

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 108 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ИМЕНИ СВЯТОГО БЛАГОВЕРНОГО КНЯЗЯ МИХАИЛА ТВЕРСКОГО

« Утверждаю»  
заведующий ДОУ \_\_\_\_\_/Остапенко И.Г./

## **ПРОГРАММА**

### **Кружка « Основы православной культуры»**

Принята на заседании педагогического совета,  
\_\_\_\_\_, № протокола \_\_\_\_\_

Тверь, 2010 год

### ***Цель программы:***

Формирование нравственного сознания на основе базовых понятий духовности, нравственности и норм христианской этики, основных понятий нравственного самосознания.

### ***Задачи программы.***

1. Приучать детей к формам нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых; прививать навыки добродетели, благотворительности.
2. Учить строить отношения в группе на основе взаимоуважения, миролюбия; учить быть миротворцами в конфликтных ситуациях.
3. Формировать умения оценивать свои (а не чужие) поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики, не осуждая других.
4. Выработка у детей нравственных основ радостного и жизнеутверждающего мировосприятия.
5. Побуждение детей к украшению своей души добрыми качествами.
6. Показывать значение родного языка, фольклора, библейских выражений в формировании основ доброго (нравственного) поведения человека.

### ***Основные принципы программы.***

#### **1. Принцип духовно-нравственного воспитания.**

*Основной принцип духовно-нравственного воспитания* – построение жизни на основе требований христианского совершенства (свободное признание правила – « Уклонись от зла и сотвори благо»).

*Гуманистическая направленность воспитания* (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путём формирования отношения к себе, к миру и с миром (любовь к ближнему).

*Природосообразность* (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту).

*Культуросообразность* (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае православия, и особенностями, присущими традициям тех или иных регионов).

*Светский характер образования и законности* (соответствие действующему законодательству РФ).

## **2. Принцип отбора содержания.**

*Научность и каноничность* (сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью).

*Учет требований типовых программ.*

*Многоуровневость* (показ широкой картины мира с учётом возрастных особенностей детей).

## **3. Принцип организации занятий.**

*Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, воспитание в процессе обучения, связь теории с практикой обучения и жизнью; вариативный подход.*

### ***Предполагаемый результат***

- Усвоение ребёнком добродетели, направленность и открытость его к добру, состояние близости души, внутреннего мира к Вышнему.
- Сформированность представлений детей о мире творений, целесообразности природных явлений, о чудесном устройении мира.
- Воспитание чувства патриотизма. Потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.
- Приобщение к опыту православной культуры.
- Представление о труде как заповеданной человеку обязанности, воспитание уважения к труду людей.
- Ответственность за свои дела и поступки.