Тема: «Святые воины-богатыри».

Цели:

1. Познакомить детей с русскими воинами-богатырями.
2. Продолжать развивать речь детей как средство общения.
3. Воспитывать любовь к Родине, желание ее защищать.

Задачи по образовательным областям:
«Социально-коммуникативное развитие»

1. Воспитывать интерес к русской национальной культуре.
2. Вызвать у детей эмоционально-положительный отклик на
игровое действие.

«Познавательное развитие»

1. Формировать элементарные представления о жизни русских воинов-богатырей.
2. Совершенствовать умение понимать смысл пространственных отношений (справа, слева).
3. пробудить живой интерес к священной истории родной земли;
4. обогащать знаниями, способствующими усвоению определенных норм морали, нравственности, патриотизма на примере выдающихся личностей, причисленных к лику православных  Святых;

 «Речевое развитие»

1. Совершенствовать диалогическую форму речи.
2. Обогащать словарный запас детей за счет введения новых слов (копье, щит, кольчуга, булава)
«Художественно-эстетическое развитие»
3. Развивать интерес к художественной литературе.
4. Познакомить с произведением живописи В. М. Васнецов»
«Три богатыря».

Предварительная работа:
чтение былин о богатырях; просмотры видеофильмов о богатырях.

Материалы и оборудование:

Мультимедийная установка; Презентация «Святые богатыри –защитники земли Русской»;

пособия для дидактических игр «Собери богатыря в дорогу», « Собери щит»;

**1 слайд**

В.: Здравствуйте, дети.

В.: Ребята, как называется страна, в которой мы с вами живем?

 *( Россия).*Её так и в Америке называют и, вообще за рубежом, за нашей границей. А как называют её только у нас, только те, кто родился здесь? (*Родина)*

**2 слайд**

В.: Во все времена русские люди любили свою Родину.

Но как Волга берет начало из маленького ручейка, так Родина начинается у твоего дома: с березки, шумящей на ветру; с земли, заросшей травой или покрытой снегом; с улицы, уходящей вдаль. Родина начинается рядом с нами, где бы мы ни жили – на юге или на севере нашей страны.»

Землю, на которой издревне жили отцы и деды, называли Отечеством, Отчизной, Отчим краем.

Более 1000 лет назад славяне основали свое государство-Русь.

**3 слайд**

На Русь часто нападали враги. Они разоряли дома, уводили в плен людей.

Русь защищали от врагов храбрые, могучие, сильные и выносливые люди.

Вопрос: Как вы думаете, как их называли?

Правильно называли их богатырями.

**4 слайд**

В.: А откуда вы знаете о богатырях? *(Из былин, русских народных сказок, поэм.)*

В.: А что такое былина? От какого слова оно происходит? ***(****Быль, правда – то, что происходило на самом деле. Это песни, сказы о подвигах богатырей.)*

В.: Что помогало богатырям в борьбе с врагами земли русской? *(Сила, храбрость, смелость, находчивость, любовь к Родине).*

В.: Богатыри-защитники нашей Родины в древности.

**5 слайд**

*Силен, как вольный ветер,*

*Могуч, как ураган,*

*Он защищает землю*

*От злобных басурман!*

*Он силой доброю богат,*

*Он защищает стольный град,*

*Спасает бедных и детей*

*И стариков, и матерей!*

Вопрос: Отличаются ли богатыри от наших защитников Отечества? Чем? Как вы считаете?

В.: Сейчас я загадаю вам загадки про оружие и доспехи.

1. Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (*Кольчуга*)

2.Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (*Шлем*)
3.Оружие это не просто поднять,

 не просто поднять и в руке удержать.

 Снести им легко было голову с плеч…

 Ну, что, догадались? Конечно же… (*Меч*)
4.Чтоб грудь защитить от ударов врага,

 уж вы это знаете наверняка,

 на левой руке у героя висит

 тяжелый, блестящий и кругленький… (*Щит*)

В.: Молодцы, ребята, много вы знаете о древних защитниках земли Русской.

Сегодня мы с вами поговорим о трех богатырях, которые изображены вот на этой картине.

Может, кто-то знает, как она называется? (*Ответы детей.)*

Кто-нибудь из вас знает имя художника, который написал эту картину? *(Ответы детей.)*

Да, это картина художника В. Васнецова «Богатыри»

**6 слайд** *(Звучит М.П.Мусоргский. Рассвет на Москве-реке (вступление к опере Хованщина)*

В.: М **Педагог.** Посмотрите на картину. Кто здесь изображен?

**Дети.** Русские богатыри.

**Педагог.** Кто назовет их имена?

**Дети.** Алеша Попович, Добрыня Никитич и Илья Муромец.

**Педагог.** Как изображены богатыри? *(Художник изобразил богатырей в виде сказочных героев).*

**Педагог.** Расскажите о каждом из них отдельно. Какие у них лица, одежда, оружие? Какие кони под ними и чем украшены?

*Ответы детей.*

**Педагог.** Какой пейзаж окружает богатырей? *(Здесь все красиво нарисовано – и облака, и небо, и даже елочки под ногами коней. Здесь все, как настоящее.)*

**Педагог.** Правильно, все красиво, но обратите внимание, какое спокойствие исходит от картины. Природа как бы замерла, притихла. Откуда это спокойствие? *(Природа спокойна, когда у нее есть такие защитники).*

**Педагог.** Что делают в поле богатыри? *(На заставе охраняют Русь от врагов).*

**Педагог.** Кто из богатырей вам больше нравится?

**Педагог.** Чем схожи и чем отличаются богатыри?

*(Все защищают Родину от врага. Все сидят на конях, все имеют оружие и доспехи.
Они разные по возрасту, имеют разных коней, разное оружие.
У них разные лица и характеры. Они разные по происхождению).*

**Педагог.** Все вы, ребята, верно сказали. Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович – самые любимые и известные русские богатыри. Как стражи святой Руси, стоят они у заставы (границы) богатырской, мимо которой ни зверь не проскользнет, ни птица не пролетит.

В центре на дородном вороном коне сидит Илья Муромец – крестьянский сын. Он кряжист и могуч, как вековой лес, окружавший его с детства. Славный богатырь. Мощь, сила и мудрость чувствуются во всем его облике. У него благородное русское лицо, широкая борода с проседью. Стоит под ним конь, **«слегка потряхивая бубенчиками под челкой».** Конь спокоен, только зло косит глаза в сторону врага. **«Если он двинется, то, кажется, загудит от шага земля».** Богатырь хорошо вооружен: с правой руки свисает булатная палица, за ней виден колчан со стрелами, в левой руке щит и длинное копье. Одет он в железную кольчугу, на голове шлем. Зорко всматривается Илья в степную даль. Он готов к бою, но не торопится: такой богатырь напрасно кровь человеческую проливать не станет. Любит богатырь Родину и честно служит ей.

По правую руку от Ильи Муромца – Добрыня Никитич, известный и любимый народом воин. Добрыня искусен в боях, плавании, в стрельбе из лука. Одет он богато и нарядно. Щит у Добрыни каменьями украшен, меч у него булатный, а взгляд-то у него пристальный. Под ним белый длинногривый конь стоит, ноздри раздувает, видно, врага чует.

Третий богатырь Алеша Попович – сын попа. Он тоже храбрый и смелый воин, не такой сильный, как Илья или Добрыня, но берет ловкостью, быстротой, находчивостью. Он и воин, и гусляр. Песни петь умеет и воевать умеет. Лукава усмешка на его губах, вот сейчас запоет песню на всю степь. Вооружен он скромнее. В левой руке у него лук, а по правую руку гусельки яровчатые. Рыжий конь Алеши под стать ему: низко опустил голову, чтобы пощипать травы, но уши навострил. Хитер Алеша! Не смотрит в сторону врага, а лишь глаза косит да тугой лук держит наготове.

У богатырей одна цель – не пропустить врага, крепко стоять на страже Родины. Над ними низкое небо, покрытое холодными, свинцовыми тучами. За холмами раздольная Русь, которая вырастила и послала богатырей на свою защиту.

Трудно представить себе богатырей иначе, чем они изображены художником Виктором Михайловичем Васнецовым.
**Васнецов утверждает своей картиной, что богатыри земли Русской всегда готовы:**

**Стать за честь Родины против недруга,
За Отчизну в нужде сложить голову.**

**7 слайд**

Собираясь, на подвиг ратный, богатыри просили благословения у отца, и матери. Уходя в поход, богатыри кланялись на все четыре стороны и читали молитву.

Дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу»

А теперь давайте поможем богатырю собраться в дорогу, на подвиг героический. Выберите ту одежду и оружие, которые необходимы богатырю.

Потрудились мы на славу, отдохнуть теперь нам надо.

Физкультминутка:

1,2,3 – Мы теперь богатыри

Руки вверх мы поднимаем

На заставу мы шагаем

Богатырская застава

Смотрит влево,

смотрит вправо .

Ни в морях,

Ни в небесах

Не пропущен будет враг.

Мы шагаем дружно в ногу

Пусть уходит враг с дороги….

**8 слайд**

Посмотрите, а вот и другие богатыри.
 Это Микула Селянинович —- богатырь-крестьянин. Никто не может победить его, потому что любит его «мать сыра земля». А это — Никита-Кожемяка. Про него народ написал сказку о том, как пришлось ему спасать царевну от лютого змея. Пропахал он на этом змее борозду в две сажени глубиной — от Киева до моря Черного. В том море змея и утопил... А вот с могуществом богатыря Святогора никто не мог сравниться. Это огромный великан « выше леса стоячего»

**9 слайд**

Но самый любимый, родной и близкий сердцу русского
человека богатырь — Илья Муромец. Любили его на Руси.
Былин об Илье сложили — не перечесть

Илья — не вымышленный персонаж. Он жил на Руси, был
бесстрашным воином и мудрецом, всегда готовым защитить
слабого, помочь доброму человеку и мечом, и советом.

**10 слайд**

Илья Муромец был причислен к лику святых.

Посмотрите, пожалуйста, видеофильм об этом.

**11 слайд**

У древней Руси было очень много врагов. И вот тогда, защитники земли Русской шли на подвиг, шли биться за правое дело, за свое отечество, за веру православную.

Многих воинов за их ратные подвиги Церковь причислила к лику святых.

**12,13,14 слайд**

Это святые воины: Александр Невский; Дмитрий Донской , Александр Пересвет, Минин и Пожарский, Михаил Тверской

**15 слайд**

Слава-слава родной Руси! Не скакать врагам по нашей земле. Не топтать их коням землю Русскую. Не затмить им солнце наше красное, потому что на страже нашей Родины всегда стояли, и будут стоять такие доблестные, непобедимые воины.

Эта икона посвящена всем воинам –русским защитникам. Она так и называется «Святые воины Руси»

*наступает праздник - День защитников Отечества*

- А вы знаете происхождение слова *«защитники»*

- ЗА - ЩИТ-НИКИ. Как оно получилось?

Когда наступало тяжёлое время: на нашу Родину нападал враг, люди брали щиты, копья, мечи и шли на войну оборонять свою землю.

Те, кто здесь жили, те, кого они спасали - женщины, дети и старики – оказывались за их щитами, за их спинами. Поэтому они и называли своих воинов защитниками.

Дид. Игра «Собери щит»

А, вы мальчики, хотели бы стать такими же доблестными воинами?

Что для этого надо делать *(хорошо учиться, заниматься спортом, закаляться, жить по заповедям Божьим и т. д.)*

Я вам этого и желаю.