***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад № 108 имени Святого Благоверного князя Михаила Тверского***

***Муниципальный профессиональный конкурс***

***образовательных проектов «Я познаю мир!»***

**Проект**

**«Наш любимый город Тверь»**

Ловягина Маргарита Альбертовна , воспитатель

**Структура проекта**

**Вид проекта**: групповой, фронтальный.

**Тип проекта**: информационно-практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта**: долгосрочный (9 месяцев).

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель Ловягина М.А., Герасимова В.Е., родители детей.

**Актуальность проекта**: Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Именно в этот период необходимо воспитывать любовь к родному городу, природе, к родному дому и семье. Знакомство детей с родным краем формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве часто остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении "Родина " пишет:

"Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал "

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился и вырос.

**Цель:** [Формирование у детей](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/7255-formirovanie-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-navykov-issledovatelskoy-deyatelnosti-v-protsesse-raboty-kruzhka-my-issledovateli-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с понятием «Малая Родина»;

- расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут.

-познакомить с историей возникновения города, его названия, древними постройками;

-познакомить с именами, которые сделали прославили родной город;

-обобщить и систематизировать знания детей о своем городе;

- создать условия для сознательного изучения детьми истории родного города;

- вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению материалов о **городе**.

*Развивающие:*

- способствовать [развитию](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/1005-zanyatie-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-vremya-chasy-pribor-otschityvayushchiy-vremya-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) познавательных способностей детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа;

- вырабатывать у детей умение рассуждать, высказывать своё мнение, находить способы решения проблемных ситуаций;

- развивать способность практически применять полученные знания;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

- обогащать словарный запас детей;

- развивать творческие способности детей.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь и уважение к своему городу, чувство патриотизма, гордости за свою страну, причастности к ее жизни.

- воспитывать у детей уважение к жителям родного края, прославившим его.

**Ожидаемые результаты:**

1.Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

2. Знания о жизни и подвиге великого нашего земляка Святого Благоверного князя Михаила Тверского, чьё имя носит наш сад.

2. Повышение детской, родительской и педагогической компетентности в вопросах истории, культуры города.

3. Формирование бережного отношения к культурным и историческим ценностям, воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за свою страну.

4. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

5. Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

**Ожидаемые продукты проектной деятельности:**

- Викторина «Я лучше всех знаю свой любимый город Тверь»;

- Выставка рисунков «Тверь глазами детей»;

- Фотовыставка совместных экскурсий детей и родителей «Путешествие по городу»;

- Выставка макетов зданий города Твери.

**Этапы проекта:**

**1 этап** (постановка проблемы):

- поставить проблему перед  детьми «Для чего необходимо знать о городе, в котором мы живём?»;

- определить продукт проекта:

а) знание истории своего города, его культурных ценностях, достопримечательностях;

б) проведение викторины «Я лучше всех знаю свой любимый город Тверь»

**2 этап** (обсуждение проблемы, принятие задач):

- довести до детей важность данной проблемы: «Нам необходимо знать о том месте, где мы родились и живём!»;

- подобрать художественную литературу, историко – публицистические материалы, аудио- и видеоматериалы;

- подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;

- составить перспективный план работы по проекту;

- изучить методическую литературу;

- разработать конспекты занятий;

- провести с детьми беседу по теме: «Что я знаю о своём родном городе?»;

- пополнить предметно-развивающую среду;

- провести анкетирование родителей.

**3 этап** (организация работы по решению задач проекта через различные виды деятельности):

1. Непосредственно-образовательная деятельность.

2. Беседы.

3. Продуктивная деятельность детей.

4. Ситуационно-имитационное моделирование.

5. Чтение художественной литературы.

6. Целевые прогулки и экскурсии по близлежащим улицам, экскурсии в музей «Защитника Отечества»( в детском саду).

7. Рассматривание иллюстраций, картинок.

8. Просмотр видеофильмов, презентаций по теме проекта.

9. Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность.

10. Игровая деятельность.

11. Разбор проблемных ситуаций.

12. Музыкально- театрализованная деятельность.

13. Работа с родителями.

**4 этап** (итоговый):

- проведение викторины «Я лучше всех знаю свой любимый город Тверь»;

- представление продукта проекта – выставка рисунков «Тверь- глазами детей».

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап 1** | | | |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос детей на тему «Мой любимый город Тверь». | Сентябрь, 2 неделя | Воспитатели |
| 2. | Проведение с детьми беседы: «Что мы знаем о городе, где живём?» | Сентябрь, 3 неделя | Воспитатели |
| 3. | Доведение до детей важности проблемы: «Для чего необходимо знать о городе , в котором мы живём?». | Сентябрь, 3 неделя | Воспитатели |
| 4. | Анкетирование родителей | Сентябрь, 4 неделя | Воспитатели, родители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап 2** | | | |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение методической литературы | Сентябрь, 2 неделя | Воспитатели |
| 2. | Составление перспективного плана работы по проекту | Сентябрь, 2 неделя | Воспитатели |
| 3. | Подготовка наглядного иллюстрированного материала | Сентябрь, 2 неделя | Воспитатели |
| 4. | Подбор художественной литературы, аудио- и видеоматериалов | Сентябрь, 3 неделя | Воспитатели, члены родительского комитета |
| 5. | Разработка конспектов занятий | Сентябрь, 4 неделя | Воспитатели |
| 6. | Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми | В течение сентября | Воспитатели, члены родительского комитета |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап 3** | | | |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | ***Непосредственно-образовательная деятельность:***  Тема«Мой родной город Тверь. Мы Тверичане»;  Тема «Святой благоверный князь - защитник земли Тверской»;  Тема «Наша древняя Тверь»;  Тема «Транспорт на улицах города»  Тема «Путешествие по городу»; | октябрь,2 неделя  февраль,3 неделя  январь,3 неделя  март, 1, неделя  апрель,4 неделя | Воспитатели |
| 2. | ***Беседы***:  «Мой город - моя малая Родина»;  по картине тверского художника Н. И. Белова  «Бортеневская битва»  « М.Я. Тверской- знаменитый наш земляк»;  «День освобождения Калинина»  « История моего города»;  « Герб, флаг моего города»;  «Мы живём в России»;  « Где ты живешь?»;  «За­воды и фабрики моего города»;  «Кто сделал славу Твери »  «Чем славен наш город»  «Тверская народная игрушка»; | октябрь,1 неделя  ноябрь, 3 неделя  ноябрь,4 неделя  декабрь, 3 неделя  январь,2 неделя  январь,3неделя  январь, 4 неделя  февраль,1неделя  февраль,2неделя  март,1неделя  март,3неделя  апрель,2неделя | Воспитатели |
| 3. | ***Ситуационно-имитационное моделирование****:*  «Курьер-сервис-экспресс»,  *«*Я экскурсовод» | Февраль,2 неделя  Март,2неделя | Воспитатели |
| 4. | ***Продуктивная деятельность:***  Рисование на тему «С чего начинается Родина»  Рисование на тему «Приду­май герб родного города»  Аппликация на тему «Мой любимый город Тверь» (коллективная работа)  Рисование: коллективная работа «Рисуем город»;  Конструирование «Улицы моего города»  Лепка на тему «Тверская народная игрушка»  Рисование на тему«Тверь глазами детей» | октябрь,3 неделя  январь,3 неделя  февраль, 3 неделя  Март, 2неделя  Март, 3неделя  Апрель, 2неделя  Май, 2неделя | Воспитатели  Воспитатели, родители |
| 5. | ***Чтение художественной литературы:***  Арцев М. Н., Лавренов В.И.«Моя Золотая Тверь»**;**  Годовицын В.,«Святой Благоверный князь Михаил Ярославич Тверской»;  Стихи тверских поэтов о Твери;  Слова гимна Михаилу Тверскому, авт. стихов П.С. Бояршинов П.С.;  Пословицы о Твери | В течение февраля  В течение марта | Воспитатели |
| 6. | ***Рассматривание иллюстраций, картинок.*** | октябрь, ноябрь, неделя | Воспитатели |
| 7. | ***Целевые прогулки и экскурсии*:**  Экскурсия в музей«Защитника Отечества»  ( раздел «Защитник земли Тверской- Святой Благоверный князь Михаил Ярославич Тверской»)  Экскурсия в музей Л. Чайкиной в зал Боевой славы  Экскурсия к памятнику С. Горобца с целью возложения цветов в день Освобождения Калинина от фашистских захватчиков.  Экскурсия в музей«Защитника Отечества»  ( раздел «Древняя Тверь»)  Обзорная экскурсия по городу Твери | ноябрь, 4неделя  декабрь, 1неделя  декабрь, 3 неделя  январь, 2 неделя  апрель, 4 неделя | Воспитатели  Воспитатели, родители  Воспитатели, родители |
| 8. | ***Просмотр видеофильмов, презентаций по теме проекта:***  «Тверь- город над Волгой»,  «Михаил Тверской - святой благоверный князь»  «День освобождения Калинина»,  «Милый мой город- Тверь»  «Тверь. Вчера и сегодня»,  «Наша Тверь»,  «Тверские узоры», | октябрь, неделя  ноябрь, неделя  декабрь, 3 неделя  январь, 4 неделя  февраль, 2 неделя  март, 2 неделя  апрель, 1 неделя | Воспитатели |
| 9. | ***Дидактические игры:***  «Заколдованный город»,  «Узнай по описанию»,  «Найди отличия»,  « Найди герб и флаг города»,  «Путешествие в прошлое и настоящее родного города»,  «Достопримечатель­ности города».  «Пройди к памятнику»,  «Узнай памятник по описанию», | октябрь, 2неделя  ноябрь, 2 неделя  декабрь, 2 неделя  январь, 3неделя  январь, 4неделя  февраль, 2 неделя Март, 1 неделя  апрель, 3неделя | Воспитатели |
| 10. | ***Сюжетно-ролевые игры:***  «Супермаркет»,  «Таксисты», «Путешествие в город»  «Экскурсия в музей»,  «Путешествие в город»  «Архитекторы»,  «Путешествие в родной город» | октябрь, 2 неделя  ноябрь,1 неделя  декабрь, 2 неделя  февраль, 2 неделя  март, 3 неделя  апрель, 3неделя | Воспитатели |
| 11. | ***Подвижные игры:***  **«Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»**  «Автобус, троллейбус, трамвай»,  «Почта»,  «Такси» | ноябрь,3 неделя  март, 1 неделя  февраль, 1 неделя  февраль, 3 неделя | Воспитатели |
| 12. | ***Разбор ситуаций:***  «Как правильно вести себя в общественных местах?»  «Если я забыл название своей улицы...»  «Я могу помочь городу...» | ноябрь, 3 неделя  февраль, 3 неделя  апрель, 3 неделя | Воспитатели |
| 13. | ***Проведение с детьми викторины*:**  «Я лучше всех знаю свой любимый город Тверь». | май, 2 неделя | Воспитатели,  родители |
| 14. | ***День памяти Святого Благоверного князя Михаила Тверского*** | 5 декабря | Воспитатели, родители |
| 15. | **Работа с родителями:**  -анкетирование «Знает ли ваш ребенок родной город?»  - консультации: «Нравственно патриотическое воспитание. Моя малая Родина», «По дороге в детский сад»;  - размещение информации в родительском уголке: «Михаил Тверской -Святой Благоверный князь»,  «Это нужно знать»;  «С чего начинается Родина»;  «Родной свой край люби и знай»;  -распределение объектов города для совместного изготовления макета города;  -совместная подготовка дня памяти Михаила Тверского;  -организации фотовыставки «Экскурсия по городу»; конкурса фотографий «Достопримечательности нашего города». | сентябрь, 2 неделя  сентябрь, 2 неделя  октябрь, 2 неделя  декабрь, 1 неделя  январь, 1 неделя  февраль, 1 неделя  март, 2 неделя  ноябрь  апрель, 4 неделя | Воспитатели, родители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап 4** | | | |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Викторина «Я лучше всех знаю свой любимый город Тверь» | май, 2 неделя | Воспитатели |
| 2. | Выставка рисунков «Тверь глазами детей» | май, 3 - 4 недели | Воспитатели, родители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результат** | **Продукт** | **Где представляется** | **Ответственные** |
| Систематизированы знания детей об истории и культуре города.  Сформировано бережное отношения к культурным и историческим ценностям.  Воспитание у детей чувства гражданственности и патриотизма, гордости за свою «малую Родину». | Викторина «Я лучше всех знаю свой любимый город Тверь»**.** | МБДОУ детский сад № 108, группа № 4 | Воспитатели, родители |
| Созданы условия для сознательного изучения детьми истории родного города.  Дети отражают увиденные впечатления в продуктивной деятельности | Выставка рисунков «Тверь глазами детей». | МБДОУ детский сад № 108, группа № 4 | Воспитатели, родители |
| Активизация совместной деятельности детского сада и семьи по обеспечению материала по теме проекта. | Выставка макетов зданий города Твери, изготовленных каждой семьёй | МБДОУ детский сад № 108, группа № 4 | Воспитатели, родители |
| Повышение детской, родительской и педагогической компетентности в вопросах истории, культуры города. | Фотовыставка совместных экскурсий детей и родителей «Путешествие по городу». | МБДОУ детский сад № 108, группа № 4 | Воспитатели, родители |

**Список использованной литературы:**

1.Александрова Е.Ю. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ», Волгоград, издательство «Учитель», 2007

2. . Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий, - М. : ТЦ «Сфера», 1999

3.Алёшина Н.В., «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью»,старшая и подготовительная группы, «Элизе Трейдинг»,Москва, 2003

4.Борзаковский В. С., «История Тверского княжества», Тверь, «ЛЕАН», 1994

5. Ветохина А. Я. и др. «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2013

6.Волчкова В.Н., Степанова Н.В., « Конспекты занятий в старшей группе детского сада, познавательное развитие» ,ТЦ «Учитель», Воронеж, 2004

7. Голицына Н.С., «Конспекты комплексно- тематических занятий , старшая группа. Интегрированный подход»., Москва, « Скрипторий 2003»,2014

8. Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду»,старшая группа, издательство «МОЗАЙКА- СИНТЕЗ», Москва,2014

9.Лавренов В.И., Ушаков А.В. «Тверь древняя и вечно молодая: альбом», Тверь: Издатель А. Ушаков, 2005

10. Лиштван З.В. , «Конструирование», издательство «Просвещение»,1981

11.Познакомьте ребенка с родным городом: консультация для воспитателей [Эл. ресурс]. – Режим доступа: http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac117.htm

12. Швайко Г.С., «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,программа, конспекты, « ВЛАДОС», 2000