**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 108**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА**

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы детского сада в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

* Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
* «Порядок организации и осуществления образователь-ной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

## Формы работы по образовательным областям:

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

## Ожидаемые результаты:

* + Повышение функциональных возможностей организма.
  + Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
  + Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
  + Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
  + Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
  + Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

# Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* + элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
  + закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

# Утренняя гимнастика.

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* + упражнения с предметами и без предметов;
  + упражнения на формирование правильной осанки;
  + игровая гимнастика, оздоровительный бег.

# Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от

педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

# Виды игр:

* + сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
  + несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
  + дворовые;
  + народные;
  + с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

1. **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

# Варианты:

* + упражнения на развитие мелкой моторики;
  + ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
  + упражнения в равновесии;
  + упражнения для активизации работы глазных яблок;
  + упражнения в равновесии;
  + упражнения для активизации работы глазных мышц;
  + гимнастика расслабления;
  + корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
  + упражнения на формирование правильной осанки;
  + упражнения на формирование свода стопы.

# Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

# Виды спортивных упражнений:

* + футбол;
  + бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

1. **Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* + с предметами и без предметов;
  + на формирование правильной осанки;
  + на формирование свода стопы;
  + имитационного характера;
  + сюжетные или игровые;
  + на координацию движений;
  + на развитие мелкой моторики;
  + в равновесии.

# Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок реализации** | **Исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода** | | | | |
| 1.  2. | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»  Текущие вопросы по работе в летний период | май 2024 г.  май 2024 г. | Заведующий, старший  воспитатель  Заведующий |  |
| 3. | Проведение инструктажа с сотрудниками:   * По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. * По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках * По оказанию первой доврачебной помощи. * По предупреждению травматизма. * По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. * По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. * По организации питьевого режима. | май 2024 г. | заведующая ДОУ,  зам.зав по АХЧ,  старший  воспитатель, медицинская сестра |  |
| 4. | Издание приказов:  «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период».  «Об организации работы ДОУ в летний период».  «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период».  «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ».  «Об организации питьевого режима».  «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период». | май 2024 г. | заведующая ДОУ |  |
| 5. | Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:   * «Работа в разновозрастных группах   летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»;   * «Безопасность детей на дорогах,   предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»;   * «Взаимодействие с родителями в летний период». | июнь, август | старший  воспитатель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Административно – управленческий контроль** | | | | |
| 1. | Административно – хозяйственная работа:   * подготовка песка; * установка навесов для тени; * подготовка спортивной площадки; * пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); * ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; * нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; * оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ. | май 2024 г. | заведующая ДОУ, зам.зав по АХЧ, старший  воспитатель, воспитатели |  |
| 2. | Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений,  досугов. | в течение ЛОП | Старший воспитатель |  |
| 3. | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня:  познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой,  экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр. | в течение ЛОП | Старший воспитатель |  |
| 4. | Предупредительный контроль:   * анализ календарного планирования; * соблюдение режима дня; * финансово – хозяйственная деятельность; * выполнение натуральных норм питания; * проверка наличия и сохранности выносного оборудования; * готовность к новому учебному году. | июнь – август 2024г | Заведующий старший  воспитатель, завхоз,  Медсестра |  |
| **3. Организация методической работы** | | | | |
| 1. | Консультации для педагогов:   * «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»; * «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; * «Взаимодействие с родителями в летний период». | май, июнь | старший  воспитатель |  |
| 2. | Индивидуальная работа с педагогами (по  запросам) | в течение ЛОП | Старший  воспитатель |  |
| **4. Работа с детьми** | | | | |
| 1. | Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на  летний период 2024 года | по  ежедневному планированию | Воспитатели |  |
| 2. | Организация и проведение развлечения  «Здравствуй, лето!» | 03.06.2024 г. | Воспитатели, муз.руководитель, инструктор ФИЗО |  |
| 3. | Цикл бесед «Беседы о важном» | в течение ЛОП | воспитатели |  |
| 4. | Церемония поднятия флага РФ | 12 июня 2024 | Старший  воспитатель, воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ  РОССИИИ» | июнь 2024 г. | воспитатели |  |
| 6. | Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня. | июнь 2024 г. | воспитатели |  |
| 7. | Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа) | август 2024 г. | воспитатели |  |
| 8. | Организация и проведение Дня Государственного флага Российской  Федерации(22 августа) | август 2024 г. | воспитатели |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **5. Физкультурно-оздоровительная работа** | | | | |
| 1. | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей. | в течение ЛОП | Воспитатели Инструктор по физической  культуре |  |
| 2. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на  свежем воздухе. | в течение ЛОП | Воспитатели Инструктор по физической  культуре |  |
| 3. | Проведение антропоментрических  измерений. | по плану мед.  работника | Медицинский  работник |  |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:  1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;  3. Организация спортивных праздников, досугов. | в течение ЛОП | Заведующий Старший  воспитатель Инструктор по физической культуре,  воспитатели |  |
| 5. | Закаливание в течение дня:   * закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); * полоскание рта и горла; * обширное умывание; * обливание ног; * дыхательная гимнастика. | в течение ЛОП | Воспитатели |  |
| 6. | Гимнастика в течении дня:   1. Корригирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия | в течение ЛОП | По плану  Инструктора по физической |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Профилактика нарушения осанки 2. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики |  | культуре  Воспитатели в течение дня |  |
| 7. | Ежедневная витаминизация блюд | в течение ЛОП | Медсестра,  завхоз |  |
| **6. Работа с семьей** | | | | |
| 1. | Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие)  Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. | Май | старший  воспитатель, медицинская сестра,  воспитатели |  |
| 2. | Консультация «Закаливание –  профилактика простудных заболеваний». | июнь | старший  воспитатель |  |
| 3. | Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение  консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия. | в течение ЛОП | старший  воспитатель, воспитатели |  |
| 4. | Работа с родителями детей, зачисленных в д/с.  Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям  вновь поступающих детей. | в течение ЛОП | старший  воспитатель, медицинская сестра,  воспитатели |  |
| 5. | Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период   * беседы по запросам. | в течение ЛОП | старший  воспитатель, воспитатели |  |
| **7. Анализ летней оздоровительной работы** | | | | |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы с детьми | Август 2024 г. | Старший  воспитатель, воспитатель |  |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья | Сентябрь 2023г | Воспитатель,  Медсестра |  |

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 г.**

**ИЮНЬ**

1. **неделя** – «**Здравствуй, летняя пора!»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 июня  суббота) | **Международный день защиты детей.**  (работа с родителями , отчет о проведении праздника – по желанию (фотоматериалы для группового альбома) |
| 3 июня (понедельник) | **Международный день защиты детей.**  Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!»  Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». |
| 4 июня (вторник) | **Вот оно какое наше лето!**  Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца.  *Опытно-экспериментальная деятельность*: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. |
| 5 июня (среда) | **Умелые ручки.**  Беседа «Лето красное пришло»  Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).  Д/и «Так бывает или нет?»  Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».  Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).  **Всемирный день охраны окружающей среды**.  - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная  книга» |
| 6 июня (четверг) | **6 июня - День Пушкинской поэзии.**  Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка  «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал. |
| 7 июня  (пятница ) | **Международный день сказок День книжки-малышки** Рисование «Летний день». |

**ИЮНЬ**

1. **неделя – «Все, что Родиной зовется»**

**Задачи недели:**

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

|  |  |
| --- | --- |
| 10 июня (понедельник) | **День о символике России**   * Тематические беседы * Оформление книжных уголков в группах. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Чтение художественной литературы. * Рисование «Флаг России». * Изготовление книжек-малышек. * Литературная викторина «В мире сказки». * Выставка книг «Моя страна». * Выставка детских рисунков «Наша Родина». * Подвижные игры: «Березка».   **Всемирный день мороженого** |
| 11 июня (вторник) | **12 июня - День России.**  Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».   * Рассматривание государственных символов России. * Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». * Разучивание гимна России. * Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М.   Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок),  «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач,  «Родина» З. Александрова  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»,  «Москва» |
| 12 июня  (среда) | выходной |
| 13 июня (четверг) | **Мой родной город.**  Беседа с детьми «Путешествие по Твери»;   * Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в Твери». * ***Фотомарафон*** «Мой дом, мой двор в любимом городе». * Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ». * Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб города».   - Рассматривание альбома и книг «Мои город».   * Экскурсии по памятным местам. |
| 14 июня  (пятница) | **Мой дом-моя крепость**  Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье.  Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».  **16 июня - День медицинского работника**  Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»  Рисование по замыслу «Добрый доктор». |

**ИЮНЬ**

1. **неделя** - **«Дружба крепкая не сломается»**

|  |  |
| --- | --- |
| 17 июня (понедельник) | **День дружбы**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  ***Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу»***  Чтение художественной литературы.  Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга». |

|  |  |
| --- | --- |
| 18 июня (вторник) | **«Вместе - дружная семья!»**  Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –  формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.  Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе. |
| 19 июня (среда) | **В гостях у сказки**  Беседа «Сказка - ложь, да в ней намек!».  Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры.  **19 июня - Всемирный день детского футбола.** |
| 20 июня (четверг) | **День любимой игры и игрушки**  Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»  Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка»  Фотомарафон "Моя любимая игрушка"  П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек» |
| 21 июня  (пятница) | **День улыбки. Международный день цветка. 23 июня -** [**Троица. Праздник русской березы**](https://www.maam.ru/obrazovanie/troica)**.** Акция «Подари улыбку другу»  Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»  **22 июня - День памяти и скорби.**  Беседы с детьми, акции. |

**ИЮНЬ**

1. **неделя** - **«Азбука безопасности»**

|  |  |
| --- | --- |
| 24 июня (понедельник) | **23 июня - Международный Олимпийский день**  **«Летние Олимпийские игры» День дорожной безопасности**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.   * Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» * Чтение художественной литературы по теме * Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» * Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…» * Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». |
| 25 июня (вторник) | **День пожарной безопасности.**  Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Пожар»  Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» |
| 26 июня (среда) | **День безопасности на природе и на водоемах.**   * Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» * Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Д/И «Что обозначает знак?» * Подвижные игры: «День-ночь». |
| 27 июня (четверг) | **День безопасности на улице.**   * Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы: «Три поросенка». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». * Подвижные игры: «Горелки». |
| 28 июня  (пятница) | **День транспорта.**   * Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» * Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» * Творческая мастерская «Автомобиль» * Чтение А. Дорохов «Пассажир» * Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» |

**АВГУСТ**

**1 неделя - «Неделя спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 августа (понедельник) | **Международный день светофора - 5 августа.**  Беседа «Генерал дорожных знаков»  Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»  Творческая мастерска: «Светофор» (выполнение в любой технике) |
| 6 августа  (вторник) | **День спортивных игр** |
| 7 августа (среда) | **В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.**  Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».   * Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». * Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». * Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». * Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». * Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». * Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». * Экскурсия на кухню.   -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,  «Овощи, фрукты».  -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку». |
| 8 августа (четверг) | **День подвижных игр.**   * Беседа о спорте, о её пользе здоровью. * Придумывание речевок для соревнований. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». * Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю»,   «Передай мяч».   * Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. * Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». * Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». * Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». * Придумывание подвижных игр. * Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. * Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. * Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.   **Всемирный день кошек.** |
| 9 августа (пятница) | **10 августа - День физкультурника**  -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта  -рисунки «Я люблю физкультуру!»  -беседы о пользе физкультуры  **Туристический поход (на территории ДОУ)**  ***Всемирный день книголюбов*** |

**АВГУСТ**

**2 неделя «Неделя профессий»**

|  |  |
| --- | --- |
| 12 августа (понедельник) | **Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".**   * Беседа о профессии * Рассматривание иллюстраций по теме * Конструирование «Дом будущего» * Д/И «Что нужно строителю»   **День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 августа** |
| 13 августа (вторник) | **Знакомство с профессией железнодорожника.**   * Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» * чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» * Д/И «Сядем в вагон» * Рисование «Пассажирский поезд» * Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» |
| 14 августа (среда) | **Знакомство с работой инспектора ГИБДД.**   * Беседа о профессии * Д/И «Какой знак», «Как правильно» * П/И «Автомобили»   **Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас** |
| 15 августа  (четверг) | **Знакомимся с профессией археолог.**  День археолога - 15 августа |
| 16 августа (пятница) | **Все профессии нужны, все профессии важны.**   * Беседа «Кем работают мои родители» * Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» * Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» * П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» |

**АВГУСТ 3 неделя** - **«Дары сада и огорода»**

|  |  |
| --- | --- |
| 19 августа (понедельник) | **День овощей.**   * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе»,   «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».   * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика». * Хороводная игра «Урожайная». * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». * Театрализованная деятельность по сказке «Репка». * Подвижная игра «Кабачок».   ***Яблочный Спас*** |
| 20 августа (вторник) | **День фруктов**   * Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» * Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» * Отгадывание загадок * Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» * Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» * П/И «Хитрая лиса»   **20 августа - День рождения Чебурашки.** |
| 21 августа (среда) | **Дары леса.**  -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».  -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»  -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».  -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».  -Чтение рассказ В. Катаев «Грибы».  -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».  -Свободное общение «Какие грибы я знаю».  -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту»,  «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»  -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»  -Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухверген «Гибы». |
| 22 августа (четверг) | **День ягод**   * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке». * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». * Загадки о ягодах.   **День Государственного флага РФ**  Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»   * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ * Настольно-печатная игра «Собери флаг» * Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня», |

|  |  |
| --- | --- |
|  | С. Баруздин «С чего начинается Родина»   * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» * Пластилинография «Российский флаг» * Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» * Дидактическая игра «Белый, синий, красный» * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» |
| 23 августа (пятница) | **День злаковых.**   * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» *(Шедевры живописи детям»)*. * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Дидактическая игра «Что сделано из муки?». * Театр на фланелеграфе «Колобок». * Рисование «Каравай». * Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». |

**АВГУСТ 4 неделя** – **«Неделя прощания с летом»**

|  |  |
| --- | --- |
| 26 августа (понедельник) | **До свидания лето.**  -Беседа « Чем запомнилось это лето»  -Коллективная аппликация «Мое лето»  -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных  карандашей…)  -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями  -Свободное общение « До свиданье, лето красное» |
| 27 августа (вторник) | **День юного художника**   * Беседа «Вот и кончилось лето красное» * Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) * Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным»,   «Летние развлечения»   * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете * Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»   **27 августа - День российского кино** |
| 28 августа (среда) | **Подарки лета**   * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». |
| 29 августа (четверг) | **Наш любимый Детский сад.**   * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Рисование «Моя любимая игрушка» * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад»   **Ореховый Спас** |
| 30 августа (пятница) | **Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).**   * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». * Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». * Составление рассказов на тему «Замечательное лето». * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. * Игры-эксперименты и строительные игры с песком. |