|  |  |
| --- | --- |
| Основания для разработки программы | - Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012.№ 273. - Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) |
| Назначение программы | * Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного  учреждения на основе анализа  работы МБДОУ за предыдущий период.
* В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
 |
| **Проблема** | * Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, **становление открытой, гибкой и доступной системы образования.**
* Объективное ухудшение  здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на  получении ими качественного образования.
* Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования  детей через общественно - государственные  формы управления.
* Необходимость  интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности,готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.
* Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
 |
| Сроки реализации программы |  Программа реализуется в период 2019 - 2023 гг. |
| Название | Программа развития  МБДОУ д/с № 108  на 2019 - 2023 год |
| Авторы | Творческий коллектив педагогических работников ДОУ  |
| Цель | * Совершенствование в МБДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
 |
| Задачи  | * Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
* Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
* Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
* Обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
* Повышение качества работы с родителями
 |
| Финансовое обеспечение программы | * эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;
* спонсорская помощь, благотворительность
 |
| Ожидаемые результаты:  | **Прогнозируемые результаты реализации программы** * создание гибкой управленческой системы;
* рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
* улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
* сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
* доступность системы дополнительного образования;
* расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.
 |

 **Паспорт Программы развития МБДОУ д/с № 108**

 **Пояснительная записка**

 **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Актуальность создания   Программы развития МБДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;

- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

 - изменением стратегии развития системы образования г. Твери.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.
Для этого требуется:
- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную  информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

 Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.
Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ д/с №108, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

  **Концепция программы развития**

 **МБДОУ детского сада № 108**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Необходимо создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является:

**Совершенствование в МБДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации**.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ***ребенка, педагога, родителей***. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме необходимо создать личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ***ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*** позволит ему реализовать себя во всех видах деятельности.

Стратегия развития дошкольного образования и деятельность ДОУ основывается на следующих **принципах**:

 **Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность

 ребёнка:

* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
	+ Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
	+ Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
	+ Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей  специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции,** предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

* + - Психологическое и физическое здоровье ребёнка
		- Формирование начал личности

 **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

 **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности

 предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

 **Принцип общего психологического** **пространства** через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

 **Принцип активности** предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ д/с № 108 являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя  особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного,  концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ д/с №108 служат:
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной  на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

 **Цели и задачи программы развития МБДОУ**

**Целью программы развития** МБДОУ на период до 2023 года является:

|  |
| --- |
|  **Цель:*** Совершенствование в МБДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
 |
| **Задачи:*** Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
* Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
* Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
* Обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
* Повышение качества работы с родителями
 |

 **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1 этап - Организационно - подготовительный - 2019г.

 Анализ и оценка состояния развития МБДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МБДОУ.

2 этап – Развивающий (обновленческий) - 2020-2022 г.

Совершенствование компонентов воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

3 этап – Аналитико - информационный - 2023 г.

 Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

**Прогнозируемые результаты Программы развития**

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

 Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство МБДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

  **Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Детское здоровье», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

 **Цель**: Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ д/с № 108 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

* Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
* Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
* Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
* Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

**План действий по реализации программы «Качество образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направления работы**  | **Система мероприятий** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2019 год/** |
|  |  |  |  |
| Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС) | Организация работы творческой группы по корректировке Программы | 2019 | Заведующий, ст.воспи-татель |
| Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности | -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2019-2021 г | Постоянно2019 2019 | ЗаведующийЗаведующийЗаведующий, ст.воспи-татель |
| Совершенствование системы планирования (календарно-тематического, в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога) | -Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации | 2019-2020 согласно годового плана) | Заведующий, ст. воспита-тель |
| Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. | -Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность»«Портфолио дошкольника»«Портфолио педагога»-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий  | 2019-2020 | Ст.воспитатель |
|  Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности  | -повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации | 2019-2020 | Заведующий, ст.воспита-тель |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2020-2021 годы/** |
| Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ | -корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП-формирование модели режима дня с учетом обновленной модели образовательного пространства-разработка рабочих программ педагогов по возрастным группам-Разработка календарно- тематического планирования  | 2019-2021 | Заведующий, ст.воспита-тель члены Рабочей группы |
| Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка | - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников)-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе | 2019-2023 | Заведующий, ст.воспи-татель, воспитатели групп |
| Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО | -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы | Постоянно по мере финансирования | Заведующий, ст.воспита-тель, воспитатели групп |
|  Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности | -Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности | По мере финансирования | Заведующий, зам.зав. по АХРСт.воспитатель, воспитатели групп, специалисты |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования | -курсовая подготовка-участие в работе РМО-представление опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность-Ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста | постоянно | Заведующий, ст.воспита-тель, воспитатели  |
| **Аналитико - информационный этап /2023 год/** |
|  Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования  | -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности |  В течение всего отчетно-го периода2022-2023 | Заведующий, ст. воспита-тельЗаведующий, ст. воспита-тель |
| Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта | -мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)- демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ ) | Ежегод-но к 2022 г.В течение всего отчетно-го периода | Заведующий,ст. воспита-тель |
| Определение новых направлений развития | -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ) | 2023 г. | Заведующий,ст. воспита-тель |

 **Прогнозируемый результат**:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

-Повышение качества образовательной деятельности.

 **Целевая программа «Детское здоровье»**

 **Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в МБДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в МБДОУ.

**Задачи:**

* Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
* Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
* Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
* Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации программы**

**«Детское здоровье»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направления работы**  | **Система мероприятий** | **Срок** | **Ответст венный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2019 год/** |
|  |   |  |  |
| Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей | -Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников  | 2019 | Заведующий, ст.воспита-тель |
|  |  |  |  |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2020-2022 годы/** |
| Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников  | -Интеграция  здоровьесберегающих технологий  в образовательные области ( интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; |  Постоянно | Ст.воспи татель, воспитатели |
| Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения. | Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Косметический ремонт групп- Замена оконных блоков- Косметический ремонт пищеблока - Покупка технологического оборудования- Ремонт игровых площадок-приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков- Частичная замена кухонной и столовой посуды- Приобретение мебели для групп и музыкального зала- Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП-приобретение детского спортивного оборудования для музыкально-физкультурного зала -приобретение мультимедийной установки, компьютера | Постоянно по мере финансирования | Заведующий, зам.зав. по АХР |
| Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей | -Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС» | В течение всего отчетно-го периода | Ст.воспи татель |
| Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей |  -комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой | В течение всего отчетно-го периода | Ст.воспи татель |
| Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию | -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)-организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)-пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье" | В течение всего отчетно-го периода | Заведующий, ст. воспита-тель |
|  |  |  |  |
| **Аналитико- информационный этап /2023 год/** |
| Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ | -Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ) | 2023 | Заведующий, ст. воспитатель |
| Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья  | -проектная деятельность-публикации о мероприятиях на сайте д/с | В течение всего отчетного периода | Заведующий, ст. воспитатель |
| Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения | -Осуществление программы производственного контроля |  | Заведующий, ст.воспитатель |

**Прогнозируемый результат:**

* Создание безопасных условий для  жизни и здоровья участников образовательного процесса.
* Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ оборудованием для развития двигательных навыков детей.
* Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
* Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

 **Целевая программа «Сотрудничество»**

 **Проблема**: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу МБДОУ.

**Цель**: партнерство педагогов и родителей в деятельности МБДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

* Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
* Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
* Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
* Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.
* Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МБДОУ.

**План действий по реализации программы**

**«Сотрудничество»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направления работы**  | **Система мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2019 год/** |
| Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). | -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ- Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль) | 2019 | Заведую-щий, ст.воспита-тель |
| Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями  | -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством- разработка совместных планов, проектов | 2019 | Заведую-щий, ст. воспита-тель |
|  |  |  |  |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2020-2022 годы/** |
| Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада  | -Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)-проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей-Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр.- Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы | 2020-2023 | Ст.воспитатель, воспитате ли |
| Транслирование передового опыта семейного воспитания | -Выступления на родительских собраниях-круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ | 2020-2023 | Заведующий, ст.воспитатель |
| Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса  | - родительский комитет учреждения-групповые родительские комитеты | постоянно | Заведующий |
| Создание презентивного имиджа ДОУ(рекламная деятельность) | -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ-Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).-Поддержка сайта ДОУ | постоянно | Заведую-щий, ст.воспита-тель |
| **Аналитико - информационный этап /2023 год/** |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями | -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)-внесение необходимых корректив | Ежегод-но | Заведую-щий, ст.воспита-тель |
|  Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста | Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте МБДОУ) | 2023 | Заведую-щий, ст.воспита-тель |
|  Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ | -Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. | 2022-2023 | Заведую-щий, ст.воспита-тель |

**Прогнозируемый результат:**

* Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
* Сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом.
* Повышение психолого – педагогической  культуры в вопросах воспитания детей.
* Установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей.
* Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

 **Управление программой**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

* разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
* разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
* разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
* разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
* несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
* организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
* осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
* утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

* подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
* подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
* выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
* разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
* организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
* организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
* принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
* ведение отчетности о реализации Программы;
* организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств;
* Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ д/с № 108. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ д/с № 108.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 ***Финансовый план Программы***

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана

финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ.

 Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на  педсовете и на сайте МБДОУ.

Принята «Утверждаю»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заведующий МБДОУ д/с № 108

Педагогическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_ /Шалаева А.Ю./

Протокол Приказ №

\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. от\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 **Программа развития**

 **муниципального бюджетного дошкольного**

 **образовательного учреждения детского сада № 108**

**имени Святого Благоверного князя Михаила Тверского**

**г. Тверь**

**2019 год**