

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по развитию эмоциональной сферы
детей второй младшей группы
Тема: «Колобок»

Воспитатель МБДОУ детский сад № 108
имени Святого Благоверного князя
Михаила Тверского
Левитина Ангелина Феликсовна

Тверь 2017

Цель: Создание условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния

Задачи:

1. Закрепить умение различать чувства.
2. Развивать мимические навыки выражения эмоций.
3. Учить детей адекватно выражать эмоции.
4. Формировать навыки саморегуляции.

Продолжительность занятия: 15 минут.

Оборудование: домик-ширма, колобок (мяч желтого цвета), персонажи кукольного театра

Методические приемы: беседа, групповое обсуждение различных чувств; вопросы к детям; показ картинок с изображением эмоциональных состояний; практическая деятельность детей.

Ход занятия.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть!

Сегодня я хочу пригласить вас в гости к бабушке и дедушке из сказки, которую вы, наверное, знаете. Это сказка «Колобок».

Все подходят к домику.

Ведущий: Ой, а кто это там плачет? Бабушка и дедушка. Ребята, как вы думаете, почему бабушка и дедушка плачут?

Дети отвечают (при необходимости ведущий подсказывает)

Ведущий: Здравствуйте, бабушка! Здравствуйте, дедушка! Почему вы плачете?

Бабушка: Испекла я колобок, а он в лес убежал.

Ведущий: Ребята, поможем бабушке и дедушке? Найдем колобка?

Не плачьте, бабушка и дедушка, мы найдем колобка.

Ребята, а сейчас мы с вами отправимся в лес.

*По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки, Шагают наши ножки.*

По камушкам, по камушкам,

По кочкам, по кочкам,

По маленьким листочкам,

В ямку — бух!

Двигутся обычным шагом.

Двигутся большими шагами.

Выполняют прыжки с продвижением вперед.

Двигутся мелкими шажками.

Приседают на корточки.

Ведущий: Ребята, смотрите, зайчик! Давайте у него спросим про колобка.

Ведущий с детьми: Зайчик, ты не видел колобка?

Зайчик: Видел, он туда побежал.

Ведущий: Спасибо, зайчик

Показывает ребятам картинку с изображением грустного

зайчика: Ребята, посмотрите, какое у зайчика настроение?

Дети отвечают: Грустное.

Ведущий: Ребята, а у вас бывает грустное настроение? Когда вы грустите? Почему?

Беседа на тему «Мне грустно, когда...»

Ведущий: Давайте спросим зайчика, почему он грустит? Зайчик, почему ты грустишь?

Зайчик: Мои детки, зайчата, не послушные такие, делают все наоборот.

Ведущий: Ребята, а давайте мы с вами представим, что мы маленькие непослушные зайчата и поиграем в игру. Я буду просить вас что-то сделать, а вы будете топать ногами и кричать: Нет! Нет! Нет!

Покружились, покружились,

И в зайчат превратились. *(Дети кружатся)*

Непослушные зайчата маму слушать не хотят.

Ножками потопайте.

- Нет, нет, нет!

Ручками похлопайте.

- Нет, нет, нет!

Головкой покивайте.

- Нет, нет, нет!

Со мною поиграйте.

- Нет, нет, нет!

Ведущий: Ах, какие непослушные зайчата, делают все наоборот. Ребята, давайте поможем зайчику, научим зайчат слушаться маму.

Покружились, покружились,

И в ребят превратились. *(Дети кружатся)*

Ножками потопайте. (Дети топают)

Ручками похлопайте. (Дети хлопают)

Головкой покивайте. (Дети кивают)

Со мною поиграйте. (Дети прыгают на месте как зайчики)

Зайчик: Спасибо, ребята! Счастливого пути!

Ведущий: Какие молодцы ребята, помогли зайчику. До свидания, зайчик! А мы пойдем с вами дальше искать колобка.

Шли мы по лесу, шли и встретили волка.

Здравствуй, волк!

Волк: Здравствуйте, ребята!

Ведущий: Ты не видел колобка?

Волк: Видел, но вам не скажу!

Ведущий: Какой вредный волк!

Показывает картинку со злым волком: Ребята, посмотрите – какой волк? Добрый или злой? (Злой и сердитый). А когда вы сердитесь?

Беседа на тему «Я сержусь когда...»

Ведущий: Ребята, давайте попросим волка, сказать где колобок! Волк, скажи нам, пожалуйста, куда колобок побежал?

Волк: Ну, так и быть, скажу. Только вы тогда поиграйте со мной в игру.

Выиграете – скажу, где колобок, а проиграете – утащу в лес.

Игра: Дети бегают и прыгают, а при появлении волка должны сесть на стулья. Волк ушел, никого не поймал. Игра повторяется 2-3 раза.

Волк: Эх, проиграл я! Хорошо, будь по вашему! Скажу, куда побежал колобок. Колобок побежал вон туда *(показывает)*

Ведущий и ребята: Спасибо, волк, до свидания!

Волк: До свидания, ребята!

Шли, мы шли и встретили медведя.

Здравствуй, Мишка!

Медведь: Здравствуйте, ребята!

Ведущий: Ты не видел колобка?

Медведь: Видел, пробежал колобок. Вы поиграйте со мной, а я вам скажу, куда он побежал.

Ведущий показывает ребятам картинку с изображением веселого

мишки: Ребята, посмотрите, какое у мишки настроение? (веселое, радостное) Ребята, а когда вам бывает весело? Когда вы радуетесь?

Беседа «Я радуюсь, когда...»

Ведущий: А я радуюсь, когда на улице светит солнышко. Давайте вместе с мишкой сделаем солнечную зарядку:

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. (Дети потянулись)

К ночи солнышко зайдет,

Ниже, ниже, ниже. (Дети присели)

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется, (улыбнулись, похлопали в ладоши)

А под солнышком нам всем

Весело живет. (Дети прыгают на месте)

А теперь потянулись к солнышку, вдохнули носом глубоко свежий лесной воздух, ручки опустили и подули, выдохнули. Еще раз. Молодцы!

Медведь: Ой, спасибо, ребятки, поиграли со мной. Колобок побежал вон туда. Счастливого пути!

Ведущий и дети: Спасибо, мишка! До свидания! А мы пойдем дальше колобка искать.

Ведущий: Шли, мы шли и встретили лису. Здравствуй, лиса!

Лиса: Здравствуйте, ребята!

Ведущий: Ты колобка не видела?

Лиса: Нет, не видела

Ведущий: Ребята, лиса нас обманывает. Она какая? (Хитрая). Она его спрятала, наверное. Отдавай, лиса, колобка!

Лиса: Не отдам!

Ведущий: Ребята, давайте рассердимся на лису, ножками потопаем, лиса испугается и отдаст колобка.

Дети хмурят брови, топают ногами.

Лиса: Ну, хватит, хватит! Напугали!

Ведущий показывает картинку с испуганной лисой: Напугали лису! Молодцы! Смотрите, какая лиса у нас испуганная. А чего вы боитесь, ребята?

Беседа на тему «Я боюсь...»

Лиса: Забирайте колобка! Вон там он на полянке под кустиком!

Ведущий: Вот и наш колобок! Вы ребята смелые – зайчику помогли, с мишкой поиграли, не испугались волка, напугали лису и нашли колобка. Нам пора возвращаться.

Бабушка! Дедушка! Мы вернулись. И колобка принесли!

Бабушка и дедушка: Спасибо, ребята, вы молодцы!

Ведущий: Наша сказка закончилась, ребята. Нам пора возвращаться в детский сад. Кого мы сегодня встретили в лесу? Какое у зайчика было настроение? А у мишки? А волк какой был? А лиса? Испугалась!

Молодцы!

Методические пособия:

1. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И. А. «Цветик-семицветик» (программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей).
2. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.