

Конспект НОД по аппликации

во второй младшей группе

Тема «Праздничная открытка для папы»

Программные задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с праздником, посвящённым Дню Защитника Отечества (23 февраля).
2. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).
3. Побуждать детей предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета и наклеивать их.
4. Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.
5. Формировать навыки аккуратной работы.

Развивающие:

1. Развивать умение создавать простые изображения, принимать замысел, предложенный взрослым.
2. Развивать мелкую моторику.
3. Расширять и активизировать словарный запас детей (Защитник, Родина, сильный, смелый).

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине.
2. Вызывать у детей радость от полученного изображения.

Оборудование для детей: листы бумаги ½ альбомного листа голубого и белого цвета для открытки; шаблоны – самолет, иллюминаторы (круги

желтого цвета), сердечко, облако; кораблик (трапеция белого цвета), парус(треугольник желтого цвета), прямоугольники из салфеток голубого цвета размером 3 на 8 см (волны); клей, кисточки, подставки для кисточек, тканевые салфетки, клеёнки.

Предварительная работа: беседы о папах, армии; рассмотрение иллюстраций о профессии военного.

Ход НОД:

Дети стоят полукругом у магнитной доски, на которой расположены картинки с изображением летчиков, моряков.

- Дети, скоро у ваших пап будет праздник – День защитника Отечества. Отечество –это страна, Родина, город, в котором мы с вами живём.

-Вы знаете, как называется наш город? (ответы детей)

Ваши папы были солдатами, служили в армии, и наши мальчики, когда вырастут, тоже пойдут в армию служить, защищать нашу Родину.

-Дети, как вы думаете, солдаты какими должны быть? (ответы детей)

Они должны быть сильными,а смелыми? А здоровыми?..

- А мы с вами, чтобы быть здоровыми и сильными, что делаем каждое утро?..

-Правильно, утреннюю гимнастику. А еще мы каждый день гуляем, дышим свежим воздухом и играем в подвижные игры. Давайте с вами сейчас поиграем в игру «Самолеты».

-Вот мы и получили заряд бодрости, настроение у нас отличное.

-Дети, мы с вами говорили о папином празднике. Скажите, что дарят на праздник? (ответы детей)

-Вы любите, когда вам дарят подарки?Как вы думаете, вашим папам понравится, если мы им подарим подарок?

-А что можно подарить? (ответы детей)

-Как же нам быть? (ответы детей)

Воспитатель предлагает детям:

-Давайте, мы папе подарим открытку, которую смастерим сами.

Мы подарок папе покупать не станем,

Мы подарок папе – изготовим сами.

Будет в синем небе летящий самолет

Или в синих волнах кораблик поплывет.

Затем воспитатель приглашает детей сесть на ковер, показывает два варианта открыток и объясняет, как можно составить изображение. После этого дети по желанию выбирают тарелочку с шаблонами (самолет или кораблик) и переходят за столы. Воспитатель напоминает о правилах наклеивания деталей, предлагает разложить их на заготовках.

Пальчиковая гимнастика «Моряки»:

Кораблик к дальним берегам

Отправился однажды.

На нем был смелый капитан

И юнга был отважный.

Самостоятельная работа.

После окончания работы воспитатель предлагает детям прикрепить открытки на магнитную доску и рассмотреть их.

Список литературы:

1. Н. В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (младшая группа). Москва 2003
2. О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Вторая младшая группа детского сада. Москва 2008
3. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» во второй младшей группе детского сада. Москва 2009
4. Т. Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Санкт – Петербург 2011