

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по познавательному развитию в подготовительной группе

Тема «Занимательная математика»

Ловягина Маргарита Альбертовна,  
воспитатель МДОУ Детский сад № 108

Тверь, 2016г.

Цель: развитие познавательной, эмоциональной и практической сфер личности ребенка

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Закрепить временные представления о днях недели, осенних месяцах.
2. Закрепить понятие «числовой ряд», навыки счета в пределах 10.
3. Закрепить знания о геометрических фигурах.
4. Познакомить с составом числа 8 из двух меньших чисел.
5. Упражнять в умении решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
6. Продолжать учить записывать решение задачи с помощью математических знаков, цифр.
7. Формировать умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство

Развивающие задачи:

1. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.
2. Развивать умение логически мыслить и воспринимать информацию на слух.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать усидчивость, внимательность.
2. Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, сверстников.

Речевые задачи:

1. Упражнять в образовании слов.
2. Формировать умение отражать в речи действия и результат.

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Структура:

- 1 часть (вводная) – 5 минут
- 2 часть (основная) – 20 минут
- 3 часть (заключительная) – 5 минут

Организация детей:

1 часть – игровая математическая разминка

2 часть – практическая деятельность, словесная игра, самостоятельная работа.

3 часть – подведение итогов.

Оборудование: магнитная доска, мультимедийная установка, флип-чарт, маркеры для доски, карточки с заданиями, приглашение, корзина, муляжи яблок, 2 подноса.

Демонстрационный материал: презентация к задачам

Раздаточный материал: листы с заданием, рабочие тетради, цветные карандаши, простые карандаши.

Подготовка воспитателя: анализ разделов программы «Детство»; анализ календарно-тематического планирования, анализ предметно – развивающей среды в группе, составление конспекта НОД, подбор материалов и оборудования.

Части НОД	Регламент времени	Содержание	Методические приемы
<p>Вводная часть</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать положительный эмоциональный фон;</li> <li>- привлечь внимание к познавательной деятельности</li> </ul>	<p>5 мин.</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>Ребята, что нового вы заметили сегодня в группе? Кто – то прислал нам приглашение в страну «Занимательная математика». Как вы думаете, от кого оно? Давайте прочитаем его: «Дорогие ребята! Следующей осенью вы уже будете учиться в школе. А пока вы еще дошколята, приглашаю вас всех с Маргаритой Альбертовной в путешествие по стране «Занимательная математика». Ищите мои задания. Желаю удачи! Осень».</p> <p>Ну что же, отправимся на поиски заданий.</p> <p>Задание № 1. Разминка (с мячом)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числовой ряд состоит из 10 цифр.</li> <li>Вспомните прямой и обратный счет</li> <li>- назовите число, которое я пропустила</li> <li>- какое число задумано, если оно на один больше 7</li> <li>- на один меньше 9</li> <li>- какой сегодня день недели</li> <li>- сколько всего дней в неделе</li> <li>- какой день идет после четверга</li> <li>- какой день идет перед средой</li> <li>- как называется четвертый день недели</li> <li>- как называются выходные дни</li> <li>- сколько месяцев в году</li> <li>- назовите осенние месяцы</li> </ul> <p>Назовите лишнее слово в ряду слов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зима, среда, весна, осень</li> <li>- два, три, круг, четыре, пять</li> <li>- плюс, минус, пятница, равно</li> </ul>	<p>Активизация внимания (сюрпризный момент)</p> <p>Игровой (установка на познавательную деятельность)</p> <p>Игровой</p> <p>Словесный (вопросы к детям)</p>

<p>Основная часть</p> <p>Цель:</p> <p>- способствовать развитию познавательной активности, умственных способностей детей</p>	<p>20 мин.</p>	<p>Задание № 2.</p> <p>Перед вами корзина с яблоками. Маша, посчитай, сколько яблок в корзине. Подумайте, каким способом можно разложить эти яблоки на 2 подноса.</p> <p>Задание № 3. Решение и составление задач.</p> <p>- На лугу летали 3 бабочки. К ним прилетели ещё 3 бабочки. Сколько бабочек летают на лугу? Как вы узнали? Давайте запишем решение.</p> <p>- А теперь вы составьте задачу по следующей картинке (На соседнем лугу резвились 7 зайцев, 3 зайчика побежали домой. Сколько всего зайчиков остались играть на лугу?). Кто запишет решение?</p> <p>- Ну и последняя задача. На суку сидели 2 птички, к ним прилетели ещё 3. Сколько птичек сидят на дереве? Давайте запишем решение.</p> <p>Задание № 4. Образование слов</p> <p>- Ребята, а вы любите сок? Скажите, пожалуйста, а какой сок получается из яблок? (яблочный)</p> <p>Сок из винограда – виноградный  Сок из моркови – морковный  Сок из сливы – сливовый  Сок из брусники – брусничный  Сок из клубники – клубничный  Сок из клюквы – клюквенный  Сок из апельсина – апельсиновый  Сок из лимона – лимонный  Сок из граната – гранатовый</p> <p>Физминутка.</p> <p>Раз – согнуться, разогнуться.  Два – нагнуться, потянуться.  Три – в ладоши три хлопка.  Головою – три кивка.  На четыре – руки шире.  Пять, шесть – за столы тихо сесть.</p>	<p>Практический</p> <p>Наглядный (презентация к задачам)</p> <p>Практический</p> <p>Активизация словаря</p> <p>Игровой</p>
--	----------------	---	--

		<p>Задание № 5. Самостоятельная работа.</p> <p>а) раскрасьте фигуру в центре красным цветом, в правом верхнем углу – синим, в левом нижнем – желтым, в правом нижнем – зеленым, в правом верхнем – коричневым. Макар, какую фигуру ты раскрасил красным цветом? Ульяна, какую фигуру ты раскрасила синим цветом? Алиса, какая фигура у тебя раскрашена желтым цветом? И т.д.</p> <p>б) дорисуйте яблоки так, чтобы в каждой тарелке их было по три. А теперь обменяйтесь тетрадями и проверьте выполненное задание друг у друга.</p>	<p>Практический</p> <p>Словесный (вопросы к детям)</p> <p>Самоанализ</p> <p>Взаимопроверка</p>
<p>Заключительная часть.</p> <p>Цель: подводить к умению проводить самооценку выполненной работы</p>	<p>5 мин.</p>	<p>Итак, заданий больше нет. Давайте подведем итог нашего путешествия по стране «Занимательная математика». Что мы с вами делали? (ответы детей). Сегодня мы с вами закрепили понятие «числовой ряд», закрепили знания о геометрических фигурах, повторили дни недели, нашли лишнее слово, разложили 8 яблок на 2 подноса разными способами, решили задачи на сложение и вычитание, правильно определили, какие соки получаются из фруктов, овощей и ягод. Ребята, а какое задание вам понравилось больше всего? Какое было самым легким? Какое труднее? Вы все большие молодцы, все старались и у нас все получилось. Сейчас положите карандаши в коробки и уберите их на место. Свои листы с заданиями можете взять домой и рассказать о нашем путешествии всем, кому захотите. Всем большое спасибо!</p>	<p>Словесный (вопросы к детям)</p> <p>Словесный (обобщение ответов детей)</p> <p>Самооценка</p>

