**Консультация для педагогов ДОУ**

**«Организация работы в разновозрастных группах**

**в летний период»**

В летний период в ДОУ работают, как правило, разновозрастные группы. Педагоги чаще всего сталкиваются с тем, что дети плохо адаптируются в новом коллективе, могут возникать конфликтные ситуации. Например, старшие воспитанники не желают играть с младшими, а те в свою очередь жалуются родителям.

 Поэтому первоочередной задачей педагога в разновозрастной группе становиться налаживание контакта между всеми воспитанниками и помощь в адаптации новичкам. Требуется уделить внимание всем, ведь стресс испытывают и воспитанники, которые оказались в незнакомой группе, и дети, к которым «подселили новеньких». Первым приходится изучать обстановку, знакомиться с новыми правилами и педагогами. Вторые – вынуждены делиться своим привычным пространством, игрушками, своими друзьями и воспитателем, к которым они эмоционально привязаны.

В период адаптации в летней разновозрастной группе педагогу следует особое внимание уделить играм и ритуалам, которые помогут детям скорее познакомиться друг с другом, наладить общение, привыкнуть к новой обстановке и режимным моментам.

***Проблемы с дневным сном в разновозрастной группе и способы их решения.***

* Дети не могут уснуть в новой обстановке. «Новички» испытывают повышенный уровень тревожности в незнакомой обстановке. Это может стать причиной трудного засыпания. Чтобы помочь детям расслабиться, введите в группе успокаивающий ритуал перед сном. Например, можно провести дыхательную гимнастику, чтобы успокоить сердечный ритм, спокойную беседу или просто почитать сказку.
* Режимы сна у детей разного возраста не совпадают. Решить эту проблему можно укладывая детей младшего возраста своевременно, а детям постарше предложить перед сном спокойные занятия, чтобы снизить уровень физической активности – раскрашивание, чтение книг, собирание паззлов и т.п.
* Дети ревнуют к спальным местам друзей. Как ни странно, «старожилы» могут испытывать негодование, что «чужаки» занимают спальные места их друзей. Здесь поможет беседа с объяснением, что это только на время, что осенью все ребята вернуться на свои места. Учите детей делиться и спокойно реагировать на перемены вокруг.
* Ребёнок требует игрушку для сна. Не стоит запрещать «новичкам» спать с игрушкой, если до этого момента была такая привычка. Это усугубит стрессовую ситуацию и осложнит адаптацию ребенка. Следует лишь проследить, чтоб игрушка была безопасной и использовалась исключительно для сна.

***Как организовать игру в разновозрастной группе***

* Дайте детям время подружиться. Не стоит настаивать на том, чтобы дети сразу же подружились между собой и играли исключительно вместе. Дети должны спокойно изучить и оценить обстановку и постепенно адаптироваться. Для ускорения этих процессов можно создавать ситуации, где дети должны будут взаимодействовать друг с другом. Например, предложить детям «новым» и «старым» нарисовать друг для друга рисунки.
* Проговорите правила поведения. Напомните всем детям какие правила поведения во время игр в группе и на улице существуют. Насколько важно их соблюдать и что может быть, если этого не делать.
* Время на самостоятельную деятельность детей. Обязательно оставляйте время для свободной игры. В это время дети смогут обменяться игровым опытом, познакомиться поближе. Минимизируйте конфликты во время таких игр, объясняйте, что можно их разрешать с помощью диалога.
* Привлекайте к работе педагогов и психолога детского сада, чтобы подобрать игры и развлечения с учетом возраста и уровня развития детей группы.