**СОДЕРЖАНИЕ**

**1**. Пояснительная записка…………………….………………………….1

2 Нормативно-правовая база………….…………………………………1

3. Методическая база………….…………………………………………2

4. Информация о воспитателях группы………………………………...3

5. Информационная справка о раздевальной комнате…………………6

6. Информационная справка о групповой комнате…………………….7

7. Информационная справка об умывальной комнате…………………8

8. Принципы построения развивающей предметно-пространственной

 среды группы…………………………………………………………....9

9. Перечень оборудования и материалов на основе ФГОС …………..10

10. Развивающая предметно – пространственная среда группы № 3…14

**Пояснительная записка**

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является развивающая предметно – пространственная среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы являются методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, необходимое техническое оснащение, оборудование и пособия, а также игровой материал для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

* Конституция РФ
* Федеральный закон РФ «Об образовании»
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28 февраля 2014 года
* Новый СанПиН 2.4.1. 3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" ; СанПиН 2.4.1.3147-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»
* Конвенция о правах ребенка
* Концепция содержания непрерывного образования
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
* Письмо Минобразования России «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»
* Приказ Министерства образования РФ «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей
* Письмо Минобразования России «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

## МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА

1.Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова.- Волгоград: Учитель.-291с.

2.Можгова Е. И.

Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020.- 112с.

3.Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогобеоидзе, О. В. Солнцевой

[и др. ]. Первая младшая группа (от 2 до 3лет) / авт.-сост. О. Н. Небыкова. – Волгоград: Учитель.- 233с.

4.Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе

« Детство». Первая младшая группа / авт. – сост. И. А. Рындина, О. Н. Небыкова. –Волгоград: Учитель. – 319с.

5.Хомякова Е.Е.

Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2019. – 128с., илл.

6.Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по рпограмме «Детство» : планирование, конспекты. Первая младшая группа / авт. – сост. Н.Н. Леонова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. -169с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Фамилия:** Васильева

 **Имя:** Татьяна

**Отчество:** Владимировна

**Год рождения:**1970

**Образование:** средне- специальное

**Специальность**: воспитатель детей дошкольного возраста

**Место работы:** МДОУ Детский сад № 108

**Должность:**воспитатель

**Категория:** высшая

**Стаж работы:** 19

**Общий**: 27

**Педагогический:**16

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Фамилия:** Губкина

 **Имя:** Альбина

**Отчество:** Евгеньевна

**Год рождения:** 1974

**Образование:** средне - специальное

**Специальность:** воспитатель детей дошкольного возраста

**Место работы:** МДОУ Детский сад № 108

**Должность:**воспитатель

**Категория:** высшая

**Стаж работы:** 18

**Общий:** 27

**Педагогический:**8

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Фамилия:** Виноградова

 **Имя:** Наталья

**Отчество:** Ивановна

**Год рождения:** 1959

**Образование:** средне- специальное

**Специальность:** телефонист

**Место работы:** МДОУ Детский сад № 108

**Должность:**помощник воспитателя

**Категория:**

**Стаж работы**: 7

**Общий:** 44

**Педагогический:**

**Информационная справка о раздевальной комнате**

**Общая площадь:**14,5 кв.м

**Освещение:** 2 плафона по 2 лампочки ЛБ

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 2 маленьких окна

**Мебель:** Раздевальные шкафчики 22 шт.,1письменный стол, 3 лавочки.

1 большой стул, шкаф.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** информационные стенды для родителей 2 шт., папки – передвижки 2,настенное панно 1, зеркало 1,тюль 4 шт., уличный термометр, аптечка.

**Цель:** использование ПРС для информирования родителей с

условиями пребывания детей в детском саду.

**Информационная справка о групповой комнате**

**Общая площадь:** 50,2 кв.м.

**Освещение:** 4 плафона по 2 лампочки ЛБ

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 3 больших окна

**Мебель:** 5 столов, 20 детских стульчиков, 2 шкафа, 2 больших банкетки,1 раздаточный стол, 1 диван

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** тюль3 шт.,1 палас, комнатный термометр, 1 бак. лампа, настенные часы

**Цель:** использование ПРС группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

**Информационная справка об умывальной комнате**

**Общая площадь:**9,7 кв.м.

**Освещение:** лампочное, 1 плафон, 1 лампочка 100 Вт.

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 1 большое окно.

**Мебель:** 1шкаф для инвентаря, шкаф на 24 горшка, шкафы для полотенец- 4 шт

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

* Умывальники – 2 шт.
* Унитаз – 1 шт.
* Ванная для мытья ног – 1 шт.
* Зеркало – 1 шт.
* Список детей на полотенца.
* Мыльницы – 2 шт.

**Цель:** формирование у детей культурно – гигиенических навыков

**Принципы построения развивающей предметно-пространственной**

 **среды группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принципы построения РППС в ДОУ** | **Содержание принципа** |
| Принцип насыщенности | Включение средств обучения, материалов, инвентаря, игрового, спортивного и оздоровительного оборудования для  |
| Принцип трансформировасти | Предметно-развивающая среда изменяется в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей,  |
| Принцип полифункциональности | Жизненное пространство группы обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской |
| Принцип доступности | Обеспечение свободного доступа воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности |
| Принцип безопасности | Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования |

Перечень оборудования и материалов на основе ФГОС ДО

Младшая группа 2-3 года)
Игровая деятельность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип материала | Наименование | Количествона группу | Количество В наличии  |  |  |
| Игрушки-персонажи иролевые атрибуты | Куклы крупные (35-50 см) | 3 (разные) | 1 |  |  |
| Куклы средние (20-30 см) | 5 (разные) | 3 |  |  |
| Мягкие антропоморфные животные, крупные | 3 (разные) | 0 |  |  |
| Мягкие антропоморфные животные, средние | 5(разные) | 0 |  |  |
| Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках(мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.) | 12 (разные) | 0 |  |  |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: семья |  | 00 |  |  |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи |  | 0 |  |  |
| Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках:сказочные персонажи | 2-3 | 2 |  |  |
| Набор солдатиков (среднего размера) | 1 | 0 |  |  |
| Фигурки-человечки (объемные, 10-15 см) | 10 (разные) | 0 |  |  |
| Плащ-накидка | 1 | 0 |  |  |
| Фуражка/бескозырка | 3 | 0 |  |  |
| Каска | 2 | 0 |  |  |
| Набор масок сказочных животных | 6 | 2 |  |  |
| Игрушки - предметыоперирования | Набор чайной посуды (крупной и средней) | 2 | 2 |  |  |
| Набор кухонной посуды (крупной и средней) | 1 | 1 |  |  |
| Миски (тазики) | 2 | 2 |  |  |
| Ведерки | 5 | 2 |  |  |
| Молоток (пластмассовый) | 1 | 0 |  |  |
| Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 1 | 1 |  |  |
| Комплект кукольных постельных принадлежностей | 2 | 1 |  |  |
| Утюг | 2 | 3 |  |  |
| Гладильная доска | 1 | 0 |  |  |
| Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый) | 3 (разные) | 1 |  |  |
| Тележка-ящик (крупная) | 1 | 0 |  |  |
| Автомобили с открытым верхом, крупные | 2 (разные) | 1 |  |  |
| Автомобили с открытым верхом, средних размеров | 2 (разные) | 2 |  |  |
| Пожарная машина, средних размеров | 1 | 0 |  |  |
| Машина скорой помощи, средних размеров | 1 | 0 |  |  |
| Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров |  | 1 |  |  |
| Лодка, средних размеров |  | 1 |  |  |
| Самолет, средних размеров | 2 | 1 |  |  |
| Кукольные коляски (складные) | 1 | 2 |  |  |
| Конь или другие животные на колесах/качалка | 3 | 0 |  |  |
| Конь на палочке | 1 | 0 |  |  |
| Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп,градусник, шпатель) | 3 | 2 |  |  |
| Полосатый жезл | 1 | 0 |  |  |
| Бинокль (подзорная труба) | 1 | 0 |  |  |
| Телефон | 3 | 1 |  |  |
| Руль | 2 | 3 |  |  |
| Весы | 1 | 0 |  |  |
| Сумки, корзинки, рюкзачки | 7 (разные) | 2 |  |  |
| Маркеры игровогопространства | Кукольный стол (крупный) | 1 | 1 |  |  |
| Кукольный стул (крупный) | 4 | 4 |  |  |
| Кукольная кровать | 2 | 1 |  |  |
| Кукольный диванчик | 1 | 0 |  |  |
| Шкафчик для кукольного белья | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку) | 1 | 1 |
| Ширма - остов домика | 1 | 0 |
| Ширма - остов автобуса (вагончика) с рулем |  | 0 |
| Ширма-прилавок |  | 0 |
| Набор мебели для кукол среднего размера |  | 0 |
| Бензоколонка (крупная) |  | 0 |
| Полифункциональныематериалы | Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики,параллелепипеды) |  | 0 |
| Крупный строительный набор | 1 | 0 |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 | 1 |
| Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м) | 3 | 0 |

Продуктивная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип материала | Наименование | Количествона группу | количество в наличии |
| Для рисования | Набор цветных карандашей (12 цветов) | на каждого ребенка |  Из 6 цветов |
| Набор фломастеров (12 цветов) | на каждого ребенка |  нет |
| Гуашь (12 цветов) | набор из 12 цветов на каждогоребенка и дополнительно 2банки белого и 2 банкижелтого цветов |  Не на каждого |
| Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10-14) | на каждого ребенка |  Не на каждого |
| Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л) | по одной на двоих детей |  2 |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушениякисти после промывания и при наклеивании готовых форм(15x15) | на каждого ребенка |  есть |
| Подставки для кистей | на каждого ребенка |  нет |
| Бумага различной плотности, цвета и размера, котораяподбирается педагогом в зависимости от задач обучения | на каждого ребенка |  есть |
| Для лепки | Глина, подготовленная для лепки | 0,5 кг. на каждого ребенка |  нет |
| Пластилин | 3 коробки на одного ребенка |  1 |
| Доски (20x20) | на каждого ребенка |  есть |
| Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие | 1-2 шт. на каждого ребенка |  нет |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30), длявытирания рук во время лепки | на каждого ребенка |  нет |
| Для аппликации | Готовые формы для выкладывания и наклеивания взависимости от программных задач | на каждого ребенка |  нет |
| Щетинные кисти для клея | на каждого ребенка |  есть |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазыванияклеем | на каждого ребенка |  нет |
| Розетки (баночки) для клея | на каждого ребенка |  есть |
| Подносы для форм и обрезков бумаги | на каждого ребенка |  нет |
| Дляконструирования | Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы | 1-2 набора на группу |  нет |
| Комплект больших мягких модулей (22-52 элемента) | один на группу |  нет |
| Набор мелкого строительного материала, имеющего основныедетали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинныепластины) | на каждого ребенка |  1 |
| Конструкторы, позволяющие детям (и мальчикам, и девочкам)проявить свое творчество | 4 на группу |  0 |
| Наборы из мягкого пластика для плоскостногоконструирования | 5 на группу |  0 |

Познавательно-исследовательская деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип материала | Наименование | Количество |
|  |  | на группу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объекты дляисследования вдействии | Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета | 4 (разные) | 3 |
| Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п.(из 5-7 элементов) | 4 |  0 |
| Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы,коробки с крышками разной формы) | 4 | 0 |
| Матрешки (из 5-7 элементов) | 3 (разные) |  5 |
| Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3части) | 6 (разные) |  0 |
| Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными исоставными формами, разными по величине | 5 (разные) |  0 |
| Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета) | 2 |  0 |
| Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов) | 1 | 0 |
| Набор объемных геометрических тел | 1 | 2 |
| Наборы объемных тел для сериации по величине из 3 -5элементов (цилиндры, бруски и т.п.) | 2 | 2 |
| Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена,Венгера, дом-сортировщик) |  |  |
| Набор плоскостных геометрических форм | 1 | 1 |
| Мозаика разных форм и цветов, крупная | 3 | 1 |
| Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые) | 1 | 1 |
| Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и наборомвинтов, пластмассовые) |  |  |
| Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки,кнопки) | 2 | 2 |
| Панно с разнообразными застежками и съемными элементами | 1 | 1 |
| «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрическихформ (5-7 элементов) | 1 | 1 |
| Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушкаиз тканей различной фактуры | 1 | 0 |
| Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов) | 5 (разные) | 0 |
| Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия(народные игрушки, механические заводные) | 10 (разные) | 2 |
| «Проблемный» ящик со звуковым, световым, механическимэффектами |  |  |
| Разноцветная юла (волчок) | 1 | 1 |
| Вертушки (ветряные) | 4 (разные) | 0 |
| Музыкальная шкатулка | 1 | 0 |
| Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновыепищалки, молоточки, трещотки и др.) | по 1 каждого наименования |  есть |
| Набор шумовых коробочек | 1 | 1 |
| Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкостиодинакового и разного объема (4-5) и разной формы,предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки,сачки | 1 | 0 |
| Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница,формочки разной конфигурации и размера, емкости,предметы-орудия - совочки, лопатки | 1 | 1 |
| Образно-символическийматериал | Наборы картинок для группировки (реалистическиеизображения), до 4-6 в каждой группе:домашние животные, дикие животные, животные сдетенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты,продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт,предметы обихода | по 1 набору каждой тематики |  Не все |
| Наборы предметных картинок для последовательнойгруппировки по разным признакам (назначению предметов,цвету, величине) | 3 (разные) |  2 |
| Наборы парных картинок (та же тематика) | 6 (разные) | 3 |
| Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та жетематика | 5 (разные) | 2 |
| Набор парных картинок типа лото с геометрическими формами | 1 | 1 |
| Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 | 4 (разные) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип оборудования | Наименование | Размеры, масса | Кол-вона группу |  |
| Для ходьбы, бега иравновесия | Валик мягкий | длина 150 см, диаметр 20 см | 1 |  0 |
| Доска с ребристойповерхностью | длина 200 см, ширина 20 см, высота 4 см | 1 |  1 |
| Модуль «Змейка» | длина 100 см высота 15 см |  |  |
| Коврик, дорожки массажные, соследочками |  | 4 |  2 |
| Кольцо мягкое | диаметр 120 см, высота 30 см, диаметротверстия 60 см |  |  0 |
| Куб деревянный | ребро 20 см |  |  |
| Обруч большой | диаметр 95-100 см | 1 |  0 |
| Для прыжков | Куб деревянный | ребро 20 см |  |  |
| Мяч-попрыгунчик | диаметр 50 см | 2 |  0 |
| Обруч малый | диаметр 50-55 см | 5 |  0 |
| Шнур короткий | длина 75 см | 5 |  0 |
| Для катания, бросания,ловли | Кегли (набор) |  | 1 |  1 |
| Мешочек с грузом малый | масса 150-200 г | 2 |  0 |
| Мяч резиновый | диаметр 10 см | 5 |  5 |
| Шар цветной(фибропластиковый) | диаметр 20-25 см |  |  |
| Для ползанья и лазанья | Лабиринт игровой |  |  |  |
| Полукольцо мягкое | диаметр 120 см высота 30 см диаметр 5-6 см |  |  |
| Для общеразвивающихупражнений | Колечко резиновое | диаметр 5-6 см | 10 |  0 |
| Лента цветная (короткая) | длина 50 см | 10 |  0 |
| Мяч массажный | диаметр 8-10 см | 10 |  0 |
| Обруч плоский | диаметр 40 см | 10 |  0 |
| Палка гимнастическая короткая | длина 75-80 см | 10 |  0 |
| Флажок |  | 15 |  20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | частей) |  |  |
|  | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (повертикали и горизонтали) | 8 (разные) |  6 |
|  | Серии из 3-4 картинок для установления последовательностисобытий (сказки, социобытовые ситуации) | 5(разные) |  0 |
|  | Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людейближайшего окружения) | 2 (разные) |  1 |
|  | Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезоннаядеятельность людей) | 2 (разные) |  1 |
|  | Сюжетные картинки крупного формата (с различнойтематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой) | 20 (разные) |  2 |

Двигательная деятельность

Развивающая предметно – пространственная среда группы № 3

|  |  |
| --- | --- |
| Направления развития и образования детей | Наименование оборудования |
| Социально – коммуникативное развитие | **Уголок »Кухня»** (посуда: кухонная, столовая, чайная; тазик,поднос,2 разделочные доски ,полотенце, подхватка; фартуки. Набор разрезной (фрукты -продукты).**Уголок «Комната» (**стол, диван, кровать для кукол, куклы, постельные принадлежности ,набор лоскутов, утюги, ваза с цветами , коляски).**Уголок «Ряженья»**(юбки, косы, сумки, бусы)**Уголок «Парикмахерская»**(набор для парикмахерской,Флаконы, баночки из-под косметических средств).**Секция «Лаборатория»**Песочные формочки, совочки, ведерки, **Транспортные игрушки:**Автомобили грузовые, автомобили легковые**Игрушки-забавы:**Игрушки-каталки, неваляшки, волчок, юла |
| Познавательное развитие | **Игровая секция**Строительный материал кубики , кирпичики, пластины из дерева окрашенные в основные цвета; кубики пластмассовые большие и маленькие; конструктор «Лего»; большой мягкий конструктор, кубики тряпочные с рисунками. Дидактические игрушки*Пирамидки*: с разборными кольцами одного размера; с кольцами 3 контрастных размеров; с кольцами одного размера 4-х цветов;*Матрёшки*: трёхместная, пятиместная;Неваляшки разных размеров*Кубы:*1 большой- трансформер 4-х цветовой; 4маленьких с отверстиями под фигурки;*Резиновые игрушки* «Звери»; *Пазлы*: резиновые «Герои мультфильмов», «Транспорт», деревянные «Животные с детёнышами»,бумажные «Сказки»;*Мозайки разноцветные*;Игра : со шнуровкой , с пуговицами; *Домино* по сказки «Репка», «Цветы»;Коробки –с шариками и пробками с отверстиями для нанизования на верёвку; набор маленьких деревянных геометрических фигур 4-х цветов; пирамидки деревянные 4-х цветов;*Альбомы:* «Одежда», «Дикие животные», «Домашние животные», «Посуда», «Транспорт», «Фрукты», «Насекомые»; Игра « Деревенский дворик»;Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания;Деревянная основа с размещёнными на ней неподвижными изогнутами направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей ; Лото с разной тематикой; Набор медицинских принадлежностей; Набор машинок разного назначения;Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков; Руль игровой с звуковым и музыкальным эффектом (3шт);Дидактические настольные игры для сенсорного развития |
| Речевое развитие | Художественная литература по возрасту, картинки для развития речи , театры(настольные, на фланелеграфе ,шапочки); |
| Художественно - эстетическое развитие | **Музыкальный уголок** (бубен, маракасы, металлофон, музыкальные книжки , диски с детскими песнями, проигрователь для дисков с колонками).**Уголок изодеятельности**: наборы цветной бумаги, пластилина, карандашей, гуашь на каждого; доски для работы с пластилином, тряпочки, тарелочки для клея, кисточки на каждого ребенка |
| Физическое развитие | Мячи (большие и маленькие), набор разноцветных кеглей с мячом;кольцебросы;Доска с ребристой поверхностью; Мяч надувной; массажные коврики |