Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе

 Тема «Занимательная математика»

 Ловягина Маргарита Альбертовна,

 воспитатель МДОУ Детский сад № 108

 Тверь, 2016г.

Цель: развитие познавательной, эмоциональной и практической сфер личности ребенка

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Закрепить временные представления о днях недели, осенних месяцах.
2. Закрепить понятие «числовой ряд», навыки счета в пределах 10.
3. Закрепить знания о геометрических фигурах.
4. Познакомить с составом числа 8 из двух меньших чисел.
5. Упражнять в умении решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
6. Продолжать учить записывать решение задачи с помощью математических знаков, цифр.
7. Формировать умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство

Развивающие задачи:

1. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.
2. Развивать умение логически мыслить и воспринимать информацию на слух.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать усидчивость, внимательность.
2. Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, сверстников.

Речевые задачи:

1. Упражнять в образовании слов.
2. Формировать умение отражать в речи действия и результат.

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Структура:

1 часть (вводная) – 5 минут

2 часть (основная) – 20 минут

3 часть (заключительная) – 5 минут

Организация детей:

1 часть – игровая математическая разминка

2 часть – практическая деятельность, словесная игра, самостоятельная работа.

3 часть – подведение итогов.

Оборудование: магнитная доска, мультимедийная установка ,флип-чарт, маркеры для доски, карточки с заданиями, приглашение, корзина, муляжи яблок, 2 подноса.

 Демонстрационный материал: презентация к задачам

Раздаточный материал: листы с заданием, рабочие тетради, цветные карандаши, простые карандаши.

Подготовка воспитателя: анализ разделов программы «Детство»; анализ календарно-тематического планирования, анализ предметно – развивающей среды в группе, составление конспекта НОД, подбор материалов и оборудования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части НОД | Регламент времени | Содержание | Методические приемы |
| Вводная частьЦель:- создать положительный эмоциональный фон;- привлечь внимание к познавательной деятельности | 5 мин. | Воспитатель:Ребята, что нового вы заметили сегодня в группе? Кто – то прислал нам приглашение в страну «Занимательная математика». Как вы думаете, от кого оно? Давайте прочитаем его: «Дорогие ребята! Следующей осенью вы уже будете учиться в школе. А пока вы еще дошколята, приглашаю вас всех с Маргаритой Альбертовной в путешествие по стране «Занимательная математика». Ищите мои задания. Желаю удачи! Осень».Ну что же, отправимся на поиски заданий.Задание № 1. Разминка (с мячом)- числовой ряд состоит из 10 цифр. Вспомните прямой и обратный счет- назовите число, которое я пропустила- какое число задумано, если оно на один больше 7- на один меньше 9- какой сегодня день недели- сколько всего дней в неделе- какой день идет после четверга- какой день идет перед средой- как называется четвертый день недели -как называются выходные дни- сколько месяцев в году- назовите осенние месяцыНазовите лишнее слово в ряду слов:- зима, среда, весна, осень- два, три, круг, четыре, пять- плюс, минус, пятница, равно | Активизация внимания(сюрпризный момент)Игровой (установка на познавательную деятельность)ИгровойСловесный (вопросы к детям) |
| Основная частьЦель:- способствовать развитию познавательнойактивности, умственных способностей детей | 20 мин. | Задание № 2.Перед вами корзина с яблоками. Маша, посчитай, сколько яблок в корзине. Подумайте, каким способом можно разложить эти яблоки на 2 подноса.Задание № 3. Решение и составление задач.-На лугу летали 3 бабочки. К ним прилетели ещё 3бабочки.Сколько бабочек летают на лугу? Как вы узнали? Давайте запишем решение.- А теперь вы составьте задачу по следующей картинке (На соседнем лугу резвились7 зайцев, 3 зайчика побежали домой. Сколько всего зайчиков остались играть на лугу?). Кто запишет решение?- Ну и последняя задача. На суку сидели 2 птички, к ним прилетели ещё 3. Сколько птичек сидят на дереве? Давайте запишем решение.Задание № 4. Образование слов- Ребята, а вы любите сок? Скажите, пожалуйста, а какой сок получается из яблок? (яблочный)Сок из винограда – виноградныйСок из моркови – морковныйСок из сливы – сливовыйСок из брусники – брусничныйСок из клубники – клубничный Сок из клюквы – клюквенныйСок из апельсина – апельсиновыйСок из лимона – лимонный Сок из граната – гранатовыйФизминутка.Раз – согнуться, разогнуться.Два – нагнуться, потянуться.Три – в ладоши три хлопка.Головою – три кивка.На четыре – руки шире.Пять, шесть – за столы тихо сесть. Задание № 5. Самостоятельная работа.а) раскрасьте фигуру в центре красным цветом, в правом верхнем углу – синим, в левом нижнем – желтым, в правом нижнем – зеленым, в правом верхнем – коричневым. Макар, какую фигуру ты раскрасил красным цветом? Ульяна, какую фигуру ты раскрасила синим цветом? Алиса, какая фигура у тебя раскрашена желтым цветом? И т.д.б) дорисуйте яблоки так, чтобы в каждой тарелке их было по три.А теперь обменяйтесь тетрадями и проверьте выполненное задание друг у друга. | ПрактическийНаглядный(презентация к задачам)ПрактическийАктивизация словаряИгровойПрактическийСловесный (вопросы к детям)СамоанализВзаимопроверка |
| Заключительная часть.Цель: подводить к умению проводить самооценку выполненной работы | 5 мин. | Итак, заданий больше нет. Давайте подведем итог нашего путешествия по стране «Занимательная математика». Что мы с вами делали? (ответы детей). Сегодня мы с вами закрепили понятие «числовой ряд», закрепили знания о геометрических фигурах, повторили дни недели, нашли лишнее слово, разложили 8 яблок на 2 подноса разными способами, решили задачи на сложение и вычитание, правильно определили, какие соки получаются из фруктов, овощей и ягод. Ребята, а какое задание вам понравилось больше всего? Какое было самым легким? Какое труднее?Вы все большие молодцы, все старались и у нас все получилось.Сейчас положите карандаши в коробки и уберите их на место. Свои листы с заданиями можете взять домой и рассказать о нашем путешествии всем, кому захотите.Всем большое спасибо! | Словесный (вопросы к детям)Словесный (обобщение ответов детей)Самооценка |