени;
* подготовка спортивной площадки;
* пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.);
* ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках;
* нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД;
* оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.
 | май 2024 г. | заведующая ДОУ, зам.зав по АХЧ, старшийвоспитатель, воспитатели |  |
| 2. | Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений,досугов. | в течение ЛОП | Старший воспитатель |  |
| 3. | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня:познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой,экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр. | в течение ЛОП | Старший воспитатель |  |
| 4. | Предупредительный контроль:* анализ календарного планирования;
* соблюдение режима дня;
* финансово – хозяйственная деятельность;
* выполнение натуральных норм питания;
* проверка наличия и сохранности выносного оборудования;
* готовность к новому учебному году.
 | июнь – август 2024г | Заведующий старшийвоспитатель, завхоз,Медсестра |  |
| **3. Организация методической работы** |
| 1. | Консультации для педагогов:* «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»;
* «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»;
* «Взаимодействие с родителями в летний период».
 | май, июнь | старшийвоспитатель |  |
| 2. | Индивидуальная работа с педагогами (позапросам) | в течение ЛОП | Старшийвоспитатель |  |
| **4. Работа с детьми** |
| 1. | Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми налетний период 2024 года | поежедневному планированию | Воспитатели |  |
| 2. | Организация и проведение развлечения«Здравствуй, лето!» | 03.06.2024 г. | Воспитатели, муз.руководитель, инструктор ФИЗО |  |
| 3. | Цикл бесед «Беседы о важном» | в течение ЛОП | воспитатели |  |
| 4. | Церемония поднятия флага РФ | 12 июня 2024 | Старшийвоспитатель, воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬРОССИИИ» | июнь 2024 г. | воспитатели |  |
| 6. | Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня. | июнь 2024 г. | воспитатели |  |
| 7. | Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа) | август 2024 г. | воспитатели |  |
| 8. | Организация и проведение Дня Государственного флага РоссийскойФедерации(22 августа) | август 2024 г. | воспитатели |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **5. Физкультурно-оздоровительная работа** |
| 1. | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей. | в течение ЛОП | Воспитатели Инструктор по физическойкультуре |  |
| 2. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре насвежем воздухе. | в течение ЛОП | Воспитатели Инструктор по физическойкультуре |  |
| 3. | Проведение антропоментрическихизмерений. | по плану мед.работника | Медицинскийработник |  |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;3. Организация спортивных праздников, досугов. | в течение ЛОП | Заведующий Старшийвоспитатель Инструктор по физической культуре,воспитатели |  |
| 5. | Закаливание в течение дня:* закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны);
* полоскание рта и горла;
* обширное умывание;
* обливание ног;
* дыхательная гимнастика.
 | в течение ЛОП | Воспитатели |  |
| 6. | Гимнастика в течении дня:1. Корригирующая гимнастика
2. Профилактика плоскостопия
 | в течение ЛОП | По плануИнструктора по физической |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Профилактика нарушения осанки
2. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики
 |  | культуреВоспитатели в течение дня |  |
| 7. | Ежедневная витаминизация блюд | в течение ЛОП | Медсестра,завхоз |  |
| **6. Работа с семьей** |
| 1. | Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие)Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. | Май | старшийвоспитатель, медицинская сестра,воспитатели |  |
| 2. | Консультация «Закаливание –профилактика простудных заболеваний». | июнь | старшийвоспитатель |  |
| 3. | Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещениеконсультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия. | в течение ЛОП | старшийвоспитатель, воспитатели |  |
| 4. | Работа с родителями детей, зачисленных в д/с.Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителямвновь поступающих детей. | в течение ЛОП | старшийвоспитатель, медицинская сестра,воспитатели |  |
| 5. | Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период* беседы по запросам.
 | в течение ЛОП | старшийвоспитатель, воспитатели |  |
| **7. Анализ летней оздоровительной работы** |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы с детьми | Август 2024 г. | Старшийвоспитатель, воспитатель |  |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья | Сентябрь 2023г | Воспитатель,Медсестра |  |

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 г.**

**ИЮНЬ**

1. **неделя** – «**Здравствуй, летняя пора!»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 июнясуббота) | **Международный день защиты детей.**(работа с родителями , отчет о проведении праздника – по желанию (фотоматериалы для группового альбома) |
| 3 июня (понедельник) | **Международный день защиты детей.**Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!»Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». |
| 4 июня (вторник) | **Вот оно какое наше лето!**Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца.*Опытно-экспериментальная деятельность*: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. |
| 5 июня (среда) | **Умелые ручки.**Беседа «Лето красное пришло»Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).Д/и «Так бывает или нет?»Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).**Всемирный день охраны окружающей среды**.- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Краснаякнига» |
| 6 июня (четверг) | **6 июня - День Пушкинской поэзии.**Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка«Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал. |
| 7 июня(пятница ) | **Международный день сказок День книжки-малышки** Рисование «Летний день». |

**ИЮНЬ**

1. **неделя – «Все, что Родиной зовется»**

**Задачи недели:**

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

|  |  |
| --- | --- |
| 10 июня (понедельник) | **День о символике России*** Тематические беседы
* Оформление книжных уголков в группах.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Чтение художественной литературы.
* Рисование «Флаг России».
* Изготовление книжек-малышек.
* Литературная викторина «В мире сказки».
* Выставка книг «Моя страна».
* Выставка детских рисунков «Наша Родина».
* Подвижные игры: «Березка».

**Всемирный день мороженого**  |
| 11 июня (вторник) | **12 июня - День России.**Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».* Рассматривание государственных символов России.
* Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».
* Разучивание гимна России.
* Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М.

Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок),«Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач,«Родина» З. Александрова-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»,«Москва» |
| 12 июня(среда) | выходной |
| 13 июня (четверг) | **Мой родной город.** Беседа с детьми «Путешествие по Твери»;* Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в Твери».
* ***Фотомарафон*** «Мой дом, мой двор в любимом городе».
* Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ».
* Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб города».

- Рассматривание альбома и книг «Мои город».* Экскурсии по памятным местам.
 |
| 14 июня(пятница) | **Мой дом-моя крепость**Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье.Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».**16 июня - День медицинского работника**Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»Рисование по замыслу «Добрый доктор». |

**ИЮНЬ**

1. **неделя** - **«Дружба крепкая не сломается»**

|  |  |
| --- | --- |
| 17 июня (понедельник) | **День дружбы**Церемония поднятия (вноса) флага РФ.Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»***Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу»*** Чтение художественной литературы.Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга». |

|  |  |
| --- | --- |
| 18 июня (вторник) | **«Вместе - дружная семья!»**Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе. |
| 19 июня (среда) | **В гостях у сказки**Беседа «Сказка - ложь, да в ней намек!».Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры.**19 июня - Всемирный день детского футбола.** |
| 20 июня (четверг) | **День любимой игры и игрушки**Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка»Фотомарафон "Моя любимая игрушка"П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек» |
| 21 июня(пятница) | **День улыбки. Международный день цветка. 23 июня -** [**Троица. Праздник русской березы**](https://www.maam.ru/obrazovanie/troica)**.** Акция «Подари улыбку другу»Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»**22 июня - День памяти и скорби.**Беседы с детьми, акции. |

**ИЮНЬ**

1. **неделя** - **«Азбука безопасности»**

|  |  |
| --- | --- |
| 24 июня (понедельник) | **23 июня - Международный Олимпийский день****«Летние Олимпийские игры» День дорожной безопасности**Церемония поднятия (вноса) флага РФ.* Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»
* Чтение художественной литературы по теме
* Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»
* Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…»
* Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».
 |
| 25 июня (вторник) | **День пожарной безопасности.**Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Пожар»Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» |
| 26 июня (среда) | **День безопасности на природе и на водоемах.*** Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»
* Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Д/И «Что обозначает знак?»
* Подвижные игры: «День-ночь».
 |
| 27 июня (четверг) | **День безопасности на улице.*** Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы: «Три поросенка».
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».
* Подвижные игры: «Горелки».
 |
| 28 июня(пятница) | **День транспорта.*** Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»
* Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»
* Творческая мастерская «Автомобиль»
* Чтение А. Дорохов «Пассажир»
* Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»
 |

**АВГУСТ**

**1 неделя - «Неделя спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 августа (понедельник) | **Международный день светофора - 5 августа.**Беседа «Генерал дорожных знаков»Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»Творческая мастерска: «Светофор» (выполнение в любой технике) |
| 6 августа(вторник) | **День спортивных игр** |
| 7 августа (среда) | **В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.**Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».* Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».
* Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».
* Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».
* Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».
* Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук».
* Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».
* Экскурсия на кухню.

-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты».-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку». |
| 8 августа (четверг) | **День подвижных игр.*** Беседа о спорте, о её пользе здоровью.
* Придумывание речевок для соревнований.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».
* Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю»,

«Передай мяч».* Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
* Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».
* Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».
* Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».
* Придумывание подвижных игр.
* Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.
* Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
* Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.

**Всемирный день кошек.** |
| 9 августа (пятница) | **10 августа - День физкультурника**-рассматривание иллюстраций о летних видах спорта-рисунки «Я люблю физкультуру!»-беседы о пользе физкультуры**Туристический поход (на территории ДОУ)*****Всемирный день книголюбов*** |

**АВГУСТ**

**2 неделя «Неделя профессий»**

|  |  |
| --- | --- |
| 12 августа (понедельник) | **Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".*** Беседа о профессии
* Рассматривание иллюстраций по теме
* Конструирование «Дом будущего»
* Д/И «Что нужно строителю»

**День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 августа** |
| 13 августа (вторник) | **Знакомство с профессией железнодорожника.*** Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»
* чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»
* Д/И «Сядем в вагон»
* Рисование «Пассажирский поезд»
* Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
 |
| 14 августа (среда) | **Знакомство с работой инспектора ГИБДД.*** Беседа о профессии
* Д/И «Какой знак», «Как правильно»
* П/И «Автомобили»

**Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас** |
| 15 августа(четверг) | **Знакомимся с профессией археолог.**День археолога - 15 августа |
| 16 августа (пятница) | **Все профессии нужны, все профессии важны.*** Беседа «Кем работают мои родители»
* Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»
* Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»
* П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
 |

**АВГУСТ 3 неделя** - **«Дары сада и огорода»**

|  |  |
| --- | --- |
| 19 августа (понедельник) | **День овощей.*** Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе»,

«Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика».
* Хороводная игра «Урожайная».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
* Театрализованная деятельность по сказке «Репка».
* Подвижная игра «Кабачок».

***Яблочный Спас*** |
| 20 августа (вторник) | **День фруктов*** Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»
* Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»
* Отгадывание загадок
* Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»
* Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»
* П/И «Хитрая лиса»

**20 августа - День рождения Чебурашки.** |
| 21 августа (среда) | **Дары леса.**-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».-Чтение рассказ В. Катаев «Грибы».-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».-Свободное общение «Какие грибы я знаю».-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту»,«Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»-Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухверген «Гибы». |
| 22 августа (четверг) | **День ягод*** Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
* Настольная игра «По лесной тропинке».
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
* Загадки о ягодах.

**День Государственного флага РФ**Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»* Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ
* Настольно-печатная игра «Собери флаг»
* Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня»,
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | С. Баруздин «С чего начинается Родина»* Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»
* Пластилинография «Российский флаг»
* Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»
* Дидактическая игра «Белый, синий, красный»
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»
 |
| 23 августа (пятница) | **День злаковых.*** Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» *(Шедевры живописи детям»)*.
* Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
* Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».
* Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
* Дидактическая игра «Что сделано из муки?».
* Театр на фланелеграфе «Колобок».
* Рисование «Каравай».
* Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
 |

**АВГУСТ 4 неделя** – **«Неделя прощания с летом»**

|  |  |
| --- | --- |
| 26 августа (понедельник) | **До свидания лето.**-Беседа « Чем запомнилось это лето»-Коллективная аппликация «Мое лето»-Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветныхкарандашей…)-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями-Свободное общение « До свиданье, лето красное» |
| 27 августа (вторник) | **День юного художника*** Беседа «Вот и кончилось лето красное»
* Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)
* Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным»,

«Летние развлечения»* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
* Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»

**27 августа - День российского кино** |
| 28 августа (среда) | **Подарки лета*** Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило?».
 |
| 29 августа (четверг) | **Наш любимый Детский сад.*** Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Рисование «Моя любимая игрушка»
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»

**Ореховый Спас** |
| 30 августа (пятница) | **Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).*** Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».
* Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».
* Составление рассказов на тему «Замечательное лето».
* Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.
* Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
 |