муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 108 имени Святого Благоверного князя Михаила Тверского

**Отчет о результатах самообследования за 2021 учебный год**

1. **Аналитическая часть**
   1. **Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ) расположено по адресу: 170012, город Тверь, улица Академическая, дом 6 А

Телефон:(4822) 44-47-59

Электронная почта: ds108@detsad.tver.ru

Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, законодательством Российской Федерации, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации г. Твери № 533 от 13.05.2015года.

Лицензия на право образовательной деятельности № 350 от 10.07. 2015 года серия 69Л01 № 0001262.

ДОУ работает в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ: пятидневная рабочая неделя, режим работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

**1.2. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Тверской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об общем собрании работников,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Родительский комитет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ. На заседаниях Родительского комитета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Родительского комитета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Три раза в год на Педагогических советах проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения учебно-воспитательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

* 1. **Образовательная деятельность**

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

В детском саду реализуются программы:

1. базовый компонент: «ДЕТСТВО» авторы О.В. Акулова, Т.И. Бабаева и др., 2019 год издания

2) вариативный компонент: «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы Князева О. Л., Маханева М.Д., «Добрый мир. Православная культура для малышей» Шевченко Л.Л.

По проекту ДОУ рассчитано на 6 групп, наполняемостью110 детей.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДОУ, возрастом детей и видом ДОУ, муниципальным заданием.

В ДОУ в 2021 году функционировали 6 групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количество групп | Количество детей |
| Группа раннего возраста | 1 | 22 |
| Первая младшая группа | 1 | 25 |
| Вторая младшая группа | 1 | 28 |
| Средняя группа | 1 | 28 |
| Старшая группа | 1 | 27 |
| Подготовительная к школе группа | 1 | 26 |

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

**Результаты обученности по образовательным областям**

**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | |
| Развитие в музыкальной деятельности | Развитие в изобразительной деятельности |
| ранний возраст | 0 | 0 | 53 | 0 |
| 1 младшая | 29 | 36 | 50 | 25 |
| 2 младшая | 47 | 43 | 46 | 39 |
| средняя | 61 | 55 | 65 | 30 |
| старшая | 71 | 77 | 76 | 69 |
| подготовительная к школе | 94 | 95 | 90 | 75 |
| Средний показатель по образовательной области (высокий уровень) | 50 | 51 | 63 | 40 |

**Выводы:**

1) наиболее усвоенным является раздел «Развитие в музыкальной деятельности» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 63%.

2) наименее усвоенным является раздел «Развитие в изобразительной деятельности» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», средний показатель по образовательной области (высокий уровень) составляет 40%.

**Результаты воспитанности дошкольников по образовательным областям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | | | | | | | |
| «Социально-коммуникативное развитие» | | | | | | | |
| Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) | | | | | | | |
| Группы | Развитие игровой деятельности | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ребенок в семье и сообществе | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Формирование основ безопасности | Средний показатель по группе | Рейтинг по высокому уровню |
| ранний возраст | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 1 младшая | 18 | 45 | 36 | 41 | 36 | 35 | 5 |
| 2 младшая | 20 | 45 | 13 | 25 | 65 | 27 | 4 |
| средняя | 46 | 60 | 43 | 43 | 46 | 48 | 3 |
| старшая | 70 | 70 | 70 | 84 | 70 | 73 | 2 |
| подготовительная к школе | 95 | 95 | 100 | 95 | 95 | 96 | 1 |
| Средний показатель по образовательной области (высокий уровень) | 41 | 52 | 44 | 48 | 52 | 46 |  |

**Выводы:**

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2)наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы –96%;

3) наиболее усвоенными являются разделы «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Формирование основ безопасности» средний показатель по образовательной области - 52%

4) наименее усвоенным является раздел «Развитие игровой деятельности» - 41%.

**За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические советы | «Повышение качества развития речи дошкольников в умении воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова, эмоциональную и интонационную окраску с помощью театрализованной деятельности»  «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности»  «Повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима» |
| **Организационно-педагогические мероприятия** | |
| Тематические дни и Недели | Тематическая неделя «Читаем, говорим, рассказываем с выражением», Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию дошкольников в речевой деятельности»  тематическая неделя «А знаете ли вы?», выставка-конкурс «Вторая жизнь ненужным вещей»  тематическая неделя «Азбука здоровья» |
| Праздники | Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отчества, «Широкая Масленица» |
| Утренники | Осень, «День памяти князю Михаилу Тверскому», Новый год, «Рождество», 8 марта, Выпускной |
| Выставки | выставка «Мамины руки творят чудеса»  выставка- конкурс «Зимняя сказка на окошке» |
| Конкурсы | Конкурс чтецов «Стихи бывают разные» |
| **Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период** | |
| Семинары | «Как театрализованная деятельность помогает в правильном интонировании речи»  «Способы и приемы, помогающие учесть инициативу детей и выполнять плановые задачи обучения и воспитания»,  «Реализация задач двигательного режима в разных возрастных группах»,  «Детские эстафеты и их роль в развитии спортивных навыков детей дошкольного возраста» |
| Консультации | «Развитие восприятия у детей с аутическим спектором развития»,  «Варианты усложнения дидактических игр по ознакомлению детей с геометрическими фигурами»  «Анализ выполнения программы по развитию детей в экспериментальной деятельности»,  «Методы и приемы обучению вырезыванию геометрических фигур», «Анализ детских работ»  «Развитие детской инициативы в различных видах деятельности»  «Моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольника к общению со взрослыми и сверстниками»  «Средства реализации двигательного режима»  «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников» |
| Мастер-классы, тренинги | «Организация НОД, оптимизация моторной плотности занятия» |
| Открытые просмотры | Театрализованное развлечение по рнс «Заюшкина избушка» в первой младшей группе  Занятие по речевому развитию «Наша Маша маленька» группа раннего возраста  Утренний круг в старшей группе «Весна-красна идет»  Занятие-игра в подготовительной группе «В поисках сокровищ» (развитие самостоятельности и инициативы детей) |
| Смотры - конкурсы | «Готовность групп к новому учебному году» |
| **Мероприятия по взаимодействию с родителями** | |
| Консультации | «Что должен знать и уметь ребенок (данного возраста)»**,**  «Адаптация - это серьезно»,  «Здоровьесбережение в детском саду и дома» |
| Анкетирование | «Забота о здоровье ребенка», «Что должен знать и уметь ребенок (данного возраста)»**,**  По итогам работы ДОУ за учебный год |
| Выставки совместного творчества | Поделки из природного материала «Что нам осень принесла»,  «Зимние кружева»,  «Цветочная фантазия» |
| Совместные мероприятия | Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отчества в подготовительных к школе группах,  спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» в старших группах, |
| **Совместная деятельность с учреждениями культуры** | |
| Спектакли | Тверского кукольного театра «Теремок» |
|  |
| Культурно-образовательное мероприятие в библиотеке им.Кирова | «В гостях у Чукоши»( мероприятие посвященные ко дню рождения К.И.Чуковского), космическая игровая программа. |

Участие детей в региональном Всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» для детей 6-7 лет, муниципальных конкурсах, конкурсе детской песни «Звонкий голосок», конкурс детских рисунков «Я – художник, я так вижу!»,конкурс «Наш детский театр и мы в нем – актеры!», спортивно-познавательные соревнования «Квест игра «Юные следопыты» для детей 6-7 лет, конкурс поэтического искусства «Живое слово» для детей дошкольного возраста, конкурс краеведческой рукотворной книги «О той земле, где ты родился»

**Дополнительное образование**

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы по дополнительному образованию, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Название услуги** | **Цель программы** | **Возрастная группа** |
| Художественно-эстетическое развитие | Хореографическая студия | Обучение дошкольников основам хореографии | Средняя, старшая, подготовительная группы |
| Художественно-эстетическое развитие | Программа дополнительного образования по ИЗОдеятельности | Развитие творческих способностей путем использования различных техник рисования | Старшая, подготовительная к школе группы |

**1.4. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает ***задачи***:

* повышения качества реализации программы дошкольного образования;
* реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
* обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
* задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
* создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

* педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год,
* внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
* внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и родительской общественностью.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и постановки целей и задач деятельности на следующий учебный год. В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. Анкетирование родителей о деятельности ДОУ было проведено в ноябре 2021 года. Получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Кадровое обеспечение**

Требования к кадровым условиям реализации программы включают:

1. укомплектованность ДОУ руководящими, педагогическими и иными работниками;
2. уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников ДОУ;
3. непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ.

Организация самостоятельно формирует свое штатное расписание и укомплектована квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Для организации педагогической деятельности в ДОУ задействованы следующие специалисты:

Педагогические работники: воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;

Учебно - вспомогательный персонал: помощники воспитателей.

Профессиональные обязанности педагогов дошкольного образования обозначены в должностных инструкциях для соответствующих специальностей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количественный состав педагогических кадров** | **(количество человек)** |
| Воспитатели | 12 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| **Качественный состав педагогов, образование (количество человек)** |  |
| Высшее | 4 |
| Среднее специальное | 9 |
| **Педагогический стаж работы (количество человек)** |  |
| От 0 до 5 лет | 3 |
| От 5 до 10лет | 4 |
| От 10 до 15 лет | 2 |
| От 15 до 20 лет |  |
| От 20 до 25 лет | 3 |
| Свыше 25 лет | 3 |
| **Общий стаж работы (количество человек)** |  |
| От 0 до 5 лет |  |
| От 5 до 10лет | 4 |
| От 10 до 15 лет | 4 |
| От 15 до 20 лет | 2 |
| От 20 до 25 лет | 3 |
| Свыше 25 лет | 2 |
| **Квалификационные категории (количество человек)** |  |
| Высшая | 10 |
| Первая | 1 |
| Соответствие занимаемой должности |  |
| Не имеют категории | 4 |
| **Возраст** |  |
| до 25 | 0 |
| От 25-40 лет | 3 |
| От 40 до 50 лет | 7 |
| От 50 до 60 лет | 3 |
| Свыше 60 лет | 2 |
| Средний возраст | 43 года |

В 2021 году на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ прошли обучение на курсах повышения квалификации 4 педагогов.

На базе ДОУ проведено 3 заседания методического объединения воспитателей (секция ОУ Пролетарского района) по обобщению опытов работы педагогов ОУ г.Твери, реализующих программы дошкольного образования. С ноября по апрель 2021 г. проводился Постоянно действующий семинар на базе ДОУ по теме: «Патриотическое воспитание через ознакомление дошкольников с Тверским краем».

Педагоги нашего дошкольного учреждения принимали участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Занимательный макет».

Педагоги ДОУ являлись активными участниками Постоянно действующих семинаров на базе ОУ г. Твери по темам:

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник и приемов изодеятельности» - 2 человека)

«Социализация детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ» - 2 человека

«Организация социализация и адаптация детей от 1 года до 3 лет в условиях ДОУ»-2 человека

«Повышение качества профессиональных компетенций педагогов по развитию детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности» - 1 человек

«Развитие элементарных естественно-научных представлений в экологической культуры детей дошкольного возраста через организацию исследовательской деятельности» -1 человек

«Недириктивные формы и методы организации образовательной деятельности-основа взаимодействия педагога с детьми» - 1 человек

«Развитие речи дошкольников в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС» - 1 человек

«Развитие связной речи дошкольников через игровую деятельность» - 1 человек

«Современные технологии в реализации задач музыкального развития дошкольников» - 1 человек

«Организация деятельности педагогов по физическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС» - 1 человек

**1.6. Учебно-методическое обеспечение.**

1. ДОУ  реализует ООП МБДОУ детский сад №108, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «ДЕТСТВО» авторы О.В. Акулова, Т.И. Бабаева и др., 2019 год издания

Имеется полный УМК к программе «Детство» авторы О.В. Акулова, Т.И. Бабаева и др.

|  |
| --- |
| Учебно-методический комплекс к программе «Детство» |
| **Азбука общения** (для детей от 3 до 6 лет) Нилова Т. А., Воронов, Шипицина Л.М., Защиринская 2004 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Аппликация для дошкольников.** Петрова Ирина, Изд.: Детство-пресс |
| **Беседы по картинке: Времена года** (худ. Дукк И.Ф.) Изд. 2-е, перераб. Серия: Библиотека программы «Детство» Гусарова Надежда, 2005 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Волшебные полоски** Петрова Ирина, Смоленцева А., 2005 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Добро пожаловать в экологию.** Демострационные картины + методика. Для детей 4-5 лет. Воронкевич Ольга, 2006 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Все работы хороши. Серия демонстрационных картин с метод рекомендациями.** сост., Нищева Наталия, Нищеева Н., 2005 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду** Логинова В. И., Ноткина Н. А., Бабаева Т.И. Михайлова З.А.-ред., Бабаева Татьяна, 2004 г., Изд.: Детство |
| **Добро пожаловать в экологию** Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Часть1 Воронкевич Ольга, 2007 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Добро пожаловать в экологию** Воронкевич Ольга, 2004 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Добро пожаловать в экологию** Воронкевич Ольга, 2004 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Добро пожаловать в экологию** 3-4л [раб. Тетр. ] Воронкевич А. В., Воронкевич Ольга, |
| **Добро пожаловать в экологию**! Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет (старшая группа). Воронкевич Ольга, 2007 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Добро пожаловать в экологию!** Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет. Средняя группа составитель Авт -., Воронкевич Ольга, 2008 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Добро пожаловать в экологию!** Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О., Изд.: Детство- пресс |
| **Добро пожаловать в экологию!** Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Часть 2 Воронкевич Ольга, 2007 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Добро пожаловать в экологию!:** Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет: Старшая группа. Ч:1 |
| Павленко Б. М., сост., Воронкевич Ольга, 2005 г., Изд.: Детство-пресс, Феникс |
| **Добро пожаловать в экологию!:** Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет: Старшая группа: в 2 |
| **Добро пожаловать в экологию**. Демонстрационные картины и динамические модели для детей 6-7 лет Воронкевич Ольга, 2008г., Изд.: Детство-пресс |
| **Добрые досуги по произведениям детских писателей** Белоусова Людмила, 2004 г., |
| **Дошкольник 4-5 лет в детском саду:** Как работать по программе «Детство» Михайлова Зинаида, Крулехт Мария, Бабаева Татьяна, Бабаева Т.И. и др., 2007 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Дошкольник 4-5 лет в детском саду: Как работать по программе «Детство»** Михайлова Зинаида, Крулехт Мария, Бабаева Т.И. и др., 2007  **Знакомим с жанровой живописью** Курочкина Надежда, 2007 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Знакомим с натюрмортом: Цикл «Большое искусство — маленьким»:** Учеб.- |
| **Знакомим с пейзажной живописью:** Цикл «Большое искусство — маленьким»: Учеб.- наглядное пособие. составитель Авт -., Курочкина Надежда, 2005 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Знакомим с портретной живописью** Курочкина Надежда, 2006 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Знакомим со сказочно-былинной живописью:** Учебно-наглядное пособие Курочкина |
| Надежда, 2007 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Игра и дошкольник** Михайлова З. А., под редакцией Науч, Бабаева Татьяна, 2004 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Играем, читаем, пишем** Астафьева Елена, 2004 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Игры и упражнения для развития конструк-го и логического мышления у детей 4-7 лет** Гоголева В. Г., 2004 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Книга для чтения в детском саду и дома**: 4-5 лет сост., Гербова В.В. и др., Гербова |
| Валентина, Ильчук Н., Елисеева Л., Изд.: ОНИКС |
| **Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет: Методическое пособие**. Сочеванова Елена, 2005 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Конспекты-сценарии занятий по физкультуре для дошкольников** Муллаева Надежда, 2005 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Кукольная комната. Ручной труд 6-7лет** Петрова Ирина, 2005 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Логика и математика для дошкольников** Носова Е. А., Непомнящая Р. Л., Носова Е.А. |
| Непомнящая Р.Л., 2004 г., Изд.: Детство-пресс, Неизвестно |
| **Математика — это интересно** Зуева Л. Н., Зуева Л. Ю., сост., Чеплашкина Ирина, 2004 г., Изд.: Акцидент, Детство-пресс |
| **Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей** Серия: **Библиотека программы «Детство»** Михайлова З. А., Смоленцева Августа, Пустовойт Ольга, Пустовойт О.В.. З.А., 2002 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Математика от трех до семи** составитель Авт -., Михайлова Зинаида, Иоффе Эльфрида, Эльфрида Иоффе, 2006 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Методические советы к программе «Детство»** Михайлова З. А., Бабаева Т.И. Михайлова З.А., ред., Бабаева Т.И. Михайлова З.А.-ред, Бабаева Татьяна, 2004 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Младший дошкольник в детском саду:** Как работать по программе «Детство». Крулехт М. В., Ноткина Н. А., Михайлова З., Бабаева Татьяна, Грядкина Т. С., 2005 г., Изд.: Детство- пресс |
| **Нитяные игрушки** Смотрова Наталья, 2005 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Объемная аппликация**: Учебно-методическое пособие Петрова Ирина, 01.02.2000 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Объёмные картинки** Салагаева Любовь, 2007 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Оригами для дошкольников** Соколова Светлана, 2004 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Первые шаги в математику**: проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. |
| **Подготовка дошкольников к обучению письму** Филиппова С. О., 2004 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа** |
| Дубровскаая Н. В., Дубровская Наталия, 2004 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Прописи для дошкольников** Нищева Наталия, 2005 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Пропись-штриховка (6-7 лет)** Захарова Юлия, 2004 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Развитие мелкой моторики с помощью контурных рисунков. Овощи** |
| Кузнецова Людмила, Новикова Екатерина, 2008 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Развитие мелкой моторики с помощью контурных рисунков. Фрукты** |
| Кузнецова Людмила, Новикова Екатерина, 2008 г., Изд.: Детство-пресс |
| **СА-ФИ-ДАНСЕ: Танцевально-игровая гимнастика для детей:** Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений |
| **Равивающих игр с водой и песком д/дошк**. Новиковская Ольга, 2005 г., Изд.: Детство |
| **Театр на столе** Петрова Ирина, 2005 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Тетрадь для штриховки (5-6 лет)** Захарова Юлия, 2004 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Техника изонити для дошкольников** Гусарова Надежда, 2004 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Физкультура — это радость!: Спортивные игры с нестандартным** оборудованием Серия: Библиотека программы «Детство» Сивачева Л. Н., 2002 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Физкультура для малышей** : Учебно-методическое пособие для воспитателей детского сада. Синкевич Валентина, Большаева Т. В., , 2002 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Чудесные скорлупки**. Ручной труд для детей дошкольного и младшего школьного возраста Салагаева Любовь, 2004 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Экологический дневник дошкольника. Весна.** Никонова Н. О., Талызина М. И., 2007 г., Изд.: |
| **Экологический дневник дошкольника. Лето** Талызина М. И., Никонова Наталья, 2008 г., |
| **Экологический дневник дошкольника: Зима** Никонова Наталия, Талызина Мария, 2007 г., |
| **Экологический дневник дошкольника: Осень** Талызина М. И., Никонова Наталия, Никонова Наталья, 2006 г., Изд.: Детство-пресс |
| **Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста** составитель Авт -., Тугушева Г.П.Чистякова А.Е |
| **Я и мир.** Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста Мосалова Людмила, 2009 г., Изд.: Детство-пресс |

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

-    В ДОУ имеется  электронная  почта, официальный сайт, обеспечен свободный доступ к сети интернет за счет использования системы  беспроводного интернета.  
-    Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями – 100 %  
-    Количество компьютеров, подключенных к сети интернет – 3.

В ДОУ имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса:

- одно многофункциональное устройство,

- мультимедийный проектор,

- экран (переносной),

- музыкальный центр,

- телевизоры (6 шт.)

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) осуществлять управление: оформлять документы (приказы, отчёты, презентации и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) готовить тематические презентации для использования их в образовательной деятельности;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

**1.7. Материально-техническая база**

**В соответствии с ФГОС ДО,** требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Реализуемая Программа не предъявляет специальных требований к оснащению, материалам, оборудованию, инвентарю — для реализации Программы не требуется какого-то особого нестандартного оснащения. Программа реализуется на имеющейся у дошкольной организации материально-технической базе, которая соответствует базовому уровню требований к условиям реализации программы.

Здание: Типовой проект здания детского сада;

Прилегающая территория: оборудованные прогулочные площадки для каждой группы, спортивная площадка.

Групповые помещения: игровое помещение, раздевалка, буфетная и туалетные комнаты.

Помещения детского сада: зал для музыкальных и физкультурных занятий. Сопутствующие помещения: медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Подбор оборудования осуществляется на основе рекомендаций программы «ДЕТСТВО» и методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста

1. **Результаты анализа показателей деятельности**

**2.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 108**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 150 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 150 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 2 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 128 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 150 человек/  100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 150 человек/  100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 педагогов,  1 руководитель |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/ 4% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 2 человека/ 2% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/ 13% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 7 человек/ 10% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек 16% |
| 1.8.1 | Высшая | 10 человек/ 15 % |
| 1.8.2 | Первая | 1человек/ 1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/ 3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2человека/ 2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/  3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 / 10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 512,6 кв .м./150 чел.  3,48 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 272,7 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**2.2. Выводы**

***1)*** *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

***2)*** *Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ****.***

***3)****Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 108*

***4)****Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ детский сад №108.*

***5)*** *В ДОУ создана внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

***6)****Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполняются.*

***7)****Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.*

*.*