

Конспект НОД по рисованию
во второй младшей группе
Тема «Цветные клубочки для бабушки»

Программное содержание:

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать формировать умение сравнивать предметы по цвету.
2. Побуждать детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш.
3. Закреплять название цветов: красный, зеленый, желтый, синий.

Развивающие:

1. Развивать умение рисовать клубок круговыми движениями от центра.
2. Развивать интерес к самостоятельному обследованию предметов.
3. Поддерживать речевую активность, стремление вступать в речевое взаимодействие, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо.

Воспитательные:

1. Вызывать у детей эмоциональный отклик, желание помочь.
2. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности

Методические приёмы: словесный, наглядный, демонстрационный.

Предварительная работа: рассматривание картины «Кошка с котятами», чтение художественной литературы, беседы с детьми.

Материалы к занятию: игрушка – котёнок, телефон, цветные ведерки, корзинка, клубки ниток, цветные карандаши, альбомные листы.

Ход занятия

1. Организационный момент. Дети стоят в раздевальной комнате.

2. Игровая мотивация:

За дверью раздаётся мяуканье.

Воспитатель:

- Ребята, послушайте, что это за звуки? (ответы детей)
- Кто так мяукает? (Кошка).

Воспитатель выглядывает за дверь и вносит котенка-игрушку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? (котенок).

- Посмотрите, какой котенок? (ответы детей)
- Давайте погладим его (дети гладят котенка).

-Посмотрите, какой он красивый:

Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Острые ушки,
На лапках подушки.
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глазки – смелые
Зубки белые.

- А как котята мяукают - громко или тихо? (ответы детей).
- Давайте помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко (дети мяукают).
- А теперь как большая кошка – громко (мяукают). Молодцы.

Воспитатель: Я знаю этого котенка, он живет в соседнем доме у бабушки Маши.

- Мне показалось, что котенок очень грустный. Может быть, у него что-то случилось? Как вы думаете, что могло случиться? (ответы детей) Давайте пожалеем его. Какие вы добрые ребята, молодцы.

Раздается телефонный звонок, воспитатель «отвечает».

- Звонила бабушка Маша. Она рассказала, что ее котенок очень любит играть с клубочками. Сегодня он играл с клубочками, все нитки размотались и перепутались, теперь бабушка не может связать носочки своим любимым внучатам. А котенок грустный оттого, что обидел бабушку. Клубочки он размотал, а смотать не может. Хотите ли вы помочь бабушке Маше и котенку?

Дети с воспитателем проходят в групповую комнату, где на ковре лежат размотанные клубки.

- Ребята, выберите себе один клубочек, какой вам нравится. А теперь давайте будем сматывать ниточки в клубок. Получилось? Потрогайте, какой он мягкий, приятный. Давайте покатаем его ладошкой. Здорово получается...

А теперь другой ладошкой покатаем. Хорошо получается. А почему клубочек так хорошо катается? (ответы детей) – Да, потому что он круглый. На что похож клубочек? (ответы детей). Да, на мячик. А теперь давайте поможем котенку собрать все клубочки. Вот тут есть четыре ведерка: красное, желтое, синее и зеленое. Положите свои клубочки в ведерко такого же цвета. У тебя какой клубочек ... (ответ), положим его в ведерко.

3. Постановка игровой и учебной задачи.

- Ребята, у бабушки Маши все клубочки хранятся в корзинке. Давайте нарисуем клубочки, сложим рисунки в корзинку и отправим бабушке, чтобы она знала, что все клубочки мы уже смотали.

4. Показ и объяснение.

- Давайте вспомним, как мы сматывали клубочек и попробуем это сделать карандашом в воздухе.

- Нужно поставить карандашик в одну точку. Это начало ниточки. Начнём рисовать от центра. Круговыми движениями рисуем по кругу клубочек. Ниточку наматываем не торопясь, аккуратно. Ниточка наматывается, наматывается и получается клубочек.

Воспитатель:

- Рисовать будем цветными карандашами. Клубочки могут быть разного цвета.

Откроем коробочки, проверим все ли карандаши на месте. Красный есть? Синий есть? Зеленый есть? Желтый есть?

5. Самостоятельная работа.

Воспитатель:

- Выберите карандаш, которым вы будете рисовать клубочек, возьмите его правильно, тремя пальчиками и попробуйте нарисовать клубочки сами.

Во время рисования воспитатель подходит к испытывающим затруднения детям, помогая выполнить круговые движения.

6. Итог занятия.

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, как обрадовался котенок. Какие красивые клубочки вы нарисовали! Какие клубочки получились круглые!

- Какого цвета нарисовала клубочек Настя? Дима? Матвей?

- Как вы думаете, бабушке Маше понравятся наши клубочки? Теперь бабушка сможет связать носочки своим любимым внучатам.

Молодцы, ребята! Я очень рада, что мы сумели помочь. А вы рады?