## МБДОУ детский сад № 108 имени Святого Благоверного князя Михаила Тверского

**Тема: Конспект комплексного познавательного занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**«День освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков 16 декабря 1941 года».**

Составила**:** Герасимова В.Е.

Тверь 2023 г.

 «Народ, который не знает своей культуры и истории, - презренен и легкомысленен».Н.М.Карамзин.

**Конспект комплексного познавательного занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**«День освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков 16 декабря 1941 года».**

**Цель:** расширить знания детей старшего дошкольного возраста о том, как народ нашей страны защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны; как современники чтят память погибших воинов, защитивших наш город от фашистских захватчиков; воспитывать патриотические чувства средствами эстетического воспитания; побуждать детей уважительно относиться к подвигу наших соотечественников во время Великой Отечественной войны      1941-1945 гг.

**Задачи:**

1.Познакомить детей с историческими событиями начала Великой Отечественной войны и защитой города Калинина от немецко-фашистских захватчиков в декабре 1941 года.

2.Расширить знания детей о защитниках Родины, наших земляках, как наши соотечественники помнят и чтят память героев  Великой Отечественной войны.

3.Познакомить детей с образами воинов-победителей с помощью произведений искусства (живопись, скульптура, графика, музыка, поэзия).

4.Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города Твери (памятники- Обелиск Победы, танк-34, памятные места, посвященные защитникам Родины).

5.Систематизировать знания детей об истории Тверского края в годы Великой Отечественной войны и его защитниках.

6.Воспитывать у детей чувства гордости, уважения и любви к защитникам Родины, к героическому прошлому нашей Родины.

7.Воспитывать у детей чувство гордости и любви к своему городу, интерес к истории города, желание делать его еще более красивым и благоустроенным.

8.Обогащать словарный запас детей.

9.Развивать коммуникативные навыки детей старшего дошкольного возраста.

**Предварительная работа:**

1.С педагогами ДОУ:

- изучение темы педагогами и составление плана работы

- подбор научно-познавательной и художественной литературы

- подбор наглядного и иллюстративного материала

- подбор музыкального материала

- создание соответствующей теме предметно-развивающей среды в подготовительной группе ДОУ

2.С семьями воспитанников ДОУ:

- - консультация по теме

- сбор информации и материалов по теме

- продукты совместного творчества детей и родителей

3.С детьми ДОУ:

 - беседы по теме

- познавательные занятия в мини – музее подготовительной группы  ДОУ

- выставка детского рисунка «Мой любимый город», «Мой город в годы войны», «Нет войне!»

- заучивание стихотворений  о Родине, о городе, о защитниках Родины

- чтение художественной, познавательной литературы

- слушание  песен военных лет

- - выставка художественной литературы о войне, защитниках Отечества

- - выставка репродукций картин о войне и защитниках Отечества

- выставка материалов времен Великой Отечественной войны «Не гаснет памяти свеча»

- **Основные понятия:**

Родина, Отечество, малая родина, М.И.Калинин, священная война, героизм, подвиг, долг, ветераны, фронт, тыл, трудовой фронт, чтить память, прорыв, окружение, фашизм, Гитлер, Германия, Советский Союз, СССР, советский народ, советская армия, главнокомандующий, наступление, оккупация.

**Оборудование и материалы:**

выставка детских рисунков, газет, книг, репродукций картин, плакатов, фотографий, иллюстраций (город Калинин, Тверь), альбомов (город Калинин, Тверь), выставка материалов времен Великой Отечественной войны, карта «Разгром немецко-фашистских войск под Москвой», «Калининская область», «Город Тверь», грамзапись «Обелиск Победы», грамзапись песен «Священная война», «Марш Победы», «Прадедушка», «День Победы», «С чего начинается Родина», стихи С.Михалкова, З.Александровой, С.Васильева, Н.Кончаловской, Т.Коти, Д.Чибисова, О.Воробьева, М.Исаковского, С.Щипачева, А.Суркова, А.Смирнова, В.Губарец, О.Высотской, М.Матусовского.

**Место проведения:** группа

Задачи:

Обучающие:

-Познакомить детей с историческими событиями начала Великой Отечественной войны и защитой **города Калинина** от немецко-фашистских захватчиков16 декабря 1941 года.

-Расширить знания детей о защитниках Родины, наших земляках, как наши соотечественники помнят и чтят память героев Великой Отечественной войны.

-Продолжать знакомить детей с достопримечательностями **города Твери**(памятники- Обелиск Победы, танк-34, памятные места, посвященные защитникам Родины).

-Систематизировать знания детей об истории Тверского края в годы Великой Отечественной войны и его защитниках.

Воспитательные:

-Воспитывать у детей чувства гордости, уважения и любви к защитникам Родины, к героическому прошлому нашей Родины.

-Воспитывать у детей чувство гордости и любви к своему **городу**, интерес к истории **города**, желание делать его еще более красивым и благоустроенным

Речевые:

1. Обогащать словарный запас детей. Познакомить с новыми словами.

Развивающие:

-Развивать коммуникативные навыки детей **старшего** дошкольного возраста.

Предварительная работа:

- беседы по теме.

- заучивание стихотворений о Родине, о **городе**, о защитниках Родины

- чтение художественной, познавательной литературы.

- слушание песен военных лет.

- выставка художественной литературы о войне, защитниках Отечества

- выставка репродукций картин о войне и защитниках Отечества

Ход занятия.

Воспитатель:

-Ребята давайте послушаем с вами песню. (Звучит песня М. Давыдовой «Тверь - моя Родина»).

-О чем поется в песне? (О нашей родине Твери).

- Правильно ребята. Мы с вами живем в **городе Тверь**. И для нас этот **город –наша Родина**.

-А что такое Родина? (место где мы родились)

-Ребята, а в какой стране мы с вами родились (Россия). Наша Родина – Россия, это большая и могущественная страна, и в ней живет гордый, великий русский народ, который любит и защищает свою Родину- Россию.

«Мать – земля!» (Я. Абидов)

Скажи мне, как правильней Землю назвать:

«Земля дорогая? Земля золотая?»

Нам лучше, наверно, сказать ей: «Родная!

Земля наша милая, добрая мать!»

Так ласковей будет звучать и вернее!

Ведь все, что мы любим, создано ею-

И горы, и реки, и лес, и цветы,

И осень, и лето, и дождик, и ты…

Воспитатель:

-Ребята, а вы знаете, какое горе случилось с нашей Родиной давно 82 года назад? (началась Великая Отечественная война).

-А кто напал на нашу страну? (фашисты, враги)

- Было теплое лето 1941 года, 22 июня – воскресенье, выходной **день**. Взрослые и дети отдыхали.

Так на нашу землю пришла беда, началась самая страшная война за все время существования человечества – Великая Отечественная война.

(Звучит грамзапись правительственного сообщения о начале войны).

Воспитатель: Весь русский народ поднялся на борьбу с фашистами.

(Звучит запись песни «Священная война», муз. А. В. Александрова, сл. В. Лебедева – Кумача).

Воспитатель: Фашисты стремились захватить столицу нашей Родины. Как называется столица нашей Родины? (ответы детей). Враги так близко подошли к Москве, что могли увидеть **город через бинокль**. На пути к Москве фашисты захватили многие **города и села**. И куда бы они ни приходили, везде были разрушения и смерть.

На пути врага оказался и наш **город**, который находится рядом с Москвой.

- Кто знает как тогда назывался наш **город**(**Калинин**).

И вот 14 октября 1941 года противник приблизился к нашему **городу**, подверг его дома, школы, больницы, фабрики, заводы сильному обстрелу. Враги сбрасывали бомбы и взрывали наш **город**.

-Через весь **город** героически прошел танк Т-34, напугал фашистов и соединился с нашими войсками. В честь него в нашем **городе установлен памятник**. (показ иллюстраций).

-А командиром этого танка был Степан **Горобец**. Ему и экипажу этого танка установлен памятник. (показ).

-Посмотрите каким **город был в то время**, как было все разрушено (показ иллюстраций).

-Ребята, а вы знаете, какую дату отмечают жители нашего **города 16 декабря**(**освобождение Калинина**).

Ни с чем не соизмерить горе и страдания жителей **города**, поэтому **день** 16 декабря 1941 года стал светлым праздником **освобождения**.

- Что происходит в этот **день в нашем городе**? (зажигают обелиск, проходит парад войск, люди возлагают цветы к памятникам войны,поздравляют ветеранов, запускают в небо праздничный салют.)

-В этот **день**, так же люди чтят память защитников **города минутой молчания**. И в наших сердцах будет вечно жить память о людях спасших наш **город и нашу страну**.

Чтобы люди помнили и чтили своих героев, им возводят памятники.

-Нашему **городу присвоено звание**«**Город воинской славы**» и в честь этого установлен памятник стела. (показ слайда).

-Ребята, давайте мы с вами соберем из разрезанных карточек иллюстрации с изображением памятников, которые сегодня с вами вспомнили. ( ребята собирают разрезные картинки памятников : «Стела, Т-34, Степану **Горобцу**, Обелиск Победы).

- Вы, ребята, будущие защитники нашей страны. И вы должны быть смелыми, выносливыми, сильными, ловкими, быстрыми, находчивыми. И сегодня мы это увидим.

Предлагаем вашему вниманию небольшое выступление Командир отряда… (ведущий представляет ребенка).

Чтобы выступление прошло на высоком уровне, необходимо сделать разминку. (отряд выстраивается около своих посадочных мест)

**Разминка** ( проводит ведущий ):

1. Идем, как пехотинцы – ходьба на месте.
2. Летим на самолете, летчики – покачивание руками.
3. Гребем веслами, как матросы – разведение рук в стороны.
4. Смотрим зорко, как пограничники – выпады в стороны с поднятием руки ко лбу.
5. Скачем на лошадях, как конники – прыжки на месте, руки вперед.
6. Идем, как пехотинцы – ходьба на месте.
7. Идем тихо, как разведчики – ходьба на месте.

Разминка окончена.

**Ведущий:**

Отряд! Внимание! К показательным выступлениям готовы! (мальчики надевают головные уборы разных родов войск, девочки – косынки и сумки с красным крестом)

Дети выстраиваются в 1 шеренгу, впереди – командир отряда.

**Ведущий** подает команды:

1. Отряд! Равняйся! Смирно!
2. Отряд! Направо!
3. Отряд! Налево!
4. Отряд! Кругом! ( 2 раза )
5. Отряд! На 1,2 рассчитайся!
6. Отряд! В 1 колонну шагом марш!
7. Отряд! В 2-е колонны шагом марш!
8. Отряд! На месте стой!
9. Отряд! Налево!
10. Отряд! На месте шагом марш!
11. Отряд! Речевку начинай!

**Командир отряда:** Раз, два!

**Дети:** Три, четыре!

**Командир отряда:** Три, четыре!

**Дети:** Раз, два!

**Командир отряда:** Кто шагает дружно в ряд?

**Дети:** это наш отряд отряд!

**Командир отряда:** Дружные!

**Дети:** Веселые! К школе мы готовые!

1. Отряд! Песню запевай!

Дети исполняют 1 куплет и припев песни «У солдата выходной…» ( сл. М. Танича, муз. В.Шаинского)

На этом выступление отряда закончено. Благодарю всех вас за ловкость, четкость выполнения команд, за готовность к защите Родины и нашего города.

-Ребята! А теперь давайте склеим Обелиск Победы из бумаги.

Для этого согнем круг из картона пополам и приклеем к нему вырезанную звезду и огонь.

-Молодцы, вы хорошо справились.

- Ребята, давайте послушаем песню про мир на земле.

Звучит песня «Пусть всегда будет солнце» (сл. Л. Ошанина, муз. А. Островского)

**Ведущий:**

На этом наше занятие, посвященное Дню освобождения г. Калинина от немецко – фашистских захватчиков 16 декабря 1941г. закончено. И я приглашаю вас на экскурсию по выставке «Никто не забыт, ничто не забыто».

Ведущий показывает и рассказывает об экспонатах выставки:

- детские рисунки «Нет войне»,

- репродукции картин русских художников «Наша армия родная»,

- художественная литература для детей,

- познавательная литература для детей,

- подлинные ордена и медали, справки о ранении, грамоты за труд ветеранов Великой Отечественной войны.

Во время экскурсии звучат песни военных лет.