

# **План работы с неблагополучными семьями на 2022 -2023 учебный год.**

г. Тверь

## **Анализ работы по ранней профилактики семейного неблагополучия.**

Деятельность дошкольного образовательного учреждения по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике негативных явлений в детской среде, организации работы с родителями по вопросам правовой ответственности и воспитания несовершеннолетних руководствуется следующей нормативно-правовой базой:

### ***Документы международного уровня:***

-Конвенция о правах ребёнка (брошюра).

-Декларация прав ребёнка (брошюра).

### ***Документы Федерального уровня:***

-Семейный кодекс (брошюра или выдержки из документа).

-Закон «Об образовании» (брошюра).

-Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» **№ 120-ФЗ от 24.06.1999.**

### ***Документы локального уровня:***

-Приказы по ДООУ по данному направлению работы.

На начало учебного года в ДООУ, среди родителей проводится анкетирование. По итогам анкетирования составляется социальный паспорт ДООУ. По данным социального паспорта МБДООУ можно проследить динамику критерий, характеризующих родителей по различным направлениям:

***Возрастной состав родителей.*** С каждым годом увеличивается количество родителей молодого возраста.

***Семья по составу делится на полные и неполные семьи:*** неполные (одиноким матери, дети, воспитывающиеся с отчимом, опекаемые, многодетные семьи).

Семья “социального риска” - это семья, имеющая трудноразрешимые проблемы, ограничивающие её возможности в создании благоприятных условий для жизни полноценного развития её членов. Проблемы и сложные взаимоотношения между детьми и родителями, когда ущемляются права и интересы ребёнка есть и в полных семьях.

На основании анкетирования составляется план работы на учебный год, **целью** которого является: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

### **Задачи:**

1. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье.
2. Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

Ежедневно воспитателями проводится осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей, постоянно наблюдают за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками, за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения. С сентября по май проводились ежемесячные рейды с целью обследования условий проживания несовершеннолетних, проведения бесед по вопросам воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних, беседы и консультации.

#### **Работа с родителями:**

Проводятся консультации для родителей по вопросам родительской оплаты за детский сад, безопасности детей дома, ПДД, пожарная безопасность, далее оформляются акты обследования, условий жизни и воспитания детей,

Оформляются информационные стенды, папки-передвижки, памятки для родителей: «Права ребенка», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», буклеты – «Воспитываем грамотного пешехода», «Безопасность ребенка дома», «Правила для родителей» и др.

Индивидуальные и групповые консультации для родителей:

«Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?» доклад. Общее родительское собрание: «Защита прав и достоинства маленького ребенка», «Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи». Групповые родительские собрания: «Охрана прав, достоинств и интересов ребёнка в семье», «Ребенок имеет право...» доклад, анкетирование, День открытых дверей, конкурсы – «Моя семья», лучший семейный альбом «Загляни в семейный альбом».

Месячник пожарной безопасности. Консультация для родителей «Что вы знаете о пожарной безопасности?»

Акция по безопасности дорожного движения «Взрослые, берегите нас!»

**С воспитанниками** – занятия в тренинговом режиме, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, обработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе.

Тематические дни, праздники – «День матери, 8 марта, Горжусь своим отцом», «День защиты детей», наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.

Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Как поступить правильно».

Месячник пожарной безопасности.

Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»

Районные соревнования в зачет фестиваля детского спорта.

**Работа с педагогическими кадрами** имеет важную роль. В должностной инструкции прописана работа педагогов с неблагополучными семьями. Консультации для педагогов: «Работа воспитателей с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми».

Проектирование работы с педагогами по защите прав и достоинства ребенка-дошкольника.

Семинар-практикум «Правовое воспитание в ДОУ»

Интеллектуальная игра «Знайки права».

Исследование «Типы семей»

Семинар-практикум «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» (Конвенция о защите прав ребенка – ознакомление с Нормативно-правовыми документами по защите прав детства).

Педсовет - круглый стол «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи, где проведена Деловая игра, цель которой: формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями, оптимальные пути разрешения конфликтов, поиск новых способов поведения в контактах с родителями, приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива.

Анализ работы ДОУ по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних за учебный год.

**Проблемы:** профилактические работы проводятся, но больших положительных результатов нет, т.к родители не выполняют свои родительские обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

На практике педагогически несостоятельные семьи оказываются наиболее труднодоступными для выявления причин и неблагоприятных условий, оказывающих негативное воздействие на детей. Чтобы выявить неблагоприятные факторы семейного воспитания в такой семье, необходимо, как правило, длительное и близкое знакомство, установление доверительных отношений и с детьми, и с родителями. Обобщение длительных наблюдений, которые велись в процессе индивидуальной социально-педагогической работы с такими семьями позволили выделить наиболее типичный путь изучения семей – патронаж. Современные условия жизни очень жестокие. Они бьют по самой уязвимой, но важной части человеческого сообщества – по семье. Семья в мире большого выбора, новых технологий и услуг теряется. Возникают проблемы семьи, не только как подструктуры общества, но и как самостоятельной системы. Именно эти проблемы разрушают семью изнутри. Этого допускать нельзя, иначе общество тоже станет постепенно разрушаться. Нужно помогать и поддерживать семью.

**Цель работы на 2022 - 2023 учебный год:** Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

**Задачи:**

1. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье.
2. Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

**План работы МБДОУ**  
**по профилактике раннего семейного неблагополучия**

<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
2.	Наблюдения воспитателей за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения	Постоянно	Воспитатели
3.	Консультации для педагогов: «Работа воспитателей с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми»	Сентябрь	Ответствен. Воспитатели
4.	Проектирование работы с педагогами по защите прав и достоинства ребенка-дошкольника	Сентябрь	Заведующая Воспитатели
5.	Семинар-практикум «Правовое воспитание в ДОУ»	Сентябрь	Заведующая Воспитатели
6.	Интеллектуальная игра «Знатоки права»	Октябрь	Ответствен. Воспитатели
7.	Исследование «Типы семей»	Ноябрь	Ответствен. Воспитатели
8.	Семинар-практикум Тема: «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»  (Конвенция о защите прав ребенка – ознакомление с Нормативно-правовыми документами по защите прав детства).	Декабрь	Заведующая Воспитатели
9.	Организация и проведение рейдов «Дорога и дети»	Январь	Ответствен. Воспитатели

10.	Педсовет «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	Март	Заведующая Воспитатели
12.	Круглый стол Тема: «Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей через вариативные формы общения с родителями» (конфликты в семье, способы регулирования конфликтов, типы конфликтных личностей и способы поведения в общении с ними)	Май	Заведующая Воспитатели
13.	Анализ работы ДОУ по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних за учебный год	Июнь	Заведующая Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Посещение семей в рамках проведения профилактических мероприятий и рейдов	Ежемесячно	Заведующая Воспитатели
2.	ОПМ («Малыш», «Безнадзорные дети»),	В течение года	Заведующая Воспитатели
3.	Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листов, памяток для родителей «Права ребенка», «ПДД», «Пожарная безопасность», «Безопасность ребенка» и др.	В течение года	воспитатели, ответственные
4.	Анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание.	Сентябрь	Воспитатели
5.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей:  «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?» доклад,  «Ребенок имеет право....» доклад	Октябрь	воспитатели
6.	Проведение праздников «День матери»,	Ноябрь	Воспитатели
7.	Общее родительское собрание: «Защита прав и достоинства маленького ребенка»	Декабрь	Заведующая

	<u>Групповые родительские собрания:</u>  «Охрана прав, достоинств и интересов ребёнка в семье»		Воспитатели
8.	День открытых дверей для родителей	Январь	Заведующая Воспитатели
9.	Проведение праздника «Горжусь своим отцом»	Февраль	Воспитатели
10.	Консультация для родителей по вопросам здоровьесбережения детей	Март	Воспитатели
11.	Профилактическая акции «Береги здоровье смолоду!» (в связи со Всемирным днем Здоровья)	Апрель	Ответственные Воспитатели
12.	Месячник пожарной безопасности. Консультация для родителей «Что вы знаете о пожарной безопасности?»	20 апреля - 20 мая	Ответственные, воспитатели
13.	Акция по безопасности дорожного движения «Взрослые, берегите нас!»	Май	Ответственные, воспитатели
14.	Общее родительское собрание: «Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи»	Май	Ответственные, воспитатели
15.	Проведение конкурса «Моя семья»,  Лучший семейный альбом «Загляни в семейный альбом...»	Июль  Август	Сотрудники детского сада
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1.	Наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.	Постоянно	Воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	Ответственные Воспитатели
3.	Тематическое занятие «Электричество! Опасно!»	Октябрь	Ответственные Воспитатели
4.	Тематический день:  «Всемирный день ребенка»(20.11.)	Ноябрь	Воспитатели

	«День матери»		
5.	Выставка-конкурс открыток и сувениров ко Дню Матери!	Ноябрь	Воспитатели
7.	День безопасности	Январь	Ответственные. Воспитатели
8.	Операция «Горка» по ликвидации опасных горок и наледей	Январь	Ответственные. Воспитатели
9.	Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Как поступить правильно»	Февраль	Ответственные. Воспитатели
11.	Месячник пожарной безопасности	20 апреля – 20 мая	Ответственные, воспитатели
12.	Проведение мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения	Май	Ответственные, воспитатели
14.	Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!	Июнь	Ответственные, воспитатели
15.	День защиты детей!	Июнь	Ответственные, воспитатели
17.	Праздник «К нам приехал Айболит!»	Июль	Ответственные. Воспитатели
18.	Занятия в тренинговом режиме, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, обработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе	Август	Воспитатели старшей, подготовительной групп