***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад № 108 имени Святого Благоверного князя Михаила Тверского***

***Муниципальный профессиональный конкурс***

***образовательных проектов «Я познаю мир!»***

**Проект**

**«Наш любимый город Тверь»**

Ловягина Маргарита Альбертовна , воспитатель

**Структура проекта**

**Вид проекта**: групповой, фронтальный.

**Тип проекта**: информационно-практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта**: долгосрочный (9 месяцев).

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель Ловягина М.А., Герасимова В.Е., родители детей.

**Актуальность проекта**: Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Именно в этот период необходимо воспитывать любовь к родному городу, природе, к родному дому и семье. Знакомство детей с родным краем формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве часто остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении "Родина " пишет:

"Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал "

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился и вырос.

**Цель:** [Формирование у детей](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/7255-formirovanie-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-navykov-issledovatelskoy-deyatelnosti-v-protsesse-raboty-kruzhka-my-issledovateli-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с понятием «Малая Родина»;

- расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут.

-познакомить с историей возникновения города, его названия, древними постройками;

-познакомить с именами, которые сделали прославили родной город;

-обобщить и систематизировать знания детей о своем городе;

- создать условия для сознательного изучения детьми истории родного города;

- вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению материалов о **городе**.

*Развивающие:*

- способствовать [развитию](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/1005-zanyatie-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-vremya-chasy-pribor-otschityvayushchiy-vremya-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) познавательных способностей детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа;

- вырабатывать у детей умение рассуждать, высказывать своё мнение, находить способы решения проблемных ситуаций;

- развивать способность практически применять полученные знания;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

- обогащать словарный запас детей;

- развивать творческие способности детей.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь и уважение к своему городу, чувство патриотизма, гордости за свою страну, причастности к ее жизни.

- воспитывать у детей уважение к жителям родного края, прославившим его.

**Ожидаемые результаты:**

1.Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

2. Знания о жизни и подвиге великого нашего земляка Святого Благоверного князя Михаила Тверского, чьё имя носит наш сад.

2. Повышение детской, родительской и педагогической компетентности в вопросах истории, культуры города.

3. Формирование бережного отношения к культурным и историческим ценностям, воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за свою страну.

4. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

5. Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

**Ожидаемые продукты проектной деятельности:**

- Викторина «Я лучше всех знаю свой любимый город Тверь»;

- Выставка рисунков «Тверь глазами детей»;

- Фотовыставка совместных экскурсий детей и родителей «Путешествие по городу»;

- Выставка макетов зданий города Твери.

**Этапы проекта:**

**1 этап** (постановка проблемы):

- поставить проблему перед  детьми «Для чего необходимо знать о городе, в котором мы живём?»;

- определить продукт проекта:

а) знание истории своего города, его культурных ценностях, достопримечательностях;

б) проведение викторины «Я лучше всех знаю свой любимый город Тверь»

**2 этап** (обсуждение проблемы, принятие задач):

- довести до детей важность данной проблемы: «Нам необходимо знать о том месте, где мы родились и живём!»;

- подобрать художественную литературу, историко – публицистические материалы, аудио- и видеоматериалы;

- подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;

- составить перспективный план работы по проекту;

- изучить методическую литературу;

- разработать конспекты занятий;

- провести с детьми беседу по теме: «Что я знаю о своём родном городе?»;

- пополнить предметно-развивающую среду;

- провести анкетирование родителей.

**3 этап** (организация работы по решению задач проекта через различные виды деятельности):

1. Непосредственно-образовательная деятельность.

2. Беседы.

3. Продуктивная деятельность детей.

4. Ситуационно-имитационное моделирование.

5. Чтение художественной литературы.

6. Целевые прогулки и экскурсии по близлежащим улицам, экскурсии в музей «Защитника Отечества»( в детском саду).

7. Рассматривание иллюстраций, картинок.

8. Просмотр видеофильмов, презентаций по теме проекта.

9. Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность.

10. Игровая деятельность.

11. Разбор проблемных ситуаций.

12. Музыкально- театрализованная деятельность.

13. Работа с родителями.

**4 этап** (итоговый):

- проведение викторины «Я лучше всех знаю свой любимый город Тверь»;

- представление продукта проекта – выставка рисунков «Тверь- глазами детей».

 **План мероприятий**

|  |
| --- |
|  **Этап 1** |
| **№** |  **Мероприятие** |  **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос детей на тему «Мой любимый город Тверь». | Сентябрь, 2 неделя | Воспитатели |
| 2. | Проведение с детьми беседы: «Что мы знаем о городе, где живём?» | Сентябрь, 3 неделя | Воспитатели |
| 3. | Доведение до детей важности проблемы: «Для чего необходимо знать о городе , в котором мы живём?». | Сентябрь, 3 неделя | Воспитатели |
| 4. | Анкетирование родителей | Сентябрь, 4 неделя | Воспитатели, родители |

|  |
| --- |
|  **Этап 2** |
| **№** |  **Мероприятие** |  **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение методической литературы | Сентябрь, 2 неделя | Воспитатели |
| 2. | Составление перспективного плана работы по проекту  | Сентябрь, 2 неделя | Воспитатели |
| 3. | Подготовка наглядного иллюстрированного материала | Сентябрь, 2 неделя | Воспитатели |
| 4. | Подбор художественной литературы, аудио- и видеоматериалов | Сентябрь, 3 неделя | Воспитатели, члены родительского комитета |
| 5. | Разработка конспектов занятий | Сентябрь, 4 неделя | Воспитатели |
| 6. | Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми | В течение сентября | Воспитатели, члены родительского комитета |

|  |
| --- |
|  **Этап 3** |
| **№** |  **Мероприятие** |  **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | ***Непосредственно-образовательная деятельность:*** Тема«Мой родной город Тверь. Мы Тверичане»;Тема «Святой благоверный князь - защитник земли Тверской»;Тема «Наша древняя Тверь»;Тема «Транспорт на улицах города»Тема «Путешествие по городу»; | октябрь,2 неделяфевраль,3 неделяянварь,3 неделямарт, 1, неделяапрель,4 неделя | Воспитатели |
| 2. | ***Беседы***:«Мой город - моя малая Родина»; по картине тверского художника Н. И. Белова «Бортеневская битва»« М.Я. Тверской- знаменитый наш земляк»;«День освобождения Калинина»« История моего города»;« Герб, флаг моего города»;«Мы живём в России»;« Где ты живешь?»;«За­воды и фабрики моего города»; «Кто сделал славу Твери »«Чем славен наш город»«Тверская народная игрушка»; | октябрь,1 неделяноябрь, 3 неделяноябрь,4 неделядекабрь, 3 неделяянварь,2 неделяянварь,3неделяянварь, 4 неделяфевраль,1неделяфевраль,2неделямарт,1неделямарт,3неделяапрель,2неделя | Воспитатели |
| 3. | ***Ситуационно-имитационное моделирование****:*«Курьер-сервис-экспресс»,*«*Я экскурсовод» | Февраль,2 неделяМарт,2неделя | Воспитатели |
| 4. | ***Продуктивная деятельность:***Рисование на тему «С чего начинается Родина»Рисование на тему «Приду­май герб родного города»Аппликация на тему «Мой любимый город Тверь» (коллективная работа)Рисование: коллективная работа «Рисуем город»;Конструирование «Улицы моего города»Лепка на тему «Тверская народная игрушка»Рисование на тему«Тверь глазами детей» | октябрь,3 неделяянварь,3 неделяфевраль, 3 неделяМарт, 2неделяМарт, 3неделяАпрель, 2неделяМай, 2неделя | ВоспитателиВоспитатели, родители |
| 5. | ***Чтение художественной литературы:***Арцев М. Н., Лавренов В.И.«Моя Золотая Тверь»**;** Годовицын В.,«Святой Благоверный князь Михаил Ярославич Тверской»;Стихи тверских поэтов о Твери;Слова гимна Михаилу Тверскому, авт. стихов П.С. Бояршинов П.С.;Пословицы о Твери  | В течение февраляВ течение марта | Воспитатели |
| 6. | ***Рассматривание иллюстраций, картинок.*** | октябрь, ноябрь, неделя | Воспитатели |
| 7. | ***Целевые прогулки и экскурсии*:**Экскурсия в музей«Защитника Отечества» ( раздел «Защитник земли Тверской- Святой Благоверный князь Михаил Ярославич Тверской»)Экскурсия в музей Л. Чайкиной в зал Боевой славыЭкскурсия к памятнику С. Горобца с целью возложения цветов в день Освобождения Калинина от фашистских захватчиков.Экскурсия в музей«Защитника Отечества» ( раздел «Древняя Тверь»)Обзорная экскурсия по городу Твери | ноябрь, 4неделядекабрь, 1неделядекабрь, 3 неделяянварь, 2 неделяапрель, 4 неделя | ВоспитателиВоспитатели, родителиВоспитатели, родители |
| 8. | ***Просмотр видеофильмов, презентаций по теме проекта:*** «Тверь- город над Волгой», «Михаил Тверской - святой благоверный князь» «День освобождения Калинина», «Милый мой город- Тверь» «Тверь. Вчера и сегодня», «Наша Тверь», «Тверские узоры»,  | октябрь, неделяноябрь, неделядекабрь, 3 неделяянварь, 4 неделяфевраль, 2 неделямарт, 2 неделяапрель, 1 неделя | Воспитатели |
| 9. | ***Дидактические игры:*** «Заколдованный город»,«Узнай по описанию», «Найди отличия»,« Найди герб и флаг города»,«Путешествие в прошлое и настоящее родного города»,«Достопримечатель­ности города». «Пройди к памятнику»,«Узнай памятник по описанию», | октябрь, 2неделяноябрь, 2 неделядекабрь, 2 неделяянварь, 3неделяянварь, 4неделяфевраль, 2 неделя Март, 1 неделяапрель, 3неделя | Воспитатели |
| 10. | ***Сюжетно-ролевые игры:*** «Супермаркет»,«Таксисты», «Путешествие в город»«Экскурсия в музей»,«Путешествие в город»«Архитекторы»,  «Путешествие в родной город» | октябрь, 2 неделяноябрь,1 неделядекабрь, 2 неделяфевраль, 2 неделямарт, 3 неделяапрель, 3неделя | Воспитатели |
| 11. | ***Подвижные игры:*** **«Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»**«Автобус, троллейбус, трамвай», «Почта», «Такси» | ноябрь,3 неделямарт, 1 неделяфевраль, 1 неделяфевраль, 3 неделя | Воспитатели |
| 12. | ***Разбор ситуаций:*** «Как правильно вести себя в общественных местах?»«Если я забыл название своей улицы...»«Я могу помочь городу...» | ноябрь, 3 неделяфевраль, 3 неделяапрель, 3 неделя | Воспитатели |
| 13. | ***Проведение с детьми викторины*:**«Я лучше всех знаю свой любимый город Тверь». | май, 2 неделя | Воспитатели, родители |
| 14. | ***День памяти Святого Благоверного князя Михаила Тверского*** | 5 декабря | Воспитатели, родители |
| 15. | **Работа с родителями:**-анкетирование «Знает ли ваш ребенок родной город?»- консультации: «Нравственно патриотическое воспитание. Моя малая Родина», «По дороге в детский сад»;- размещение информации в родительском уголке: «Михаил Тверской -Святой Благоверный князь», «Это нужно знать»; «С чего начинается Родина»; «Родной свой край люби и знай»;-распределение объектов города для совместного изготовления макета города;-совместная подготовка дня памяти Михаила Тверского;-организации фотовыставки «Экскурсия по городу»; конкурса фотографий «Достопримечательности нашего города». | сентябрь, 2 неделясентябрь, 2 неделяоктябрь, 2 неделядекабрь, 1 неделяянварь, 1 неделяфевраль, 1 неделямарт, 2 неделяноябрьапрель, 4 неделя | Воспитатели, родители |

|  |
| --- |
|  **Этап 4** |
| **№** |  **Мероприятие** |  **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Викторина «Я лучше всех знаю свой любимый город Тверь» | май, 2 неделя | Воспитатели |
| 2. | Выставка рисунков «Тверь глазами детей» | май, 3 - 4 недели | Воспитатели, родители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результат** | **Продукт** | **Где представляется** | **Ответственные** |
| Систематизированы знания детей об истории и культуре города.Сформировано бережное отношения к культурным и историческим ценностям. Воспитание у детей чувства гражданственности и патриотизма, гордости за свою «малую Родину». | Викторина «Я лучше всех знаю свой любимый город Тверь»**.** | МБДОУ детский сад № 108, группа № 4 | Воспитатели, родители |
| Созданы условия для сознательного изучения детьми истории родного города.Дети отражают увиденные впечатления в продуктивной деятельности | Выставка рисунков «Тверь глазами детей».  | МБДОУ детский сад № 108, группа № 4 | Воспитатели, родители |
| Активизация совместной деятельности детского сада и семьи по обеспечению материала по теме проекта.  | Выставка макетов зданий города Твери, изготовленных каждой семьёй | МБДОУ детский сад № 108, группа № 4 | Воспитатели, родители |
| Повышение детской, родительской и педагогической компетентности в вопросах истории, культуры города. | Фотовыставка совместных экскурсий детей и родителей «Путешествие по городу». | МБДОУ детский сад № 108, группа № 4 | Воспитатели, родители |

**Список использованной литературы:**

1.Александрова Е.Ю. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ», Волгоград, издательство «Учитель», 2007

2. . Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий, - М. : ТЦ «Сфера», 1999

3.Алёшина Н.В., «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью»,старшая и подготовительная группы, «Элизе Трейдинг»,Москва, 2003

4.Борзаковский В. С., «История Тверского княжества», Тверь, «ЛЕАН», 1994

5. Ветохина А. Я. и др. «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2013

6.Волчкова В.Н., Степанова Н.В., « Конспекты занятий в старшей группе детского сада, познавательное развитие» ,ТЦ «Учитель», Воронеж, 2004

 7. Голицына Н.С., «Конспекты комплексно- тематических занятий , старшая группа. Интегрированный подход»., Москва, « Скрипторий 2003»,2014

8. Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду»,старшая группа, издательство «МОЗАЙКА- СИНТЕЗ», Москва,2014

9.Лавренов В.И., Ушаков А.В. «Тверь древняя и вечно молодая: альбом», Тверь: Издатель А. Ушаков, 2005

10. Лиштван З.В. , «Конструирование», издательство «Просвещение»,1981

11.Познакомьте ребенка с родным городом: консультация для воспитателей [Эл. ресурс]. – Режим доступа: http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac117.htm

12. Швайко Г.С., «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,программа, конспекты, « ВЛАДОС», 2000