Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 108

**Конспект занятия по программе « Добрый мир».**

**Тема: «Человек - венец творения»**

 **Воспитатель: Ловягина М.А.**

**2017г.**

**Цель:** Ознакомление детей с библейским сюжетом «Сотворение мира».

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

-закрепить знания детей о днях творения;-познакомить с сотворением человека Богом;

-формировать представление о душе как отличии человека от других живых существ;

- побуждать к активному участию в беседе, правильно отвечать на вопрос по заданной теме;

*Развивающие:*

- развивать речь как средство общения;

- развивать умение воспринимать образное содержание стихотворения;

- продолжать расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в мир духовных понятий и представлений.

*Воспитательные:*

- воспитывать  умение слушать друг друга ;

- воспитывать умение оценивать поступки окружающих ;

-воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и окружающему миру.

Активизация словаря: бездушный человек.

**Материалы и оборудование:** плакат«Дни творения», наклейки с объектами дней творения . мультимедиа, диск «Библейские истории».

**Методы и приёмы:** словесный, наглядный ,практический.

Ход занятия:

1.

В.: Ребята , мы уже знаем что мир наш сотворил Бог за шесть дней. Давайте вспомним, как это было. ..

-Что произошло в 1-ый день?( ответы детей)

*( На магнитной доске прикреплён лист с изображённым первым днём творения.)*

- Что произошло во второй*...( при ответах детей воспитатель прикрепляет на лист в то место , где небосвод, облака)*

- Что произошло в третий день?*( снимается часть листа, где проявляется творение этого дня)*

Далее обсуждаются творения последующих дней, включая и шестой день.

*( При этом при правильных ответах дети прикрепляют творения этих дней на рисунок )*

2.

В.: Земля была красивой. Все творения замерли в ожидании: кому Бог подарит землю? И на шестой день Бог создал Человека. Тело Он создал из глины. И вдунул Бог в Человека Душу.( Хр., стр.112).

Бог сотворил человека , похожим на себя*( по своему образу и подобию)*. И назвал первого человека Адамом. Но Адаму было грустно одному. Тогда Бог создал для него жену , чтобы она была помощницей. Адам назвал её Евой. Поселил Бог первых людей в райском саду Эдема, где было всего сполна, и всё было пропитано теплотой и любовью. Вот так сильно любил Бог Адама с Евой.

В.: Вспомните , Как Бог создал человека?( Ответы)

В.: Как его звали?( Ответы)

В.: Для чего Бог создал Еву?( Ответы)

Чтение стихотворения" День шестой" ( Хр. , с. 112)

**Продолжая свято дело В сад Эдемский поселил**

**Бог создал Адама с Евой. И изрёк слова Творец:**

**Их Господь благословил, - Человек всему венец!**

В.: Как устроен человек? У человека есть голова , туловище, руки. ноги . Все они вместе составляют тело человека.

 **Физкультминутка " Части тела человека". *(Дети в кругу. Воспитатель называет части тела, и показывает другие)***

 В.: Тело мы видим. В теле живёт душа. Душа находится внутри человека. Благодаря ей человек может думать. радоваться, плакать, любить. Бог создал человека красивым: разумным, добрым , послушным.

Можно ли увидеть душу?( *Дети: она невидима)*

В.: Где находится душа?*( Внутри человека, там где его доброе сердечко, которое всех любит)*

В.: Как можно узнать , что у ребёнка добрая душа?*( он любит маму, папу, друзей, заботится о животных и растениях, не обижает никого).*

В.: Что значит быть добрым? *( быть отзывчивым, расположенным к людям, доброжелательным)*

В.; А какого человека можно назвать бездушным? *( злого...)*

**Удивительное дело! Есть у нас не только тело:**

**Узнаю, едва дыша Есть бессмертная душа!**

В.: Мы выяснили , что человека отличает от других живых существ*( рыб, насекомых, животных)* наличие живой , бессмертной Души. У человека есть и ТЕЛО и ДУША.

В.: А теперь, ребятки , как обычно, в конце нашей беседы, я вам хочу предложить просмотр мультфильма о сотворение мира.

Просмотр.

3.

Вывод: Ребята, что нового узнали?( Ответы)

В.: Человек - венец творения Бога. Творец в шестой день закончил свою работу над созданием мира. Создал человека Адама по своему образу и подобию для того , чтобы он. как и сам Бог нёс в себе любовь, доброту, счастье, радость.

Ребята, давайте не забывать быть добрыми, отзывчивыми, благожелательными друг к другу . Давайте радоваться красоте и совершенству нашего мира, любить и беречь всё то, что нас окружает.

А на дом, как обычно, я хочу предложить вам нарисовать свои впечатления от сегодняшнего занятия - любой день творения.