Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе

Тема «Занимательная математика»

Ловягина Маргарита Альбертовна,

воспитатель МДОУ Детский сад № 108

Тверь, 2016г.

Цель: развитие познавательной, эмоциональной и практической сфер личности ребенка

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Закрепить временные представления о днях недели, осенних месяцах.
2. Закрепить понятие «числовой ряд», навыки счета в пределах 10.
3. Закрепить знания о геометрических фигурах.
4. Познакомить с составом числа 8 из двух меньших чисел.
5. Упражнять в умении решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
6. Продолжать учить записывать решение задачи с помощью математических знаков, цифр.
7. Формировать умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство

Развивающие задачи:

1. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.
2. Развивать умение логически мыслить и воспринимать информацию на слух.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать усидчивость, внимательность.
2. Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, сверстников.

Речевые задачи:

1. Упражнять в образовании слов.
2. Формировать умение отражать в речи действия и результат.

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Структура:

1 часть (вводная) – 5 минут

2 часть (основная) – 20 минут

3 часть (заключительная) – 5 минут

Организация детей:

1 часть – игровая математическая разминка

2 часть – практическая деятельность, словесная игра, самостоятельная работа.

3 часть – подведение итогов.

Оборудование: магнитная доска, мультимедийная установка ,флип-чарт, маркеры для доски, карточки с заданиями, приглашение, корзина, муляжи яблок, 2 подноса.

Демонстрационный материал: презентация к задачам

Раздаточный материал: листы с заданием, рабочие тетради, цветные карандаши, простые карандаши.

Подготовка воспитателя: анализ разделов программы «Детство»; анализ календарно-тематического планирования, анализ предметно – развивающей среды в группе, составление конспекта НОД, подбор материалов и оборудования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части НОД | Регламент времени | Содержание | Методические приемы |
| Вводная часть  Цель:  - создать положительный эмоциональный фон;  - привлечь внимание к познавательной деятельности | 5 мин. | Воспитатель:  Ребята, что нового вы заметили сегодня в группе? Кто – то прислал нам приглашение в страну «Занимательная математика». Как вы думаете, от кого оно? Давайте прочитаем его: «Дорогие ребята! Следующей осенью вы уже будете учиться в школе. А пока вы еще дошколята, приглашаю вас всех с Маргаритой Альбертовной в путешествие по стране «Занимательная математика». Ищите мои задания. Желаю удачи! Осень».  Ну что же, отправимся на поиски заданий.  Задание № 1. Разминка (с мячом)  - числовой ряд состоит из 10 цифр. Вспомните прямой и обратный счет  - назовите число, которое я пропустила  - какое число задумано, если оно на один больше 7  - на один меньше 9  - какой сегодня день недели  - сколько всего дней в неделе  - какой день идет после четверга  - какой день идет перед средой  - как называется четвертый день недели  -как называются выходные дни  - сколько месяцев в году  - назовите осенние месяцы  Назовите лишнее слово в ряду слов:  - зима, среда, весна, осень  - два, три, круг, четыре, пять  - плюс, минус, пятница, равно | Активизация внимания  (сюрпризный момент)  Игровой (установка на познавательную деятельность)  Игровой  Словесный (вопросы к детям) |
| Основная часть  Цель:  - способствовать развитию познавательной  активности, умственных способностей детей | 20 мин. | Задание № 2.  Перед вами корзина с яблоками. Маша, посчитай, сколько яблок в корзине. Подумайте, каким способом можно разложить эти яблоки на 2 подноса.  Задание № 3. Решение и составление задач.  -На лугу летали 3 бабочки. К ним прилетели ещё 3бабочки.Сколько бабочек летают на лугу? Как вы узнали? Давайте запишем решение.  - А теперь вы составьте задачу по следующей картинке (На соседнем лугу резвились7 зайцев, 3 зайчика побежали домой. Сколько всего зайчиков остались играть на лугу?). Кто запишет решение?  - Ну и последняя задача. На суку сидели 2 птички, к ним прилетели ещё 3. Сколько птичек сидят на дереве? Давайте запишем решение.  Задание № 4. Образование слов  - Ребята, а вы любите сок? Скажите, пожалуйста, а какой сок получается из яблок? (яблочный)  Сок из винограда – виноградный  Сок из моркови – морковный  Сок из сливы – сливовый  Сок из брусники – брусничный  Сок из клубники – клубничный  Сок из клюквы – клюквенный  Сок из апельсина – апельсиновый  Сок из лимона – лимонный  Сок из граната – гранатовый  Физминутка.  Раз – согнуться, разогнуться.  Два – нагнуться, потянуться.  Три – в ладоши три хлопка.  Головою – три кивка.  На четыре – руки шире.  Пять, шесть – за столы тихо сесть.  Задание № 5. Самостоятельная работа.  а) раскрасьте фигуру в центре красным цветом,  в правом верхнем углу – синим, в левом нижнем – желтым, в правом нижнем – зеленым, в правом верхнем – коричневым. Макар, какую фигуру ты раскрасил красным цветом? Ульяна, какую фигуру ты раскрасила синим цветом? Алиса, какая фигура у тебя раскрашена желтым цветом? И т.д.  б) дорисуйте яблоки так, чтобы в каждой тарелке их было по три.  А теперь обменяйтесь тетрадями и проверьте выполненное задание друг у друга. | Практический  Наглядный  (презентация к задачам)  Практический  Активизация словаря  Игровой  Практический  Словесный (вопросы к детям)  Самоанализ  Взаимопроверка |
| Заключительная часть.  Цель: подводить к умению проводить самооценку выполненной работы | 5 мин. | Итак, заданий больше нет. Давайте подведем итог нашего путешествия по стране «Занимательная математика». Что мы с вами делали? (ответы детей). Сегодня мы с вами закрепили понятие «числовой ряд», закрепили знания о геометрических фигурах, повторили дни недели, нашли лишнее слово, разложили 8 яблок на 2 подноса разными способами, решили задачи на сложение и вычитание, правильно определили, какие соки получаются из фруктов, овощей и ягод.  Ребята, а какое задание вам понравилось больше всего? Какое было самым легким? Какое труднее?  Вы все большие молодцы, все старались и у нас все получилось.  Сейчас положите карандаши в коробки и уберите их на место. Свои листы с заданиями можете взять домой и рассказать о нашем путешествии всем, кому захотите.  Всем большое спасибо! | Словесный (вопросы к детям)  Словесный (обобщение ответов детей)  Самооценка |