|  |
| --- |
| **[Конспект НОД по конструированию-экспериментированию «Корабль для мамонтенка»](http://doshkolnik.ru/konstruirovanie/29798-konspekt-nod-po-konstruirovaniyueksperimentirovaniyu-korabl-dlya-mamontenka.html)** |

|  |
| --- |
| **Цели и задачи:**   * Познакомить детей с различным видом транспорта * упражнять в умении классифицировать транспорт по видам * выяснить, какие тела тонут в воде, а какие остаются на поверхности * Учить создавать из готовых форм *(спичечных коробков)* модель парусного корабля * закреплять умение работать с бумагой, клеем. * Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику * Воспитывать отзывчивость, дружелюбие.   **Материалы и оборудование:**  Интерактивная доска, спичечные коробки, обклеенные бумагой, картон, бумажный прямоугольник, деревянная палочка, клей.  Ход НОД.  **1. Воспитатель:**  Ребята, в ноябре мы отмечаем замечательный праздник ***«День матери»***. Для каждого человека на земле слово МАМА самое главное.  - Посмотрите отрывок из мультфильма и ответьте на вопрос: ***«Куда спешил мамонтенок?»*** *(Показ отрывка из мультфильма****«Мама для мамонтенка»****)*  Дети отвечают на поставленный вопрос воспитателя.  -Скажите, ребята, на чем мамонтенок добирался к маме? *(на льдине)*.   Путь мамонтенка был страшен и опасен, но он очень сильно хотел найти свою маму и поэтому отправился в это путешествие.  А на чем еще можно отправиться по морю в плавание? *(корабле, паруснике, лодке)*  А как называется этот вид транспорта? *(водный)*  А какие виды транспорта вы еще знаете? *(наземный, воздушный)*  2. Дидактическая игра ***«Распредели транспорт по группам»***  Воздушный: самолет, вертолет, ракета  Водный: катер, корабль, парусник  Наземный: автобус, автомобиль, мотоцикл.  3 физминутка  Игра: ***«Плавает, летает, едет»*** *(воспитатель поочередно показывает самолет, корабль, машину, дети показывают соответствующие движения. Самолет-руки в стороны, имитация летящего самолета. Корабль-наклоны в стороны-имитация качки, автомобиль-вращательные движения руками)*  4 Экспериментирование  -Ребята, вы сказали, что по морю можно плыть на лодке и корабле, а из каких материалов можно создавать лодки и корабли?  Посмотрите, у меня в руках есть различные материалы: железо, камень и дерево. Как вы думаете, если мы опустим их в воду, какой материал утонет, а какой нет? Давайте проверим.  *(в прозрачную емкость поочередно воспитатель опускает железо, камень, дерево.)*  - Как вы думаете, почему деревянный брусок не утонул?  Плотность дерева меньше плотности воды, поэтому он легче воды и не тонет, а железо и камень тяжелые - они тонут.  5. Поэтапное конструирование.  Сегодня мы будем строить парусный корабль для мамонтенка, чтобы ему было проще добраться до мамы.  Из какого материала мы его построим? *(на столах приготовлены коробки, деревянная палочка, бумажная полоска, бумажный прямоугольник, клей)*  - Рассмотрите корабль, у него есть корпус, днище, палуба, корма, мачта, паруса.  А теперь посмотрите на свои материалы и скажите, из чего мы сделаем палубу? Что послужит нам мачтой? Из чего можно сделать корпус? Из чего мы сделаем паруса?  Сначала мы приклеим коробки к днищу - это палуба, затем приклеим полоску бумаги. У нас получится корпус и корма. После этого мы приделаем паруса к мачте и прикрепим мачту к палубе. *(дети выполняют работу под руководством воспитателя)*  6. Запуск получившихся кораблей в емкости с водой.  -Вот и готовы наши парусники для мамонтенка. Как выдумаете, утонут наши кораблики или нет? Почему? *(бумага тоже легче воды)*  **7. Подведение итогов:**  - чем мы сегодня занимались на занятии? Из какого материала, можно строить корабль?  - Что вам понравилось на занятии? |

