Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 108 имени Святого благоверного князя Михаила Тверского

Конспект

занятия по познавательному развитию

в подготовительной группе

Тема «День народного единства»

Воспитатель Плаксеева Е.А.

Тверь 2023

**Цель:** знакомство детей с государственным праздником России – Днем народного единства.
**Задачи:**

Образовательные:

1. Расширять представления детей о государственных праздниках, познакомить с историей возникновения Дня народного единства.
2. Углублять знания детей о защитниках нашей Родины.
3. Продолжать знакомить с достопримечательностями Москвы.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память, мышление, связную речь

Воспитательные:

 1. Воспитывать любовь и уважение к национальным героям.

2. Воспитыватьчувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину.

**Предварительная работа:** путешествие по карте России, беседы с детьми по темам: «Моя Родина», «Край, в котором мы живем», «Памятники родного города», «Москва-столица нашей Родины», чтение художественной литературы: «Моя страна» В. Лебедь – Кумач, «Родина» З. Александрова, рассматривание иллюстраций о главных достопримечательностях Москвы, рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах, д/и «Неофициальные символы России».

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация «Защитники России», аудиозапись музыкального сопровождения «Солнечный круг» (музыка А. Островского, слова Л. Ошанина).

**Ход занятия:**
**Педагог:** (чтение стихотворения Н. Майданик «День народного единства)
*С историей не спорят, с историей живут,*

 *Она объединяет на подвиг и на труд.*

 *Едино государство, когда един народ,*

*Когда великой силой он движется вперед.*

 *Врага он побеждает, объединившись в бой,*

 *И Русь освобождает, и жертвует собой.*

 *Во славу тех героев живем одной судьбой,*

*Сегодня День единства мы празднуем с тобой.*

**Педагог:**Ребята, сегодня мы поговорим о празднике, который будет праздновать вся страна 4 ноября. Кто знает, какой это праздник?
**Дети:** День народного единства.
**Педагог:** Как вы понимаете слово «единство»? Что это значит? (ответы детей) *(****Единство –*** *это когда все люди вместе)*

**Педагог:** В нашей огромной стране живет множество **народов и национальностей**. Какие **народы** населяют нашу страну? *(ответы детей)*

**Педагог:** Все российские народы живут мирно и дружно, по-братски. Поэтому невозможно сказать, какая из **народностей** лучше - мы все равны, все особенные. И всех нас связывает в **единую семью общая Родина** – наша Россия.

**Педагог:** Праздник День народного единства родился недавно, но связан он с далекими событиями. Посмотрите презентацию.

**Педагог:**

 Давным-давно жили на земле русичи. Жили честно, трудились, растили детей. (слайд № 8)

 Но вот пришёл недобрый час, навалились беды-несчастья на землю Русскую. Пришёл неурожай, а за ним и голод лютый. (слайд № 9)

 В те времена умер русский царь, и не осталось у него наследников. Этим решили воспользоваться поляки: захватить Москву и поставить править Россией своего царя . Смертельная опасность нависла над землёю русской. (слайд № 10)

 Но народ народ не смирился с насильственным захватом нашей Родины. В Нижнем Новгороде староста Кузьма Минин призвал народ к освобождению Руси от поляков. Понял он, что надо не прятаться от напасти, а постоять за себя да за родимую землю, выступить против царя-самозванца. (слайд № 11)

 Кузьма Минин обратился к народу: «Люди русские! Пришла пора помочь родимой Руси. Спасем нашу милую Родину. Не пожалеем своего имущества, продадим свои дома, отдадим последнее, что имеем, чтобы собрать войско». (слайд № 12)

 Люди отозвались на его слова: богатые люди приносили свое имущество, а бедные отдавали последнюю копейку. Объединился весь русский народ. (слайд № 13)

 В то время поляки уже захватили Кремль. Долго совещались нижегородцы, кто же станет воеводой ополчения и поведет войско в бой против захватчиков.

 Свой выбор они остановили на князе Дмитрии Пожарском – о нём по Руси шла добрая слава. Согласился князь возглавить войско.

(слайд № 14)

Воевода найден, войско собрано, осталось его вооружить. И изготовили нижегородские мастера оружие и доспехи. (слайд № 15)

Минин и Пожарский привели войско к Москве. (слайд № 16)

 Больше двух месяцев они боролись с поляками и победили их. А потом и вся страна была освобождена от непрошенных гостей. (слайд № 17)

Произошло это 4 ноября 1612 г.

В честь освобождения Москвы от поляков на Красной площади был воздвигнут храм – Казанский собор. Сначала он был деревянный и сгорел во время пожара. Потом был построен каменный собор на средства царского семейства и освящен. (слайд № 18)

Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин показали себя отважными воинами и мудрыми полководцами. Народ не забыл их подвиг. На Красной площади в Москве воздвигнут памятник этим мужественным людям. Деньги на памятник собирал народ. На постаменте надпись «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». (слайд № 19)

Такой же памятник поставлен несколько лет назад в Нижнем Новгороде. (слайд № 20)

**Педагог:** Как вы понимаете выражение «Благодарная РОССИЯ»? (ответы детей)
**Педагог:** Да, в те далекие времена Русская земля была освобождена от польских захватчиков. Русские защитники проявили мужество, стойкость, готовность отдать свои жизни, лишь бы Россия была спасена. И сегодня все граждане нашей страны благодарны своим героям за мирное небо над нами.
**Педагог:** Скажите, ребята, можно утверждать, что народ любит свою Родину?
**Дети:** Да. Все как один встали на защиту России.
**Педагог:** Люди всех национальностей во всех городах и деревнях объединились и поэтому победили.
**Педагог:** Посмотрите, на картинке изображены дети разных национальностей. Они дружно держатся за руки. (слайд № 21)
**Педагог:** Давайте и мы встанем в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Вместе собрались все в круг.

Дружно за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

 Взявшись за руки, мы выражаем то, что мы все вместе, мы едины, а значит и непобедимы!
**Педагог:** Давайте вспомним пословицы о дружбе:

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

«Если дружба велика, будет Родина крепка».

 «Сам погибай, а товарища выручай».

 «Друг познается в беде».

**Педагог:** В День народного единства над каждым учреждением поднимается государственный флаг России. Ребята, перечислите, из каких цветов он состоит *(называют)*.

Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам. Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны. Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

**Педагог:** Я предлагаю вам разделиться нагруппы и на столах собрать российский флаг. Если вы правильно выложите цвета флага, то сможете узнать новые пословицы о дружбе и о Родине.

«Береги землю родимую, как мать любимую».

«Нет в мире краше Родины нашей».

«Дружба и братство – дороже богатства».

«Лучше дружбу хранить, чем сокровища копить».

**Итог :** Воспитатель предлагает вспомнить и назвать те моменты занятия, которые им наиболее понравились и запомнились, и почему.

**Педагог:** Я думаю, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе и помогать друг другу.